Участники /стажировочные площадки / консультационные центры
РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»

Участники	Стажировочные площадки	Консультационные центры
МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества»	БУ ДО «Омская областная станция юных техников»	БУ ДО «Омская областная станция юных техников»
БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	БУ ОО ДО «Омская областная станция юных натуралистов»
МБОУ ДО Павлоградского муниципального района «Детско-юношеский центр им. П.А. Гранатюка»	БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»	БУ ОО ДО «Областная станция детско-юношеская спортивная школа»
МБУ ДО «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»		БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»
БОУ ДО « Центр дополнительного образования» Любинского МР		БУ ОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»
УДО «Центр дополнительного образования им. В.Ф.Бибиной» Таврического МР		
БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества»		
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского МР		
БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика»		
БОУ ДО «Центр детского творчества» Тарского МР		
БОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Большеуковского МР		
БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»		
БОУ ДО «Дом детского творчества» Полтавского МР		
МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников»		
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» Саргатского МР		
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Саргатского МР		
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Шербакульского МР		
МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа»		
МБОУ ДО «»Детский оздоровительно-образовательный (профильный)центр» Нововаршавского МР		
БОУ ДО г .Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»		

БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»		
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Черлакского МР		
БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского МР		
БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»		
БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта»		
БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»		
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества «Кировский»		
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Нижнеомский МР		
МБОУ «Курносовская СОШ» Большереченского МР		

Утвержденные бренды и инновационные продукты деятельности РИП-ИнКО в 2019 г.

Бренд	Инновационные продукты	Руководитель и координаторы от ИРООО
«Пространство проб – технопарк «Кванториум»	краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа	Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО
	видеозанятие по программе	
	протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы	
«Возможности для каждого»	краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа	Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО
	видеозанятие по программе	
	протокол апробации краткосрочной(каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы	
«Индивидуальный образовательный маршрут – траектория развития каждого»	краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа	Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО
	видеозанятие по программе	
	протокол апробации краткосрочной (каникулярной)дополнительной общеразвивающей программы.	
«Профориентационные каникулы в дополнительном образовании» «Развивающие каникулы в дополнительном образовании»	краткосрочная (каникулярная) дополнительная общеразвивающая программа	Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО
	видеозанятие по программе	
	протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы	
«У истоков» с привлечением ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Омская область»	краткосрочная(каникулярная)дополнительная общеразвивающая программа	Кучегура Л.А. руководитель РИП-ИнКО, Шахова И.С. координатор РИП-ИнКО
	видеозанятие по программе	
	протокол апробации краткосрочной (каникулярной) дополнительной общеразвивающей программы	

Техническое задание для ОО РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» на 2019 год

ОО	Статус участника	Название бренда	Инновационные продукты	Дополнительные задания для ОО – стажировочных площадок, консультационных центров	Перечень мероприятий для участия ОО в РИП-ИнКО
БУ ДО «Омская областная станция юных техников»	Стажировочная площадка	«Пространство проб – технопарк «Кванториум»	- краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда); -видеозанятие (в рамках программы) ; - протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.	<u>Для стажировочных площадок:</u> - разработать коучинг-проект и апробировать программу реализации коучинг-проекта в рамках реализации инновационных продуктов; - обучить на стажировочной площадке следующие организации: 1.БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика», 2.БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», 3.БОУ ДО г .Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа», 4.БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр», 5. БОУ ДО г.Омска «Центр творчества «Созвездие» в рамках бренда.	1.Принять участие в научно-практических семинарах РИП-ИнКО согласно плана; 2. Работа на сайте своей ОО по освещению деятельности в РИП-ИнКО (рекомендации по работе на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=3--nGQXDnJs&feature=youtu.be) 3. Работа на портале РИП-ИнКО (размещение плана деятельности ОО и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО», «Деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО», «Деятельность консультационных центров РИП-ИнКО»); 4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (7-25 октября 2019г.). Предоставить информацию о деятельности ОО в 2018-2019 уч.г. в разделе «Мониторинг »до 25.10.19 г. (*данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО*); 5.Организация работы педагогического коллектива по подготовке инновационного продукта с использованием современных технологий; 6. Принять участие в культурно-образовательном событии «День единых действий» (сентябрь-октябрь 2019г);
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»		«Возможности для каждого»			
БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»		«Индивидуальный образовательный маршрут – траектория развития каждого»			

					7.Подготовить статью об инновационной практике своей ОО в журнал «Образование Омской области», посвященный 10-летию РИП-ИнКО (октябрь 2019 г.) 8. Принять участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (30 ноября 2019 г.); 9. Принять участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2019 г.); 10. Разместить на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор» аннотации к программам (не менее 50% от общего числа программ); 11. Подготовить для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей не менее 3 программ; 12. Организовать экспертизу качества программ (на основе «Методических рекомендаций») – не менее 30% от общего количества программ в ОО.
					В рамках регионального проекта «Управление индивидуальными программами профессионального развития педагогов» необходимо обеспечить всем участникам РИП-ИнКО наличие и реализацию ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда (Приложение 1)
БУ ДО «Омская областная станция юных техников» БУ ОО ДО «Омская областная станция юных натуралистов» БУ ОО ДО «Областная станция детско-	Консультационн	«Профориентационные каникулы в дополнительном образовании»	- краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда);	<u>Для консультационных центров</u>: -разработать и реализовать план-график предоставления консультационных услуг	***Дополнительно к перечню мероприятий для участия ОО в РИП- ИнКО***: Пройти обучение по ДПП

юношеская спортивная школа» БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» БУ ОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»	ый центр	«У истоков» с привлечением ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Омская область»	-видеозанятие (в рамках программы); - протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.	ОО, в том числе в режиме видеоконсультации, в рамках реализации инновационных продуктов; - разработать и апробировать алгоритм подготовки видеоконсультации по теме «Как провести экспертизу дополнительной программы» (на основе « Методических рекомендаций по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»)	ПК «Школа экспертов» с целью получения сертификата «Эксперт»; Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ по направленности (не менее 3-х) для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей.
МБОУ ДО «Крутинский районный Дом детского творчества» БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» МБОУ ДО Павлоградского муниципального района «Детско-юношеский центр им. П.А. Гранатюка» МБУ ДО «Исилькульский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» БОУ ДО « Центр дополнительного образования» Любинского МР УДО «Центр дополнительного образования им. В.Ф.Бибиной»Таврического	Участники, развивающие сетевое сообщество	1. «Развивающие каникулы в дополнительном образовании» 2. «Профориентационные каникулы в дополнительном образовании» (на выбор)	- краткосрочная каникулярная дополнительная общеразвивающая программа (в рамках бренда); -видеозанятие (в рамках программы) ; - протокол апробации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы.	Пройти стажировки, получить консультационные услуги в ОО, реализующих коучинг-проекты и программы консультационных центров. Подать заявку в соответствующие организации на основе сводного план-графика до 30 марта.	1. Принять участие в научно-практических семинарах РИП-ИнКО согласно плана; 2. Работа на сайте своей ОО по освещению деятельности в РИП-ИнКО (рекомендации по работе на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=3--nGQXDnJs&feature=youtu.be) 3. Работа на странице РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» (размещение плана деятельности ОО и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО»); 4. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (7-25 октября 2019г.). Предоставить информацию о деятельности ОО

МР БОУ ДО г. Калачинска Омской области «Центр детского творчества МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» Омского МР БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика» БОУ ДО «Центр детского творчества» Тарского МР БОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Большеуковского МР БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» БОУ ДО «Дом детского творчества» Полтавского МР МБУ ДО «Исилькульская станция юных техников» МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» Саргатского МР МБОУ ДО «Центр детского творчества» Саргатского МР МБОУ ДО «Дом детского творчества» Шербакульского МР МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа» МБОУ ДО «»Детский оздоровительно-образовательный					в 2018-2019 уч.г. в разделе «Мониторинг» до 25.10.19 г.(*данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО*); 5. Организация работы педагогического коллектива по подготовке инновационного продукта с использованием современных технологий; 6. Принять участие в культурно-образовательном событии «День единых действий» (сентябрь-октябрь 2019г); 7. Подготовить статью об инновационной практике своей ОО в журнал «Образование Омской области», посещённый 10-летию РИП-ИнКО (октябрь 2019 г.) 8. Принять участие в региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (30 ноября 2019 г.); 9. Принять участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2019 г.); 10. Разместить на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор» аннотации к программам (не менее 50% от общего числа программ); 11. Подготовить для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей не менее 3 программ; 12. Организовать экспертизу качества программ (на основе «Методических рекомендаций») – не менее 30% от общего количества программ в ОО. В рамках регионального проекта «Управление индивидуальными программами профессионального

(профильный)центр» Нововаршавского МР					развития педагогов» необходимо обеспечить всем участникам РИП-ИнКО наличие и реализацию ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда (Приложение 1)
БОУ ДО г .Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»					
БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»					
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Черлакского МР					
БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского МР					
БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»					
БОУ ДО г. Омска «Центр технического творчества «Мечта»					
БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»					
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества «Кировский»					
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Нижнеомский МР					
МБОУ «Курносовская СОШ» Большереченского МР					

Приложение 1.

Программа профессионального развития педагога на 2019 г.

№	*Компетенции*	*Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности*	*ТФ**	*Необходимые знания и умения*	*Что предполагаю для этого сделать*	*Ожидаемый результат*	*Срок реализации задач*
1	**Предметные**						
2	**Методические**						
3	**Психолого-педагогические**						
4	**Коммуникативные**						

******распределить трудовые функции согласно формируемым компетенциям*