

**Отчёт по результатам самооценки деятельности
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная детско-юношеская спортивная школа»**

1. Качество управления реализацией образовательной программы дополнительного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии/ предложения
1.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Нет-0 Да-1 балл	1	
2.	Наличие программы развития	Нет-0 Да-1балл	1	
3.	Наличие в ОДОД органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет-0 Да-1 балл	1	
4.	Наличие положения о внутренней оценке качества образования в ОДОД, согласованной с органами ГОУ	Нет-0 Да-1 балл	1	
5.	Доля педагогов, имеющих программу профессионального развития	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	0	
6.	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	2	
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование	1-50%-1 балл 51-100%-2 балла	2	
Итого:		10 баллов	8	

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов по направленностям, реализуемым в ОДОД	Нет -0 До 50%-1балл Свыше 51%-2балла	2	
2.	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направленностям, реализуемым в ОДОД	Не обеспечены-0 Частично обеспечены-1 балл Полностью обеспечены-2 балла	1	
3.	Доступ к сети Интернет	Нет-0 Да-1 балл	1	
4.	Состав и площадь помещений для занятий различной направленности	Нет-0	1	

	сти в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 *	Да-1балл		
5.	Наличие условий для безопасности пребывания обучающихся в ОДОД	Нет-0 Да-1балл	1	
6.	Наличие условий для детей с ОВЗ и инвалидов: -наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса -наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания ОДОД обучающихся с ОВЗ	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: 1балл 1балл 1балл	-	В БУ ДО «ОблДЮСШ» отсутствует отделение адаптивной физической культуры. Показатель не корректен для специализированных ОО и требует корректировки.
	Итого:	10 баллов	6	

3. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых в ОДОД по направленностям	Программы по 1 направленности-0,5 балла Программы по 2-м направленностям-1 балл Программы по 3-м направленностям- 1,5 балла Программы по 4-м направленностям- 2 балла Программы по 5-ти направленностям -2,5 балла max -2,5 балла	0,5	Организация является специализированной, поэтому предполагается реализация программ только физкультурно-спортивной направленности. Показатель не корректен для специализированных ОО и требует корректировки.
2.	Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам	До 7 лет-0,5 баллов От 7 до 12 лет—0,5 баллов От 12 до 16 лет- 0,5 баллов 16 лет и более -0,5 баллов max -2 балла	2	
3.	Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	Очные-0,5 балла Очно-заочные, в том числе дистанционные-1 балл Сетевые – 1балл Модульные -1 балл Электронный курс-1 балл max -4,5 балла	0,5	Специфика направленности деятельности и отсутствие собственной материально-технической базы не позволяет предоставлять разнообразные формы реализации программ. Показатель не корректен для специализированных ОО и требует корректировки.

4.	Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)*	менее 50% - 0,5 балла от 51% - 70% - 0,5 балла свыше 70% - 1 балл max -1 балл	-	Специфика направленности деятельности не позволяет предоставлять разнообразные формы реализации программ (организации обучающихся). Оценка по этому показателю не может полностью зависеть от ОО и требует уточнения. Показатель не корректен для специализированных ОО и требует корректировки.
Итого:		10 баллов	3,5	

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

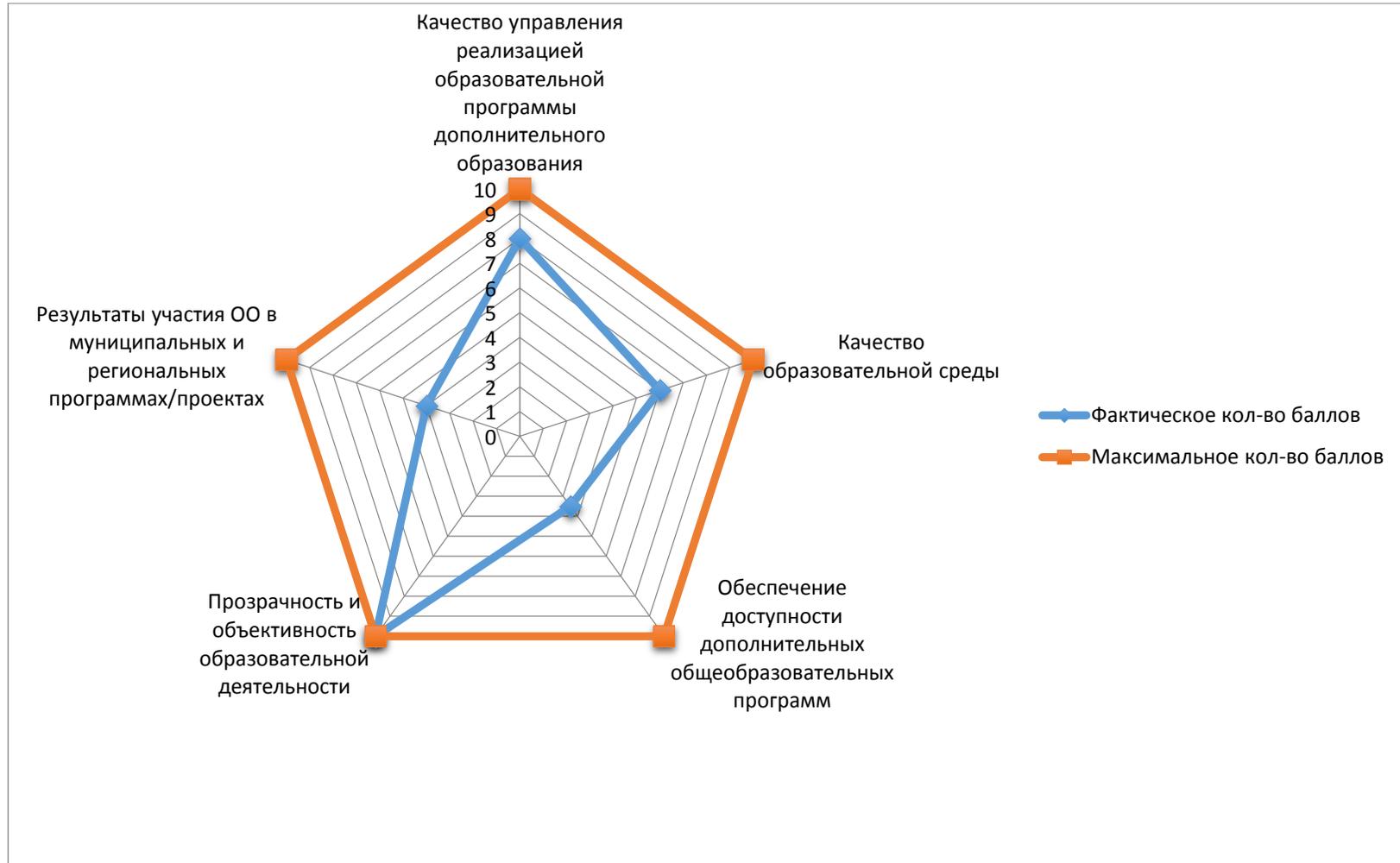
№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности и по результатам представила на сайте ОДОД план/ программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да – 1балл	1	
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и/или всероссийских мониторинговых исследованиях за последние 3 года (апробация социального паспорта и др.)	Нет – 0 Да – 1балл	1	
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации образовательной программы ОДОД с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ОП ОДОД: -психолого-педагогических условий -1 балл; -кадровых условий-1 балл; -материально-технических-1 балл; -информационных условий-1 балл; -финансового обеспечения-1 балл max -5 баллов	5	В учреждении утверждено Положение о ВСОКО и Порядок проведения самообследования.
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет – 0 Да – 1балл	1	
5.	Наличие сайта ОДОД, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется -0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц- 0,5балла Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1балл max -1 балл	1	

6.	Наличие в ОДОД возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет -0 Да -1балл	1	
Итого:		10 баллов	10	

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет -0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки -0,5баллов; Наличие статуса участника РИП-ИнКО - 1балл; Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО – 2балла/ max -2 балла	1	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25%-0,5 баллов 26-50%-1балл 51-75 %-1,5 балла 76-100%-2 балла max -2 балла	0,5	
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях: -на муниципальном уровне -прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте сайта ИРООО - опубликованных в сборниках НПК, в сети Интернет	max -3 балла 0,5 балла 1балл 1,5 балла	0,5	
4.	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, выставках, концертах и пр.) различного уровня: -победители и лауреаты муниципального уровня - победители и лауреаты регионального уровня -победители и лауреаты Всероссийского уровня -победители и лауреаты международного уровня	Нет-0 0,5 балла 0,5 балл 1 балл 1 балл max -3 балл	2	Отсутствует финансирование участия обучающихся в соревнованиях всероссийского и международного уровня, т.е. оценка по этому показателю не может полностью зависеть от ОО. Показатель не корректен и требует корректировки.
Итого:		10 баллов	4	

**Результаты самооценки деятельности
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная детско-юношеская спортивная школа»**



**План корректировки по улучшению качества работы по результатам самооценки
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»**

№ п/п	Мероприятие, направленное на улучшение качества дополнительного образования	Основание реализации (результат самооценки)	Сроки реализации	Ответственный
1.	Увеличить долю педагогов, имеющих программу профессионального развития	0	2018-2019 уч. г.	Толмачева Е.М., Зарубина Т.П.
2.	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направленностям, реализуемым в ОДОД	1	2018-2019 уч. г.	Толмачева Е.М., Зарубина Т.П.
3.	Разнообразить формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. <i>Освоить модульные и очно-заочные формы реализации общеразвивающих программ, в том числе дистанционные.</i>	0,5	2019-2020 уч. г.	Толмачева Е.М.
4.	Увеличить долю педагогов, участвующих в инновационной деятельности	0,5	2018-2019 уч. г.	Толмачева Е.М., Зарубина Т.П., Захарова Е.В.
5.	Увеличить долю педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях.	0,5	2018-2019 уч. г.	Толмачева Е.М., Зарубина Т.П.

Директор БУ ДО «ОблДЮСШ»



В.Г. Аверин