

**Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БУ ДО «ОблСШ»

Захарова Евгения Владимировна Подписано цифровой подписью:
Захарова Евгения Владимировна
Дата: 2024.04.09 11:25:26 +06'00' **Е.В. Захарова**

« ____ » _____ 2024 г.

**Отчёт
о самообследовании
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»
за 2023 год**

Отчёт рассмотрен на заседании
педагогического совета
(Протокол №1 от 29 марта 2024 г.)

Омск – 2024

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	4
2. Структура и система управления Учреждения.....	10
3. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения.....	12
4. Организация учебного процесса Учреждения.....	15
5. Востребованность выпускников.....	22
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
7. Учебно-методическое обеспечение	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение	33
9. Материально-техническая база	33
10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	34
11. Заключение.....	35

Введение

Процедуру самообследования БУ ДО «ОблСШ» (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

✓ Положение о порядке проведения самообследования в БУ ДО «ОблСШ» (Приказ № 170-од от 01.09.2023г).

✓ Приказ БУ ДО «ОблСШ» № 103-од от 11.03.2024 г. «О проведении самообследования деятельности учреждения».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

➤ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

➤ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

➤ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение № 1).

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа»
Сокращенное наименование учреждения	БУ ДО «ОблСШ»
Год основания	1972 год
Юридический адрес	644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная, д. 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет.
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение, организация дополнительного образования
Вид учреждения	Спортивная школа
Учредитель	Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области
Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность	- Устав БУ ДО «ОблСШ», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 23.03.2023 года № 869, согласованный распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 16.03.2023 года № 344-р; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 55ПО1 № 0004758 регистрационный номер № 119-п от 29.07.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2023 года; - Коллективный договор на 2023-2026 годы принят на собрании работников учреждения протокол № 5 от 15.12.2023 г. (в т.ч. приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка»), зарегистрирован в Управлении Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску 19.12.2023 г. № 555
Юридический адрес	644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет.
E-mail	oblstdushor@mail.ru
Сайт Учреждения	http://oblstdusshor.ucoz.ru
Органы коллегиального управления	- Совет Учреждения; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет Учреждения.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, приказов регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам учреждения. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется администрацией в форме банков данных и хранится в Учреждении.

Учреждение не имеет собственного здания (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (186.2 кв.м.), закрепленным на праве оперативного управления за бюджетным учреждением Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»).

Учреждение располагает техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне.

В соответствии с Уставом от 23 марта 2023 года (редакция № 8), основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- информационная, методическая, экспертно-консультационная деятельность в сфере дополнительного образования детей;
- институциональная поддержка деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и общеобразовательных организаций.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности:

- Создание условий для повышения уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом через формирование у обучающихся эффективных навыков социализации и адаптации в обществе, положительного отношения к обучению, познавательного интереса.
- Создание условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи.
- Разработка и совершенствование комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся, как составной части информационно-образовательной среды учреждения.
- Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с образовательными и общественными организациями, с родительской общественностью.
- Совершенствование модели наставничества.

Особенности образовательного процесса. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, объем и содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса и формы аттестации в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа разработана

с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Учреждения.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Образовательный процесс осуществляется на лицензированных базах общеобразовательных школ и спортивных комплексов г. Омска, на спортивных базах учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и базах общеобразовательных школ муниципальных районов Омской области. В целях увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи образовательный процесс осуществляется в муниципальных районах Омской области (Азовский ННМР, Муромцевский МР, Большереченский МР, Омский МР, Крутинский МР, Одесский МР).

Учебный процесс в Учреждении круглогодичный. Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание – 31 августа следующего года. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ ДО «ОблСШ» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт и спортивная акробатика) (далее – ДОПСР);
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – ДООП).

Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, расписания учебно-тренировочных занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования БУ ДО «ОблСШ». Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», распоряжения от 13.10.2023 года № 3975 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097», распоряжения от 21.06.2023 года № 2054 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097», Учреждению доведено государственное задание на 2023 год по государственным услугам и работам.

Организация приема поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа».

Особенностью приема поступающих является наличие медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении

физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), (изменения и дополнения от 22.02.2022 г. № 106Н).

На обучение по ДООП предусмотрен набор поступающих, при наличии медицинского заключения о допуске поступающего для занятий физической культурой и спортом.

На обучение по ДОПСП по видам спорта (лыжные гонки, спортивная акробатика, гиревой спорт) предусмотрен индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Воспитательная работа является значимым компонентом в образовательном процессе в спортивной школе.

В рамках года Педагога и наставника в школе в 2023 году оформлен стенд «Год педагога и наставника», где отображены главные заслуги тренеров-преподавателей спортивной школы в различных профессиональных конкурсах областного уровня. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися принимали участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского».

С 2023 года в Учреждении введена целевая модель наставничества, разработаны программы по различным формам наставничества («учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»). Проведен педагогический совет «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения», на котором педагогический состав познакомился с теоретическим обоснованием целевой модели наставничества, представлены положительные практики реализации модели наставничества «учитель – учитель» (Патошкин В.А., инструктор-методист – Мизгулин В.Ф., методист; Сагандыков К.К., старший тренер-преподаватель – Кобзарь К.А., тренер-преподаватель), «учитель – ученик» (Сагандыков К.К. – Баев М., Козленко В.Н. – Цулая Т., Демидов А.С. – Чашина Д., Завирюха А.Г. – Беус М., Зеленчук А.В. – Бочанов Р., Филимонов Д.А. – Толкачева Е.), «ученик – ученик» (Луценко И. – Ситало В., Клишев Т. – Бобинов А., Кушпелева А. – Кукушкина К., Кочина И. – Казбаева С., Зубовский М. – Самарин А., Немцев М. – Маврин Б.).

Основные задачи воспитательной работы Учреждения:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание у спортсмена патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу как средству гармонического развития личности человека;
- воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение учащихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы (о ценностях здорового образа жизни; вреде табакокурения, наркомании, алкоголя; о запрещенных приемах и действиях в спорте: допинг, неспортивное поведение, по противодействию терроризму и экстремизму и т.д.);
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивно-массовых мероприятиях.

Тренеры-преподаватели БУ ДО «ОблСШ» в ходе многолетней спортивной подготовки формируют у детей прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства: личный пример

и педагогическое мастерство тренера, высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса, атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества, систему морального стимулирования, наставничество опытных спортсменов.

В 2023 году обучающиеся спортивной школы традиционно участвовали в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам (День Народного Единства, День Защитника Отечества, День Победы в Великой Отечественной войне, День защиты детей). Спортивно-массовые мероприятия проведены с соблюдением регламента: торжественного открытия с поднятием государственного флага и исполнением гимна, награждением победителей, что способствовало патриотическому воспитанию обучающихся спортивной школы, прививало уважение к государственной символике Российской Федерации, таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

К Дню защитника Отечества тренеры-преподаватели подготовили комплекс мероприятий патриотической направленности: эстафета «А ну-ка, мальчишки»; встреча-гостиня «У нас в гостях настоящий гражданин» с выпускником отделения лыжных гонок, Проценко Павлом, награжденным Орденом Мужества в ходе СВО на Украине.

Знаменательный праздник Победы российского народа в Великой Отечественной войне был традиционно отмечен походом выходного дня «Победный маршрут» (Большеречье, Азово); возложением цветов в «Парке Победы»; акцией «78 отжиманий».

Традиционно, 7 апреля во «Всемирный День здоровья», в отделении спортивной акробатики тренеры-преподаватели Медведь Е.С., Тарасовой Г.И., Наумовой Ю.Г. проводят масштабный флеш-моб, пропагандирующий заботу о своем здоровье.

Педагогический коллектив учреждения стремится сформировать единое образовательное пространство, способствующее предупреждению экстремизма, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Помимо постоянного мониторинга детей подверженных влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения) проведению тематических бесед, лекций по данной тематике, педагогический коллектив участвует в различных акциях по этой теме. В День солидарности в борьбе с терроризмом в Учреждении прошли беседы с обучающимися с просмотром видеороликов по теме «Памяти погибших детей в Беслане».

Заслуживает особого внимания информационное освещение воспитательной и спортивной работы на официальном сайте БУ ДО «ОблСШ». Наш сайт позволяет не только всесторонне освещать все многообразие деятельности школы, но и позволяет популяризировать детско-юношеский спорт.

В рамках направления «Трудовое воспитание и творческое отношение к учебе. Профессиональное самоопределение» 7 октября 2023г. на отделении спортивной акробатики прошли "Весёлые старты" для младших групп, посвящённые празднику «День учителя», которые провели ребята учебно-тренировочных групп. После праздника ребята показали мастер-класс для младших обучающихся, выполнив свои самые сложные упражнения.

К Дню тренера был приурочен конкурс стенгазет «Самый классный тренер» и выставка «Поздравительная открытка». На отделениях проходили спортивные мероприятия «Всемирный день зимних видов спорта», «День гиревого спорта», «День спортивной акробатики».

15 декабря 2023 года прошло торжественное мероприятие, посвященное 50-летию отделения спортивной акробатики, на котором присутствовали ветераны отделения, тренеры-преподаватели, выпускники и родители. Благодарственными письмами отмечены самые активные родители.

С целью популяризации вида спорта юные акробаты спортивной школы активно принимают участие в показательных выступлениях на различных мероприятиях ЛАО.

Одним из направлений деятельности учреждения является работа с семьей:

- на постоянной основе ведется индивидуальная консультативная работа с родителями по интересующим их вопросам.

- индивидуальные беседы тренеров-преподавателей и администрации спортивной школы с родителями. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обсудить волнующие родителей (законных представителей) проблемы.

- родительские собрания, на которых обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам обучения и воспитания обучающихся в школе и дома. Главным их предназначением является согласование, координация и объединение усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Родительские собрания проводятся и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни школы, повысить ответственность за воспитание своих детей.

- организации совместной досуговой деятельности детей и родителей. Традиционными стали мероприятия: «Весёлые старты», «Дни здоровья», «Дни матери», «День выходного дня», празднование знаменательных дат; совместное с родителями посещение досуговых мероприятий (кинотеатры, выставки, театры), а также соревнований различного уровня и пр.

Особенно чтим и детьми, и родителями спортивной школы замечательный праздник – День матери. Была проведена гостиная «Чай для мамы». Также, в рамках воспитания семейных ценностей мы отмечаем не только День матери, но и День отца (создание видеоролика и публикация в социальные сети) и День защиты детей (игровая программа в формате «Весёлые старты»). Кроме этого, состоялся видео-флэш-моб «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». Совместное мероприятие, включающее все поколения, это, конечно же, «Новый год – семейный праздник».

В целом воспитательная работа в Учреждении способствует развитию у обучающихся инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, личностному развитию.

2. Структура и система управления Учреждения

Управление БУ ДО «ОблСШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Разграничение полномочий всех форм самоуправления закреплено в Уставе Учреждения.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, несущий персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрены:

- заместители директора, главный бухгалтер, которые координируют определенные направления Учреждения согласно своему направлению деятельности и выступают звеном опосредованного руководства директора Учреждения.

- методисты, инструкторы-методисты, которые обеспечивают единое информационно-методическое пространство и оказывают инструктивно-методическую поддержку стабильного функционирования и развития образовательного процесса в Учреждении.

- старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели обеспечивают качественное предоставление образовательных услуг.

- специалисты и служащие, которые содействуют качественному функционированию Учреждения.

Принцип коллегиальности в Учреждении реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- ✓ общее собрание работников Учреждения;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения обеспечивают единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития Учреждения. Таким образом, в системе внутриучрежденческого управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В БУ ДО «ОблСШ» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Перечень информационно-технических средств

<i>№</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество (шт.)</i>
1.	Компьютер	17
2.	Принтер	7
3.	Сканер	3
4.	Копир	3
5.	Ноутбук	4
6	Многофункциональное устройство	3
7	Телевизор	2
8	Мультимедийное оборудование	1
9	Источник бесперебойного питания	3
10	Факс	1
11	Фотоаппарат	1
12	Копировальный аппарат	1

13	Проектор	1
14	Экшн-камера	1
15	Штатив	1
16	Уничтожитель бумаги	1

Установленные в Учреждении компьютеры оснащены комплексом лицензионных программных продуктов Microsoft Office. На качественное бесперебойное функционирование вычислительной техники влияет наличие собственной службы технической поддержки.

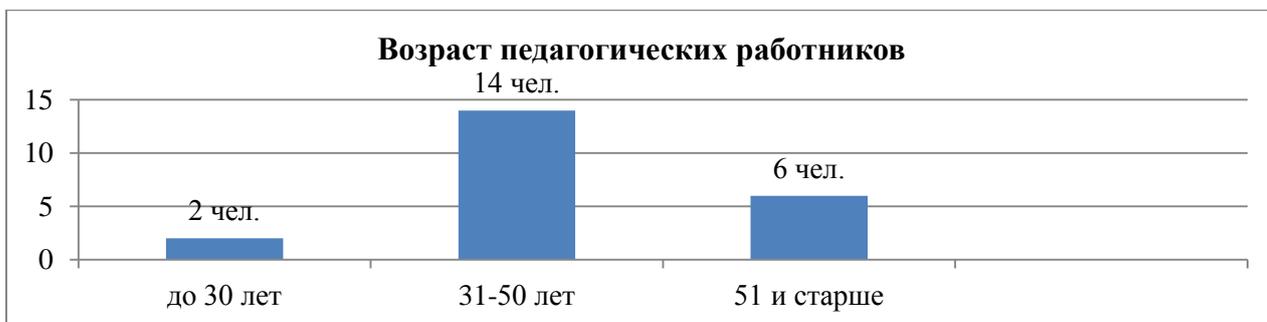
Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналами, компьютеры подключены к системе Интернет, что позволило открыть e-mail Учреждения и собственный сайт. Для реализации принятых решений большое значение имеет наличие у всех членов коллектива личной электронной почты. На сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчёты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение деятельности БУ ДО «ОблСШ»

Ключевым звеном в достижении результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Педагогический коллектив отличается стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году образовательный процесс в БУ ДО «ОблСШ» осуществляли 22 тренера-преподавателя.

Информация о педагогических работниках

Всего тренеров-преподавателей 22 человек, из них		
Штатных – 16чел.		
Совместителей (внешних) – 6 человек		
По полу		
Мужчин – 15 чел.	Женщин – 7чел.	
По возрасту, лет		
До 30 лет – 2 чел. (9%)	31-50 лет – 14 чел (63,6%)	51 год и старше – 6 чел. (27,3%)
По уровню образования		
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	
21 чел. (95,5 %)	1чел. (4,5 %)	
Квалификационная категория		
с высшей категорией	с первой категорией	не имеют категорию
11 чел. (50 %)	1 чел. (4,5 %)	10 чел. (45,5 %), из них: 6 чел - совместители 4 чел - штатные



Педагогический стаж работы свыше 6 лет имеют 20 педагогов (91%), до 5 лет - 2 педагога (9%). Данный показатель свидетельствует о сохранении в Учреждении опытных и квалифицированных кадров, которые способны работать в потоке инноваций и перемен.



В Учреждении уделяется большое внимание повышению профессионального уровня педагогических кадров. За 2023 год в учреждении 100 % прохождения курсов повышения квалификации, запланированных педагогических работников.

За текущий период на базе БОУ ДПО «ИРООО» прошли курсы повышения квалификации 3 методиста по теме: «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области».

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО «СибГУФК» запланировано за счет бюджетных средств в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» повышение квалификации 8 педагогов.

Одна из форм повышения квалификации тренеров-преподавателей – это участие в организации судейства соревнований различного уровня. Тренеры-преподаватели принимают активное участие в организации и судействе областных и всероссийских соревнований.

Аттестация педагогических работников это комплексная оценка профессионального мастерства и личностного роста педагогов. В 2023 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и одному тренеру-преподавателю присвоена первая квалификационная категория.

Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 11 тренеров-преподавателей, 1 тренер-преподаватель 1КК, без квалификационной категории 4 тренера-преподавателя.

Информация о ведомственных наградах

№ п/п	Наименование наград	Количество человек	Фамилия, имя, отчество педагога
1	«Отличник Физической культуры и спорта»	1	Тарасова Галина Ивановна
2	«Заслуженный тренер России»	1	Демидов Александр Степанович
3	Медаль «80 лет Госкомспорту»	2	Демидов Александр Степанович Захаров Валерий Викторович

4	Мастер спорта России, Мастер спорта СССР	7	Медведь Евгения Сергеевна Скрипников Александр Петрович Скрипникова Марина Витальевна Наумова Юлия Геннадьевна Сагандыков Кайрат Каиржанович Козленко Владимир Николаевич Демидов Александр Степанович
---	---	---	--

За успехи в организации учебно-методической работы, оказании практической помощи работникам системы образования и за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию Почетными грамотами Министерства образования Омской области в 2023 году награждены Макарова Г.П., методист; Завирюха А.Г., Зеленчук А.В., Скрипников А.П., тренеры-преподаватели.

Выводы: Учреждение располагает профессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в БУ ДО «ОблСШ» в 2023 году регламентировалась учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, планом работы, расписанием учебно-тренировочных занятий и направлена на создание благоприятных условий для обучающихся, педагогов и родителей.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одарённых детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2023 году в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Гиревой спорт» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Спортивная акробатика» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Гиревой спорт» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Спортивная акробатика» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области

физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лыжные гонки» и «Быстрее, выше, сильнее», срок реализации 1 год.

Реализация ДООП по видам спорта предусматривают следующие уровни сложности:

- базовый уровень сложности, срок обучения составляет 6 лет;
- углубленный уровень сложности, срок обучения составляет от 2-х до 4 лет.

Трудоемкость ДООП по видам спорта (объем времени на реализацию предметных областей) определяется уровнем сложности программы и годом обучения и определяется из расчета 44 недели в год и составляет:

№ п/п	Уровень сложности программы	Количество человек в группе	Год обучения	Недельная трудоемкость	Годовая трудоемкость
1	Углубленный уровень	10	1 и 2 год обучения	12	528
		10	3 и 4 год обучения	14	616
2	Базовый уровень	15	1 и 2 год обучения	6	264
		15	3и 4 год обучения	8	352
		15	5 и 6 год обучения	10	440

Трудоемкость ДООП определяется из расчета 44 недели в год и составляет 264 часа.

Учебный годовой план-график основан на принципе преемственности и носит ступенчатый характер, который предусматривает постепенное усложнение и углубление знаний и навыков в определенном виде спорта. Учебный годовой план-график включает обязательные и вариативные предметные области.

Занятия проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и не должна превышать:

- на базовом уровне сложности программы (1-4 год обучения) – 2 часов;
- на базовом уровне сложности программы (5-6 год обучения) – 3 часов;
- на углубленном уровне сложности программы – 3 часов;
- в спортивно-оздоровительных группах – 2 часов.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах – 10-15 мин.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Основными формами организации учебного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- участие в физкультурных и спортивных мероприятиях (как участник, как зритель);
- организация и участие в совместных мероприятиях с другими организациями (конкурсы, фестивали, соревнования, матчи, учебно-тренировочные и оздоровительные сборы).

Обучающимся, прошедшим успешно итоговую аттестацию и прошедшим полный курс обучения (в соответствии с объемом часов по программе) выдаются свидетельства по письменному требованию обучающегося, достигшего 14-летнего возраста или родителей (законных представителей).

В 2023 году в период с 01.01.2023г по 31.08.2023г проходили обучение 640 обучающихся (51 группа), из них:

- по ДООП «Быстрее, выше, сильнее» - 120 человек (8 групп);

- по ДООП «Лыжные гонки» - 40 человек (2 группы);
- по ДОПП по видам спорта – 480 человек (41 группа), из них на базовом уровне сложности - 210 человек (14 групп), на углубленном уровне сложности – 270 человек (27 групп).

С 01 сентября 2023 года БУ ДО «ОблСШ» перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП) по видам спорта:

- ДОПСП по виду спорта «Гиревой спорт», срок реализации 8 лет;
- ДОПСП по виду спорта «Лыжные гонки», срок реализации 8 лет;
- ДОПСП по виду спорта «Спортивная акробатика», срок реализации 8 лет;
- ДООП «Быстрее, выше, сильнее» - 120 человек (8 групп);
- ДООП «Лыжные гонки» - 40 человек (2 группы);

Всего по ДОПСП - 480 человек (41 группа); из них на этапе НП -197 человек (13 групп), на УТ этапе - 275 человек (27 групп), на этапе ССМ 8 человек (1 группа).

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки предусматривает следующие этапы подготовки:

- этап НП, продолжительность 2-3 года;
- УТ этап, продолжительность 5 лет;
- этап ССМ, продолжительность не устанавливается;

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в организации осуществляется в соответствии с годовым планом спортивной подготовки (включая четыре недели летнего периода самостоятельной подготовки или летнего спортивно-оздоровительного лагеря для обеспечения непрерывности тренировочного процесса).

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт»							
НП-1 г.о.	НП-2 г.о.	НП-3 г.о.	УТ-1 г.о.	УТ-2 г.о.	УТ-3 г.о.	УТ-4 г.о.	УТ-5 г.о.
6 ч. в неделю	8 ч. в неделю	8 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	14 ч. в неделю	14 ч. в неделю
312 ч. в год	416 ч. в год	416 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	728 ч. в год	728 ч. в год
15 чел.	15 чел.	15 чел.	10 чел.	10 чел.	8-10 чел.	8-10 чел.	8-10 чел.
10-11 лет	10-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	15-16 лет	16-17 лет	16-17лет

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»							
НП-1 г.о.	НП-2 г.о.	НП-3 г.о.	УТ-1 г.о.	УТ-2 г.о.	УТ-3 г.о.	УТ-4г.о.	УТ-5г.о.
6 ч. в неделю	8 ч. в неделю	8 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	16 ч. в неделю	16 ч. в неделю	18 ч. в неделю
312 ч. в год	416 ч. в год	416 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	832 ч. в год	832 ч. в год	936 ч. в год
15-20 чел.	15 чел.	12 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.
9-10 лет	9-11 лет	10-12 лет	11-13 лет	12-14 лет	13-15 лет	14-16 лет	15-17 лет

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика»							
НП-1 г.о.	НП-2г.о.	УТ - 1г.о.	УТ-2г.о.	УТ-3г.о.	УТ-4г.о.	УТ-5г.о.	ССМ-1г.о
4,5 ч. в неделю	6 ч. в неделю	10 ч. в неделю	10 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	16 ч. в неделю
234 ч. в год	312 ч. в год	520 ч. в год	520 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	832 ч. в год
10-20 чел	10-20 чел	6-12 чел	6-12 чел	6-12 чел	6-10 чел	6-10 чел	4-8 чел
6-11 лет	7-12лет	8-13 лет	9-14 лет	10-15 лет	11-16 лет	12-17	от 10 лет

Зачисление поступающих (перевод обучающихся на следующий год обучения) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуре и спорту осуществляется при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Министерства здравоохранения России от 23 октября 2020 года № 1144-н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)").

Занятия проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 2 часов;
- на этапе начальной подготовки (1-3 год обучения) – не более 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (1-3 год обучения) – не более 3 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (4-5 год обучения) – не более 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Вывод: Образовательный процесс выстроен в соответствии законодательства в сфере образования и требований нормативных документов.

5. Востребованность выпускников

В последнее время актуализируется необходимость принятия специальных мер, направленных на содействие профессиональному самоопределению спортсменов.

Обучение в БУ ДО «ОблСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии гарантирующей трудоустройство. Выпускники школы связывают свою деятельность с педагогикой и спортом, поступив в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в области образования и педагогики в сфере ФК и С.

В 2023 году в БПОУ «Омский педагогический колледж № 2» поступили Акимович Даниил, Базыгина Дарья (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.). Поступили в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» Шаухалова Лейла, Шаповалов Никита (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Лесниченко А.Г.).

Продолжили спортивную карьеру в Омском областном Центре лыжного спорта

Акимович Даниил, Базыгина Дарья (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.).

Вывод: Деятельность тренеров-преподавателей не достаточно способствует профессиональному самоопределению обучающихся, только 10% выпускников БУ ДО «ОблСШ» отделения лыжных гонок выбрали сферу физической культуры и спорта. Тренерам-преподавателям отделений спортивной акробатики и гиревого спорта необходимо активизировать деятельность по самоопределению обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Периодичность, порядок и формы проведения, систему определения, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в БУ ДО «ОблСШ».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по разделам (темам) ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всем обязательным предметным областям, в независимости от уровня сложности ДОПП по виду спорта.

Промежуточная аттестация проводится:

- по завершении полугодия в период с 15 по 30 декабря текущего учебного года (ДООП «Быстрее, выше, сильнее»);
- по завершении текущего учебного года в период с 25 апреля по 20 мая (ДОПП по виду спорта базового и углубленного уровней сложности).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, является обязательной и проводится в период с 25 апреля по 20 мая:

- текущего учебного года освоения ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- в последний год освоения ДОПП по виду спорта.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится по обязательным предметным областям «Общая физическая подготовка», «Вид спорта», «Теоретические основы физической культуры и спорта» и «Основы профессионального самоопределения» в соответствии с ДОПП по видам спорта базового и углубленного уровней сложности, а также определяются уровни сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Итоговая аттестация проводится по разделам «Общая физическая подготовка» и «Теоретическая подготовка» в соответствии с ДООП «Быстрее, выше, сильнее» и «Лыжные гонки». Определяется уровень сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Итоговую аттестацию в 2023 г. по программе «Быстрее, выше, сильнее» прошли 120 обучающихся, 8 групп. Итоговую аттестацию по программе «Лыжные гонки» прошли 40 обучающихся. 2 группы.

Общий уровень сформированности результатов освоения ДООП.



Промежуточную аттестацию по ДОПІ по видам спорта прошло 435 обучающихся, из них:

- 270 (27 групп) на углубленном уровне сложности программы,
- 210 (14 групп) на базовом уровне сложности программы.

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие результаты:

Общий уровень по обязательным предметным областям углубленного уровня сложности по видам спорта:

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	225
Средний	45
Низкий	-
Всего	270

Спортивная акробатика

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	85
Средний	15
Низкий	-
Всего	100

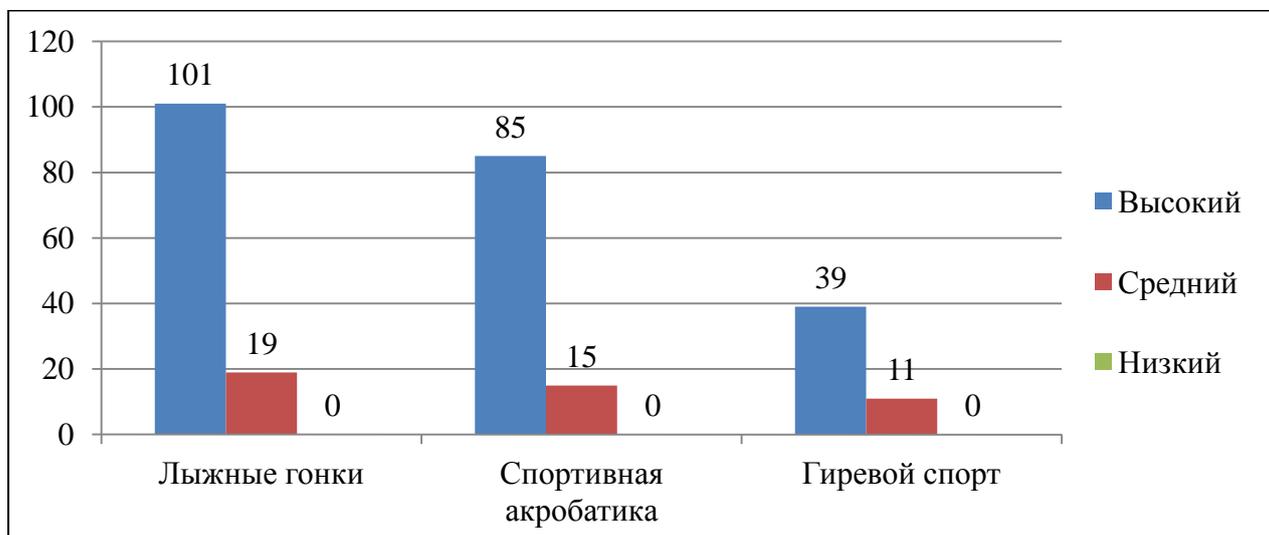
Лыжные гонки

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	101
Средний	19
Низкий	-
Всего	120

Гиревой спорт

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	39
Средний	11
Низкий	-
Всего	50

Уровень подготовки обучающихся по видам спорта



По итогам промежуточной аттестации в соответствии с ДОПП по видам спорта базового уровня сложности выявлены:

**Общий уровень по обязательным предметным областям
базового уровня сложности по видам спорта**

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	187
Средний	21
Низкий	2
Всего	210

Спортивная акробатика

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	72
Средний	18
Низкий	-
Всего	90

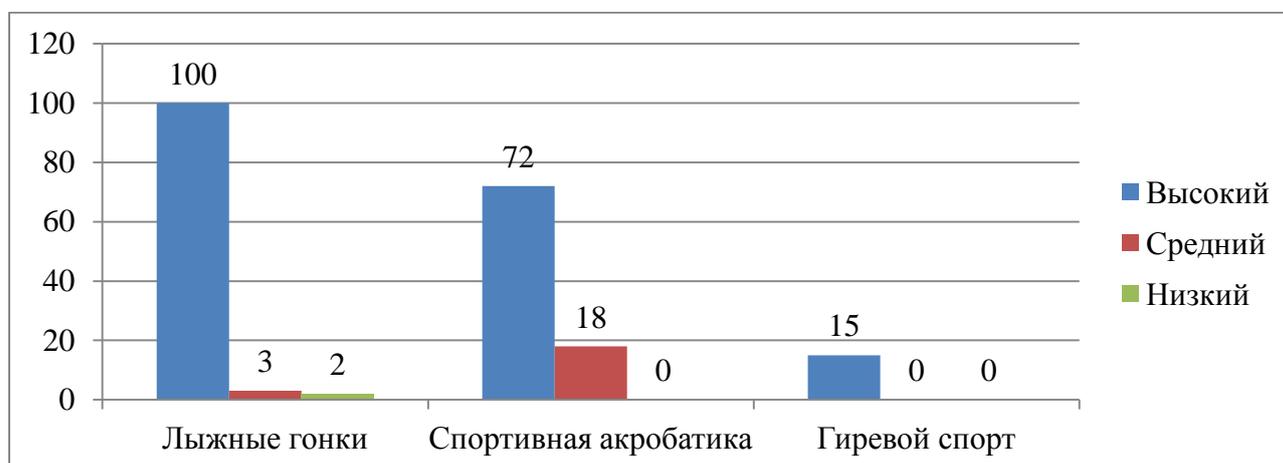
Лыжные гонки

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	100
Средний	3
Низкий	2
Всего	105

Гиревой спорт

Уровень освоения	Кол-во обучающихся
Высокий	15
Средний	
Низкий	-
Всего	15

Уровень подготовки по предметным областям базового уровня



Важным критерием оценки качества образовательного процесса является выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня.

В 2023 учебном году воспитанники школы приняли участие в 54 соревнованиях различного уровня (от школьных до всероссийских и международных), с общим количеством участников 1459 человек, из них, 530 воспитанников, стали победителями и призёрами соревнований.

Сравнительная таблица результатов выступлений на соревнованиях

Год	Кол-во соревнований	Кол-во стартов	Кол-во победителей и призёров
2021	41	80	246
2022	56	56	491
2023	54	54	530

Качественная спортивная подготовка и положительная динамика выступлений на соревнованиях положительно отразились на выполнении разрядных нормативов по видам спорта. По результатам соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:

Сравнительная таблица выполнения спортивных разрядов

Учебный год	Массовые разряды	1 разряд	КМС	МС
2020	37	-	9	2
2021	42	26	4	-
2022	160	25	7	4
2023	178	44	14	4

В 2023 году на 11,3 % увеличилось количество выполнения массовых разрядов. Почти в два раза увеличились показатели по выполнению первого спортивного разряда и КМС.

В 2023 году присвоено спортивное звание «Мастер спорта России» по спортивной акробатике: Луценко Илье и Скрипникову Артему (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 35 нг от 20.03.2023 г.), Ефимову Артему (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 70 нг от 19.04.2023 г.), Недашковскому Вадиму (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 124 нг от 25.07.2023 г.).

С целью получения оперативной, точной и объективной информации о качестве образовательного процесса, согласно плану работы, в 2023 году осуществлялся мониторинг образовательной деятельности тренеров-преподавателей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о мониторинге образовательной деятельности в БУ ДО «ОблСШ», утвержденным приказом от 01.09.2023 г. №170.

Мониторинг проводился администрацией в виде планового контроля, в соответствии с утвержденным планом-графиком

В ходе осуществления контроля проведены следующие мероприятия и действия:

- проверено комплектование учебных группы наполняемость учебных групп;
- проверено соблюдение техники безопасности на занятиях;
- проверен охват обучающихся медицинским осмотром на 2023 год;
- проверено проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий;
- посещены тренировочные занятия тренеров-преподавателей;
- проведен мониторинг личностных качеств обучающихся;
- личные дела обучающихся;

- списки обучающихся по группам с медицинским допуском;
- журналы учета групповых занятий за 2022-2023 учебный год.

В ходе контроля занятий тренеров-преподавателей особое внимание уделялось формам и методам, применяемым на занятиях, организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию, соответствию содержания поставленным целям, задачам занятия, организации учебной деятельности обучающихся; формированию мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявлению проблем и путей коррекции знаний, умений, навыков и поведения детей.

Данный контроль положительно повлиял на качество обучения и воспитания обучающихся, способствовал повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей. Особое внимание уделялось внедрению в образовательный процесс лично-ориентированных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, игровых технологий.

По итогам мониторинга образовательной деятельности педагогов, можно сделать вывод:

- в учебных группах занятия проводятся согласно учебному плану, программный материал выполняется в полном объеме, содержание предметных областей соответствует план-графику распределения учебных часов, объем тренировочной нагрузки обучающихся соответствует этапу (году) обучения;

- на занятиях педагоги создают благоприятный микроклимат, тактичны и демократичны в отношении с детьми. Выбор методов обучения большинством педагогов определяется с учетом индивидуальных возможностей, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, с учетом вида спорта и года обучения, возможностей материально-технической базы;

- соблюдаются правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводят инструктажи по охране труда с обучающимися;

- тренеры-преподаватели владеют навыками рационального планирования, умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием, используют активные формы организации учебной деятельности, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Вывод: Мониторинг образовательной деятельности положительно влияет на качество образовательного процесса, повышает профессиональный уровень тренеров-преподавателей и способствует внедрению современных образовательных технологий, что в свою очередь положительно влияет на качество образования. О чем свидетельствуют высокий уровень освоения программ.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях в 2023 году.

Отделение лыжных гонок. В последние годы развитие лыжных гонок в регионе тормозится рядом проблем: устарела материально-техническая база, отсутствуют освещенные качественные лыжные и лыжероллерные трассы, отсутствует современная экипировка, недостаточное финансирование выездов на учебно-тренировочные сборы и соревнования. Но, несмотря на все существующие проблемы, ежегодно, обучающиеся и тренеры-преподаватели нашей школы, показывают отличные результаты на соревнованиях различного уровня и являются одними из лидеров в регионе в данном виде спорта. Все это становится возможным благодаря профессионализму и большой работе педагогов по популяризации лыжных гонок в районах Омской области, поиску и привлечению внебюджетных средств, активному вовлечению родителей в учебно-тренировочный и соревновательный процессы.

В спортивном сезоне 2023 года обучающиеся отделения «лыжные гонки» приняли участие в 28 спортивных мероприятиях, в том числе один старт Всероссийского уровня.

Для популяризации и престижа лыжных гонок в Омске в с. Октябрьское с 2011 года проводятся, включенные в календарный ФЛГ России, детские "Всероссийские соревнования"

на призы нашего земляка члена сборной СССР участника 2-х зимних Олимпийских игр МСМК Владимира Долганова.

В 2023 году в них приняли участие около 300 детей из сборных команд районов Омской области, а также из регионов СФО; ДФО; УрФО и Казахстана. Достоинно, войдя в десятку лучших, на этих стартах представили школу обучающиеся тренеров-преподавателей Демидова А.С., Зеленчука А.В., Завирюха А.Г.

На счету обучающихся отделения 75 призовых мест на региональных стартах. Неоднократными победителями и призерами региональных, муниципальных соревнований по лыжным гонкам становились: Крюков Никита, Зеленева Анна, Чащина Дарья, Сазонова Анна, Худорожкова Алина, Майер Елизавета, Роденко Кирилл (тренер-преподаватель ЗТР Демидов А.С.); Бочанов Роман, Глазунов Антон, Федотова Янита, Пентюхова София, Батракова Алина (тренер – преподаватель Зеленчук А.В.; Беус Максим, Чепурнов Матвей, Шаповалов Никита, Коломиец Вадим (тренер – преподаватель Завирюха А.Г.); Толкачева Екатерина, (тренер-преподаватель Филимонов Д.А.; Серянин Никита (тренер-преподаватель Усольцев А.В.).

Ежегодно Федерация лыжных гонок Омской области выявляет лучших спортсменов прошедшего спортивного сезона. По итогам рейтинга 2022/2023 г. в возрастной категории 2005-2006 г.р. Сазонова Анна стала серебряным призером, тройку сильнейших замкнула Зеленева Анна, серебряная награда также на счету Крюкова Никиты, среди юношей 2009 – 2010 г.р. (тренер-преподаватель ЗТР Демидов А.С.). Благодарственным письмом ФЛГ Омской области награжден тренер-преподаватель БУ ДО «ОблСШ» Зеленчук А.В.

Отделение гиревого спорта. Обучающиеся отделения показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях международного, всероссийского и областного уровня. На Чемпионате Азии среди юниоров г. Бишкек (Киргизия) спортсменка тренера-преподавателя Козленко В.Н., Цулая Тамрико достойно представила Омскую область завоевав серебряную медаль.

В 2023 году большой успех сопутствовал ребятам и их наставникам на первенстве России в г. Томск, Цулая Тамрико победительница первенства России, Баев Максим, Метус Даниил призеры первенства страны, внесли значительный вклад в командную победу Омской области. Тренируют спортсменов тренеры-преподаватели высшей квалификационной категории Козленко В.Н., Сагандыков К.К.

Успешно выступали обучающиеся на Всероссийском турнире по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Турнир проходил в г. Улан-Уде. Победителями и призерами становились Болотов Даниил, Герасимов Константин, Французов Богдан (тренер-преподаватель Сагандыков К.К.). Огородник Константин, Цулая Тамрико, Маурер Евгений (тренер-преподаватель Козленко В.Н.).

Участвуя в Кубке Победы по гиревому спорту среди юношей и девушек 2005 г.р. и молодежь, который проходил в г. Омске, воспитанники тренера-преподавателя Сагандыкова К.К. показали отличный результат. Золотые медали завоевали Болотова Елизавета, Григорьев Дмитрий, Воронюк Андрей, Ташмухаметов Руслан, Баев Максим.

Обучающиеся Цулая Тамрико, Французов Богдан, Болотов Даниил, Григорьев Дмитрий неоднократные победители и призеры региональных и муниципальных соревнований.

Отделение спортивной акробатики. Обучающиеся отделения спортивной акробатики неоднократно становились победителями и призерами Чемпионатов и первенств Омской области, СибФО, Всероссийских соревнований.

Чемпионат и Первенство Омской области являются отборочными для формирования команды Омской области на участие в Чемпионате и первенстве СФО. Спортсмены областной спортивной школы достойно выступили на соревнованиях и показали хороший результат. Первое место соревнований по праву заняли спортсмены Васин Егор, Васин Дмитрий, Скрипников Артем, Ситало Вадим, Гайдуков Кирилл, Луценко Илья (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Зубовский Максим,

Самарин Алексей, Шпирюк Даниил, Маврин Богдан (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.). Кукушкина Ксения, Кушпелева Ангелина, Новоженов Михаил, Кочина Анастасия (тренер-преподаватель Медведь Е.С.).

На Первенстве СФО по спортивной акробатике г. Новосибирск спортсмены Скрипников Артем, Бобинов Артем, Клишев Тимофей, Луценко Илья, Ситало Вадим, Гайдуков Кирилл, Кабаков Илья завоевали золотые медали. (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.)

В 2023 году в Омске в 55-й раз прошли Всероссийские соревнования «На призы ЗМС Ю.П. Зикунова» по спортивной акробатике. Золото турнира завоевали спортсмены Луценко Илья, Ситало Вадим, Недашковский Вадим, Кабаков Илья, Клишев Тимофей (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Серебряные медали получили Зубовский Максим, Самарин Артем, Маврин Богдан, Терас Анастасия (тренеры-преподаватели Тарасова Г.И., Наумова Ю.Г.)

В течении года обучающиеся выступали на ряде Всероссийских соревнований таких как «Черное золото Приобья» в г. Нижневартовске, «Кубок ЗТР С.Г. Плешкова» в г. Красноярске. Победителями и призерами становились: Зубовский Максим, Самарин Артем, Ефремов Тимофей, Маврин Богдан (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.), Недашковский Вадим и Кабаков Илья (тренеры-преподаватели Скрипникова М.В., Скрипников А.П.), Сахимов Самир, Ковырева Алина, Кушпелева Ангелина (тренер-преподаватель Медведь Е.С.); Терас Алина, Лукьяненко Алина (тренер-преподаватель Наумова Ю.Г.)

На отделении работают тренеры-преподаватели высшей и первой квалификационных категорий и результаты обучающихся за 2023 год это высокий профессиональный уровень педагогического состава, уровень физической подготовленности их воспитанников. Это творческая работа всего коллектива отделения.

В 2023 году проведено четыре школьных соревнования:

- Открытое первенство БУ ДО «ОблДЮСШ» по лыжным гонкам среди групп начальной подготовки «Спорт против наркотиков» – 65 участников.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по спортивной акробатике «Спорт против наркотиков» – 100 участников.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по легкоатлетическому кроссу – 162 участника.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по спортивной акробатике на призы «Деда Мороза» – 60 участников.

Таким образом, в 2023 году внутришкольные соревнования прошли во всех отделениях школы. Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях 387 человек

Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	2022-2023 учебный год									Итого		
	Вид спорта											
	Спортивная акробатика			Лыжные гонки			Гиревой спорт					
К-во сор-ний	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест	
Международные	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Всероссийские	5	74	60	1	24	--	3	47	19	9	145	79
Региональные	6	259	154	26	527	75	8	140	89	40	926	318

Школьные	2	211	86	1	160	45	1	16	1	4	387	132		
Итого	13	544	300	28	711	120	13	204	110	54	1459	530		
Уровень соревнований	2021-2022 учебный год										Итого			
	Вид спорта													
	Спортивная акробатика			Лыжные гонки			Гиревой спорт							
	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм-мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм-мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм-мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм-мест		
Международные	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5		
Всероссийские	9	79	58	1	15	-	3	20	32	13	114	78		
Региональные	6	176	83	22	589	90	7	156	72	36	921	229		
Школьные	2	234	60	2	227	69	2	54	22	6	515	151		
Итого	17	489	201	28	831	159	14	234	131	56	1554	491		
2020-2021 учебный год														
Международные	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1		
Всероссийские	4	27	9	1	15	-	3	13	4	8	55	13		
Региональные	6	141	55	17	497	53	4	78	25	27	716	137		
Школьные	2	110	51	2	71	27	1	27	17	5	208	95		
Итого	12	270	115	20	583	80	8	118	46	41	980	246		

Вывод: Стабильные и высокие результаты обучающихся БУ ДО «ОблСШ» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результаты участие в соревнованиях различного уровня, выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, в целях поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса. Непосредственно методической темой 2023 учебного года стала: «Обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса».

Основные направления методической деятельности коллектива в 2023 учебном году: оказание методической помощи тренерам-преподавателям в разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта, оказание методического сопровождения тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся при регистрации на платформе АИС «Навигатор».

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «спортивная акробатика» и федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика» (утвержденным приказом Министерства спорта России от 02.11.2022 г. № 910) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика». Учитывая комплектование на 2023-2024 учебный год, разработаны рабочие программы для этапа начальной подготовки первого и второго года обучения, учебно-тренировочного этапа первого, второго, третьего и четвертого года обучения, этапа совершенствования спортивного мастерства.

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «гиревой спорт» и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт» (утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 г. № 944) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт», а так же разработаны рабочие программы для этапа начальной подготовки первого года обучения и учебно-тренировочного этапа второго, третьего и четвертого года обучения.

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «лыжные гонки» и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (утвержденным приказом Минспорта России от 17.09.2022 № 733) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», а так же рабочие программы для этапа начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения и учебно-тренировочного этапа первого, второго и третьего года.

Ко всем рабочим программам по видам спорта разработаны годовые учебно-тренировочные планы; скорректированы нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапах подготовки по виду спорта; планы воспитательной работы; критерии оценки результатов реализации программ; планы мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (кроме групп начальной подготовки); планы инструкторской и судейской практики по виду спорта (кроме групп начальной подготовки).

Современному тренеру-преподавателю необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению.

В 2023 учебном году с целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, обобщения и распространения своего педагогического опыта проведен традиционный смотр-конкурс на лучшую постановку работы тренеров-преподавателей БУ ДО «ОблСШ», в котором приняло участие 13 тренеров-преподавателей. По итогам конкурса победил – Демидов А.С. тренер-преподаватель отделения лыжных гонок, 2 место - Скрипникова М.В., - тренер-преподаватель отделения спортивной акробатики, 3 место – Зеленчук А.В., тренер-преподаватель отделения лыжных гонок. Победителям были вручены дипломы, участникам сертификаты.

Оказано методическое сопровождение тренеру-преподавателю отделения спортивной акробатики Скрипникову Александру Петровичу, участнику регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2023», Луценко Илье (отделение спортивной акробатики) принявшему участие во Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия -2030».

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров учреждения. В 2023 году курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области» прошли Григорьев В.В., инструктор-методист, Захаров В.В., методист, Макарова Г.П., методист.

На постоянной основе осуществляется сопровождение аттестации тренеров-преподавателей. В 2023 году присвоена первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» Скрипникову П.А., подтвердили высшую квалификационную категорию Лесниченко А.Г. и Демидов А.С.

Анализ методической работы за 2023 год выявил следующие проблемы:

- пассивность тренеров-преподавателей в обобщении педагогического опыта и передаче профессиональных навыков;

- низкий уровень владения современными технологиями.

В целях устранения причин:

- разработать механизмы воздействия на повышение мотивации педагогов к профессиональному росту;
- в рамках методической работы предусмотреть обучающие семинары по освоению современными педагогическими технологиями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в учреждении сформирован библиотечный фонд учебно-методической литературы по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт, спортивная акробатика).

9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в Учреждении имеется локальная сеть, все педагоги имеют выход в Интернет, доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам и медиатеке.

Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается в новостных выпусках региональных СМИ, на сайтах образовательного учреждения (<http://oblsdusshor.ucoz.ru>) и Министерства образования Омской области (<http://mobr.omskportal.ru/>), на социальной странице в ВК (<https://vk.com/obldusch>).

№ п/п	Наименование материальных ценностей	Количество
Спортивный инвентарь для лыжных гонок		
1.	Лыжи гоночные	189
2.	Лыжероллеры	38
3.	Станок для обработки лыж	4
4.	Тренажер для лыжной подготовки	4
5.	Снегоход «Буран»	1
6.	Ботинки лыжные	166
7.	Палки лыжные	119
8.	Шиповки	21
9.	Чехол для лыж	20
10.	Крепления лыжные	30
Спортивный инвентарь для гиревого спорта		
1.	Табло для гиревого спорта	6
2.	Штангетки	31
3.	Штанга 120кг.	2
4.	Гири	45
Спортивный инвентарь для спортивной акробатики		
1.	Ковер гимнастический пружинный	1
2.	Штанга 80кг.	2
3.	Гриф для штанги и блины 30кг	1
4.	Маты	34

5.	Гантели	30
6.	Утяжелители	10
7.	Скакалки	78
8.	Силовая универсальная скамья	
Дополнительный спортивный инвентарь		
1.	Пьедестал разборный для награждения	1
2.	Майка судейская	200
3.	Обруч гимнастический	10
4.	Секундомеры	6
5.	Сетка волейбольная с тросом	3
6.	Сетка для футбольных ворот	2
7.	Фишки разноцветные	1 набор
8.	Эстафетные палочки	2 набора
9.	Колодки стартовые л/а	8
10.	Насос для мячей	8
11.	Конус тренировочный	50
12.	Стартовое табло	1
13.	Ручной фиксатор финиша	1
14.	Набивной мяч (5 штук в комплекте)	2
15.	Мяч футбольный (размер 5)	4
16.	Жгут спортивный	20
17.	Рулетка измерительная (50 м)	1
18.	Стенка гимнастическая	4
19.	Скамейка гимнастическая	4
20.	Стартовый пистолет	1
Мебель		
1.	Столы	19
2.	Стулья	65
3.	Шкафы	12
4.	Кресло	12
5.	Тумбочки	9
6.	Шкаф металлический	2

Выводы: наличие спортивного инвентаря и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» закреплен в «Положении о внутренней системе оценки качества образования БУ ДО «ОблСШ». Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о функционировании внутренней системе оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» (далее - ВСОКО) и в соответствии с планом Учреждения.

Целью ВСОКО является обеспечение качества образования и эффективного управления на основе объективной информации о результатах состояния образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;

- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждения и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;

ВСОКО представляет собой совокупность организационных, диагностических, оценочных процедур и осуществляется по следующим направлениям:

- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс* (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; кадровое обеспечение; психологический климат на занятиях.

- *качество реализации образовательного процесса* (соответствие дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, соответствие запросам родителей (законных представителей); реализация учебных планов, успешность и качество обучения; удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).

- *качество образовательных результатов* (предметные, метапредметные и личностные)(включая показатели социализации обучающихся)результаты промежуточной аттестации; результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов).

11. Заключение

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Вся нормативно-правовая база Учреждения обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам.

- Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Педагогический коллектив мотивирован к самообразованию и самосовершенствованию.

- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2023 год выполнено на 100 %.

- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В Учреждении наблюдается сохранность контингента. Обучающиеся активно участвуют в соревнованиях различного уровня, показывая стабильно высокие результаты. В 2023 году прослеживается положительная динамика образовательных результатов обучающихся в сравнении с предыдущими годами.

- Созданы необходимые условия для осуществления качественного образовательного процесса и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, для всестороннего развития, профессионального самоопределения, формирования и развития творческих способностей обучающихся.

**Показатели самообследования БУ ДО «ОблСШ»
за 2023 г.**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	640
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	279
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	215
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	134
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	%	0
1.6.3	Дети-мигранты	%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1459(43,8%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	387 (26,5%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	926 (63,4 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	145(10%)
1.8.5	На международном уровне	%	1(0,15%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	530(82,8%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	132 (25%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	318 (60%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	79(15%)
1.9.5	На международном уровне	%	1(0,17%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	42 (6,55)
1.10.1	Муниципального уровня	%	0
1.10.2	Регионального уровня	%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	%	0
1.10.4	Федерального уровня	%	42 (6,55)
1.10.5	Международного уровня	%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	37
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	37
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 (95,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	21 (95,5%)

	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1(4,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12(54%)
1.17.1	Высшая	человек/%	11(50%)
1.17.2	Первая	человек/%	1(4,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2(9%)
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	14 (63,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(9%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (31,8)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	20 (90,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 (31,8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (на сайте учреждения):	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период (за 2023 г.)	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	единиц	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал, лыжная база образовательных учреждений и спортивных комплексов г. Омска и Омской области	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет