Предложения
по итогам работы секции № 16 (Школьные спортивные клубы)
и секции №8 (дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности)

6-7 декабря 2018 года на базе ФГАОУ ВО «Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана» проведено «V Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования», посвящённое 100-летию системы дополнительного образования детей в России. Организована и проведена работа:

Секции №16 по теме: «Школьные спортивные клубы - социальная среда для гармоничного развития личности»

Секции №8 по теме: «Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации».

В работе секции №16 приняли участие 74 человека из 24 субъектов Российской Федерации, обсуждены следующие темы:

«Государственно-общественные механизмы управления и поддержки школьных спортивных клубов в системе образования Российской Федерации».

«Возможности школьного спортивного клуба для интеграции общего и дополнительного образования».

«Эффективность школьных спортивных клубов в развитии массового школьного спорта через личностно - ориентированный подход к физическому воспитанию обучающихся».

«Инновационные подходы в организации школьных спортивных клубов».

«Структура и кадровое обеспечение деятельности школьных спортивных клубов».

«Создание и развитие школьных спортивных клубов в системе образования Рязанской области».

Участники подчеркнули значимость секции как уникальной площадки для обмена опытом, поиска новых подходов к обучению детей основам здорового образа жизни, применяемых на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в контексте деятельности школьных спортивных клубов.

Особе внимание было уделено проделанной работе в субъектах Российской Федерации по созданию условий для занятий физической культурой в образовательных организациях в рамках деятельности школьных спортивных клубов, пропаганде и популяризации массовых видов спорта среди обучающихся.

Участникам секции была предоставлена возможность ознакомиться с региональным опытом работы Рязанской области, Красноярского края, Республики

Марий-Эл, Ленинградской области по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы, касающиеся перспектив и приоритетов развития деятельности школьных спортивных клубов, участники секции считают необходимым предложить следующие рекомендации:

1. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России:

– внести изменения в Приказ Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 (подготовить проект нового приказа) о порядке осуществления деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

– совершенствовать государственно-общественные механизмы управления школьных спортивных клубов в системе образования Российской Федерации (нормативно-правовые, организационные, кадровые, методические и финансово-экономические аспекты);

– сформировать комплексную систему спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди школьных спортивных клубов (соревнований, первенств, спартакиад и т.д.);

– рассмотреть возможность создания Всероссийского реестра школьных спортивных клубов и Всероссийского навигатора школьных спортивных клубов на территории Российской Федерации, включая разработку критериев оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области образования по созданию условий для школьных спортивных клубов с определением рейтинга (ТОП 10) и системой поощрения;

– продолжить реализацию комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в том числе использования современных ресурсов деятельности школьных спортивных клубов, расположенных в сельской местности.

2. ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»:

– инициировать проведение Всероссийского форума школьных спортивных клубов по обмену опытом и лучшим практикам общеобразовательных организаций в 2019 году;

– разработать требования, предъявляемые к формированию федерального перечня школьных спортивных клубов и их регистрации;

– внести предложения Министерству просвещения Российской Федерации о создании школьных спортивных лиг по различным видам спорта;

– обеспечить обновление содержания, форм и технологий общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с использованием информационных и методических ресурсов удовлетворяющих современным запросам молодежи;

– продолжить создание эффективной системы организационно-методического обеспечения деятельности школьных спортивных клубов.

3. Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

– совершенствовать государственно-общественные механизмы управления школьными спортивными клубами в региональной системе образования (нормативно-правовые, организационные, кадровые, методические, информационные и финансово-экономические аспекты);

– совершенствовать систему дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность школьных спортивных клубов;

– создать условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта в условиях деятельности школьных спортивных клубов;

– предусмотреть выделение дополнительных средств из региональных бюджетов на реализацию инновационных проектов, модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций.

4. Государственным образовательным организациям субъектов Российской Федерации:

– активизировать работу по созданию и развитию системы школьных спортивных клубов;

– использовать возможности интерактивного ресурса по обмену передовым опытом, повсеместно пропагандировать реализацию инновационных образовательных программ и проектов физкультурно-спортивной направленности в системе образования;

– разработать и реализовать в ШСК индивидуальные образовательные программы обучающихся в области физической культуры и спорта, в том числе для одарённых детей области спорта и обучающихся с ОВЗ;

– разработать дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) для педагогических работников и специалистов в области физической культуры и спорта, занятых в работе с обучающимися в рамках деятельности ШСК.

В работе секции №8 по теме: «Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации» приняли участие 64 человека из 21 субъекта Российской Федерации, обсуждены следующие темы:

«Развитие физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации».

«Перспективы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

«Реализация концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года».

«О деятельности ОГФСО «Юность России» в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

«Особенности деятельности образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

«Современные подходы к осуществлению деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Красноярском крае».

Всесторонне обсудив назревшие вопросы, касающиеся перспектив развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, участники секции считают необходимым предложить следующие рекомендации:

1. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России:

– инициировать рассмотрение (в целях совершенствования нормативной правовой базы, регулирующей вопросы взаимодействия систем образования и спорта) изменений пунктов 4, 5 и 9 статьи 84 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части перераспределения полномочий между Минспортом России и Минпросвещения России по разработке и утверждению нормативных актов для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Наделить Минпросвещения России следующими полномочиями по согласованию с Минспортом России:

– разрабатывать федеральные государственные требования к проектированию дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

– определять порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;

– устанавливать другие особенности организации и осуществления образовательной, и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Возродить систему Всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий для организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в целях выполнения обучающимися объема соревновательной нагрузки, предусмотренной федеральными государственными требованиями.

2. ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»:

– разработать требования, предъявляемые к формированию Федерального перечня организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– разработать методические рекомендации по совместному участию органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, в ресурсном обеспечении (в том числе финансировании) организаций, структурных подразделений организаций дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку;

– проводить ежегодный мониторинг организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации с целью определения динамики охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, развития кадрового потенциала, состояния материально-технической базы, определения рисков в ходе реализации проекта «Доступное дополнительное образование детей» и формирования управленческих решений;

– инициировать перед Минпросвещения России проведение всероссийского селекторного совещания по актуальным вопросам осуществления деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– разработать План мероприятий (Дорожную карту) по развитию организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Российской Федерации на 2019-2020 г.г.

3. Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

– обеспечить сохранность сети организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и дальнейшее их развитие;

– не допускать свертывание системы организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в целях реализации пункта 21 плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);

– совершенствовать региональные и муниципальные модели управления системой дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, внедрять эффективные механизмы его финансирования и обновления материально-технической базы;

– обеспечить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с целями и задачами приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей»;

– содействовать реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта на базе образовательных организаций различного уровня образования, а также иных видов организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;

– проводить на регулярной основе анализ и оценку результатов деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, способствовать достижению ими целевых индикаторов охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта;

– создать условия для повышения квалификации педагогов и переподготовки кадров, не имеющих педагогического образования в области физической культуры и спорта.

4. Участникам совещания, руководителям организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

– провести работу на местах по информированию (на семинарах и конференциях, в СМИ, интернет сетях) своих коллег, всех заинтересованных лиц и организаций по итогам совещания;

– способствовать взаимодействию профессиональных сообществ, образовательных организаций и органов муниципального и государственного управления;

– провести обсуждение в своих организациях основных идей и предложений, выработанных на совещании;

– провести дискуссию о достижениях и недостатках дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, рациональности предложенных путей решения наиболее актуальных проблем.