

**Чек-лист ОО-участника РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»
по созданию, апробации и представлению инновационных продуктов образовательного бренда «Дополнительное образование в сети»**

Название ОО: Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (БУ ДО «ОблДЮСШ»)

Инновационные продукты:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стартуй, новичок».
2. 5 практик реализации дополнительных общеобразовательных программ (видеозанятия)
3. 5 видеоконсультаций по корректировке программ.
4. Интерактивная карта.

Запланированные мероприятия/меры/действия	Полученный результат	Факторы (причины), оказавшие влияние на полученный результат	Управленческие решения по улучшению результата	Сроки	Ответственные
Шаг 1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в ОО					
Создание приказа «О создании и утверждении координационной рабочей группы по выполнению технических заданий РИП-ИнКО»	Создан и утвержден приказ «О создании и утверждении координационной рабочей группы по выполнению технических заданий РИП-ИнКО»	Деятельность ОблДЮСШ ведется в соответствии с Планом работы и Программой развития учреждения	-	февраль	Захарова Е.В.
Шаг 2. Постановка цели и организация деятельности педагогического коллектива по созданию инновационных продуктов					
- Создание проекта плана по реализации технического задания в рамках образовательного бренда «Дополнительное образование в сети»	Создан проект плана по реализации технического задания	Гибкость организационной структуры, проявляющуюся в способности организации создавать временные структурные единицы, ориентированные на достижение четко поставленных конечных целей, и обеспечивать горизонтальную, а не вертикальную координацию совместных действий; подготовительные действия: генерация идей и создание четкого плана действий, обозначение	Вовлечение педагогических работников в процесс планирования	март	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.

		приоритетов (какие действия должны быть предприняты, кем и в какие сроки) - результаты мозгового штурма.			
Рассмотрение на педагогическом совете проект плана по реализации технического задания	Рассмотрен проект плана по реализации технического задания	Владение проектной технологией по разработке инновационного продукта	Четко поставленные задачи	29 марта	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Утверждение плана по реализации технического задания директором ОблДЮСШ	План по реализации технического задания утвержден	Деятельность ОблДЮСШ ведется в соответствии с Планом работы и Программой развития учреждения	-	30 марта	Аверин В.Г.
Знакомство педагогических работников с планом по реализации технического задания	Педагогический коллектив ознакомлен с планом деятельности образовательного бренда, приказом посредством размещения в мессенджерах и на сайте ОблДЮСШ	Налаженные информационные контакты в педагогическом коллективе	Фокус на оперативности получения информации	30 марта	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Реализация плана по созданию инновационных продуктов	Созданы инновационные продукты: 1. ДООП в сетевой форме «Стартуй, новичок». 2. 5 практик реализации дополнительных общеобразовательных программ (видеозанятия). 3. 5 видеоконсультаций по корректировке программ. 4. Интерактивная карта.	Вовлеченность педагогов дополнительного образования в активную инновационную деятельность, владение проектной технологией по разработке инновационного продукта	Эффективное использование человеческого потенциала; быстрая реакция на измененные условия	май	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Участие в установочных семинарах «Об организации деятельности участников ИнКО в 2022 году»	Отмечена ключевая информация	Необходимость получения информации о целевых и стратегических позициях организаторов	Участие координатора творческой группы	По плану ИнКО в 2022 году	Захарова Е.В.
Шаг 3. Мотивация, стимулирование, сопровождение творческих групп по созданию, апробации и корректировке инновационных продуктов					
- Проведение методических дней по разработке	Оказано методическое сопровождение педагогам,	Контроль за соответствием запланированного	Внедрение системы корпоративных ценностей	март-октябрь	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.

корректировке, апробации ДООП, реализуемой в сетевой форме; практик реализации ДООП, подготовке видеоконсультации по корректировке программы	проведена проверка текущей ситуации, повышена профессиональная компетентность педагогических работников	продвижения проектов и фактическим выполнением задач.	педагогического коллектива; анализ причин сопротивления и принятие адекватных методов для их преодоления		
Награждение благодарственными письмами по итогам деятельности преуспевающих членов координационной рабочей группы	Заинтересованность членов педагогического коллектива работать с наибольшей отдачей в целях повышения собственного профессионального роста и имиджа учреждения	Отлаженная система мотивации, поощрения и стимулирования педагогического коллектива	Одобрительное слово и стимулирование по отчетному периоду от директора ОблДЮСШ	декабрь	Аверин В.Г. Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Шаг 4. Представление промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности					
- Проведение педагогического совета «Рассмотрение Публичного отчета ОблДЮСШ за 2020 – 2021 учебный год»	Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности ОблДЮСШ	Установки руководителя к нововведениям	Организация ретроспектив о проделанной работе, создание плана по улучшению командной работы в следующем временном отрезке, когда члены координационной рабочей группы делятся обратной связью	Июнь	Аверин В.Г. Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
- Участие в бренд-сессии по представлению разработанных инновационных продуктов	Представлены инновационные продукты	Целенаправленность, регламентированность и систематичность деятельности		Июнь	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
-Проведение педагогического совета «Промежуточные результаты работы по Программе развития»	Подведены итоги инновационной деятельности за 2022 год	Регулярный и эффективный контроль хода процесса реализации технического задания		Декабрь	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Участие в Дне единых действий	- представление интерактивной карты инновационных практик	Сформированные умения проведения экспертизы инновационных продуктов		15.09.- 15.10.2022	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Участие в XIV Форуме участников РИП-ИнКО: участие в работе секции	- представление паспорта инновационного продукта - представление интерактивной карты инновационных практик	Навыки коммуникативной и регулятивной компетенций по описанию и представлению практик как итогового продукта		12 -16 декабря 2022 г.	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.

	- представление чек-листа - представление портфеля эксперта	инновационной, проектной деятельности, возможность тиражирования практики			
Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	- участие в секции - представление результатов реализованного проекта	Возможность отработки навыков коммуникативной компетенций по описанию и представлению практик на более высоком и расширенном уровне			Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Шаг 5. Описание и представление лучших педагогических практик реализации					
Изучение требований к структуре методической практики по реализации программы	Изучены требования к структуре методической практики по реализации программы	Наличие четких ориентиров методической деятельности		Март	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Организовано методическое сопровождение педагогов по описанию/корректировке лучших педагогических практик в рамках методических дней	Организована группа по методическому сопровождению	Наличие плана и методической поддержки по его осуществлению, наличие самих практик	Учет профессиональных компетенций по описанию и представлению практик	Март-октябрь	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.
Описание практик в виде методической разработки в соответствии с представленными требованиями БОУ ДПО «ИРООО»	Описаны лучшие педагогические практики	Наличие методической поддержки	Обозначение координатором проблемных зон, связанных с описанием практик	Март-октябрь	Захарова Е.В. Рогожина О.Н.