

**Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БУ ДО «ОблСШ»

Е.В. Захарова _____ Е.В. Захарова

« 02 » _____ апреля 2024 г.



**Отчёт
о самообследовании
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»
за 2023 год**

Отчёт рассмотрен на заседании
педагогического совета
(Протокол №1 от 29 марта 2024 г.)

Омск – 2024

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| Введение..... | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности Учреждения..... | 4 |
| 2. Структура и система управления Учреждения..... | 10 |
| 3. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения..... | 12 |
| 4. Организация учебного процесса Учреждения..... | 15 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 22 |
| 6. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 22 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение | 29 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 33 |
| 9. Материально-техническая база | 33 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества..... | 34 |
| 11. Заключение..... | 35 |

Введение

Процедуру самообследования БУ ДО «ОблСШ» (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

✓ Положение о порядке проведения самообследования в БУ ДО «ОблСШ» (Приказ № 170-од от 01.09.2023г).

✓ Приказ БУ ДО «ОблСШ» № 103-од от 11.03.2024 г. «О проведении самообследования деятельности учреждения».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

➤ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

➤ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

➤ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение № 1).

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Общие сведения об Учреждении

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа» |
| Сокращенное наименование учреждения | БУ ДО «ОблСШ» |
| Год основания | 1972 год |
| Юридический адрес | 644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная, д. 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет. |
| Тип образовательной организации | Бюджетное учреждение, организация дополнительного образования |
| Вид учреждения | Спортивная школа |
| Учредитель | Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области |
| Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность | - Устав БУ ДО «ОблСШ», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 23.03.2023 года № 869, согласованный распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 16.03.2023 года № 344-р; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 55ПО1 № 0004758 регистрационный номер № 119-п от 29.07.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2023 года; - Коллективный договор на 2023-2026 годы принят на собрании работников учреждения протокол № 5 от 15.12.2023 г. (в т.ч. приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка»), зарегистрирован в Управлении Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску 19.12.2023 г. № 555 |
| Юридический адрес | 644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет. |
| E-mail | oblstdushor@mail.ru |
| Сайт Учреждения | http://oblstdusshor.ucoz.ru |
| Органы коллегиального управления | - Совет Учреждения; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет Учреждения. |

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, приказов регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам учреждения. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется администрацией в форме банков данных и хранится в Учреждении.

Учреждение не имеет собственного здания (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (186.2 кв.м.), закрепленным на праве оперативного управления за бюджетным учреждением Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»).

Учреждение располагает техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне.

В соответствии с Уставом от 23 марта 2023 года (редакция № 8), основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- информационная, методическая, экспертно-консультационная деятельность в сфере дополнительного образования детей;
- институциональная поддержка деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и общеобразовательных организаций.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности:

- Создание условий для повышения уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом через формирование у обучающихся эффективных навыков социализации и адаптации в обществе, положительного отношения к обучению, познавательного интереса.
- Создание условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи.
- Разработка и совершенствование комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся, как составной части информационно-образовательной среды учреждения.
- Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с образовательными и общественными организациями, с родительской общественностью.
- Совершенствование модели наставничества.

Особенности образовательного процесса. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, объем и содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса и формы аттестации в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа разработана

с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Учреждения.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Образовательный процесс осуществляется на лицензированных базах общеобразовательных школ и спортивных комплексов г. Омска, на спортивных базах учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и базах общеобразовательных школ муниципальных районов Омской области. В целях увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи образовательный процесс осуществляется в муниципальных районах Омской области (Азовский ННМР, Муромцевский МР, Большереченский МР, Омский МР, Крутинский МР, Одесский МР).

Учебный процесс в Учреждении круглогодичный. Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание – 31 августа следующего года. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ ДО «ОблСШ» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт и спортивная акробатика) (далее – ДОПСР);
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – ДООП).

Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, расписания учебно-тренировочных занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования БУ ДО «ОблСШ». Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», распоряжения от 13.10.2023 года № 3975 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097», распоряжения от 21.06.2023 года № 2054 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2022 года № 5097», Учреждению доведено государственное задание на 2023 год по государственным услугам и работам.

Организация приема поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа».

Особенностью приема поступающих является наличие медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении

физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), (изменения и дополнения от 22.02.2022 г. № 106Н).

На обучение по ДООП предусмотрен набор поступающих, при наличии медицинского заключения о допуске поступающего для занятий физической культурой и спортом.

На обучение по ДОПСР по видам спорта (лыжные гонки, спортивная акробатика, гиревой спорт) предусмотрен индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Воспитательная работа является значимым компонентом в образовательном процессе в спортивной школе.

В рамках года Педагога и наставника в школе в 2023 году оформлен стенд «Год педагога и наставника», где отображены главные заслуги тренеров-преподавателей спортивной школы в различных профессиональных конкурсах областного уровня. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися принимали участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского».

С 2023 года в Учреждении введена целевая модель наставничества, разработаны программы по различным формам наставничества («учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»). Проведен педагогический совет «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения», на котором педагогический состав познакомился с теоретическим обоснованием целевой модели наставничества, представлены положительные практики реализации модели наставничества «учитель – учитель» (Патошкин В.А., инструктор-методист – Мизгулин В.Ф., методист; Сагандыков К.К., старший тренер-преподаватель – Кобзарь К.А., тренер-преподаватель), «учитель – ученик» (Сагандыков К.К. – Баев М., Козленко В.Н. – Цулая Т., Демидов А.С. – Чашина Д., Завирюха А.Г. – Беус М., Зеленчук А.В. – Бочанов Р., Филимонов Д.А. – Толкачева Е.), «ученик – ученик» (Луценко И. – Ситало В., Клишев Т. – Бобинов А., Кушпелева А. – Кукушкина К., Кочина И. – Казбаева С., Зубовский М. – Самарин А., Немцев М. – Маврин Б.).

Основные задачи воспитательной работы Учреждения:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание у спортсмена патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу как средству гармонического развития личности человека;
- воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение учащихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы (о ценностях здорового образа жизни; вреде табакокурения, наркомании, алкоголя; о запрещенных приемах и действиях в спорте: допинг, неспортивное поведение, по противодействию терроризму и экстремизму и т.д.);
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивно-массовых мероприятиях.

Тренеры-преподаватели БУ ДО «ОблСШ» в ходе многолетней спортивной подготовки формируют у детей прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства: личный пример

и педагогическое мастерство тренера, высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса, атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества, систему морального стимулирования, наставничество опытных спортсменов.

В 2023 году обучающиеся спортивной школы традиционно участвовали в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам (День Народного Единства, День Защитника Отечества, День Победы в Великой Отечественной войне, День защиты детей). Спортивно-массовые мероприятия проведены с соблюдением регламента: торжественного открытия с поднятием государственного флага и исполнением гимна, награждением победителей, что способствовало патриотическому воспитанию обучающихся спортивной школы, прививало уважение к государственной символике Российской Федерации, таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

К Дню защитника Отечества тренеры-преподаватели подготовили комплекс мероприятий патриотической направленности: эстафета «А ну-ка, мальчишки»; встреча-гостиня «У нас в гостях настоящий гражданин» с выпускником отделения лыжных гонок, Проценко Павлом, награжденным Орденом Мужества в ходе СВО на Украине.

Знаменательный праздник Победы российского народа в Великой Отечественной войне был традиционно отмечен походом выходного дня «Победный маршрут» (Большеречье, Азово); возложением цветов в «Парке Победы»; акцией «78 отжиманий».

Традиционно, 7 апреля во «Всемирный День здоровья», в отделении спортивной акробатики тренеры-преподаватели Медведь Е.С., Тарасовой Г.И., Наумовой Ю.Г. проводят масштабный флеш-моб, пропагандирующий заботу о своем здоровье.

Педагогический коллектив учреждения стремится сформировать единое образовательное пространство, способствующее предупреждению экстремизма, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Помимо постоянного мониторинга детей подверженных влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения) проведению тематических бесед, лекций по данной тематике, педагогический коллектив участвует в различных акциях по этой теме. В День солидарности в борьбе с терроризмом в Учреждении прошли беседы с обучающимися с просмотром видеороликов по теме «Памяти погибших детей в Беслане».

Заслуживает особого внимания информационное освещение воспитательной и спортивной работы на официальном сайте БУ ДО «ОблСШ». Наш сайт позволяет не только всесторонне освещать все многообразие деятельности школы, но и позволяет популяризировать детско-юношеский спорт.

В рамках направления «Трудовое воспитание и творческое отношение к учебе. Профессиональное самоопределение» 7 октября 2023г. на отделении спортивной акробатики прошли "Весёлые старты" для младших групп, посвящённые празднику «День учителя», которые провели ребята учебно-тренировочных групп. После праздника ребята показали мастер-класс для младших обучающихся, выполнив свои самые сложные упражнения.

К Дню тренера был приурочен конкурс стенгазет «Самый классный тренер» и выставка «Поздравительная открытка». На отделениях проходили спортивные мероприятия «Всемирный день зимних видов спорта», «День гиревого спорта», «День спортивной акробатики».

15 декабря 2023 года прошло торжественное мероприятие, посвященное 50-летию отделения спортивной акробатики, на котором присутствовали ветераны отделения, тренеры-преподаватели, выпускники и родители. Благодарственными письмами отмечены самые активные родители.

С целью популяризации вида спорта юные акробаты спортивной школы активно принимают участие в показательных выступлениях на различных мероприятиях ЛАО.

Одним из направлений деятельности учреждения является работа с семьей:

- на постоянной основе ведется индивидуальная консультативная работа с родителями по интересующим их вопросам.

- индивидуальные беседы тренеров-преподавателей и администрации спортивной школы с родителями. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обсудить волнующие родителей (законных представителей) проблемы.

- родительские собрания, на которых обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам обучения и воспитания обучающихся в школе и дома. Главным их предназначением является согласование, координация и объединение усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Родительские собрания проводятся и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни школы, повысить ответственность за воспитание своих детей.

- организации совместной досуговой деятельности детей и родителей. Традиционными стали мероприятия: «Весёлые старты», «Дни здоровья», «Дни матери», «День выходного дня», празднование знаменательных дат; совместное с родителями посещение досуговых мероприятий (кинотеатры, выставки, театры), а также соревнований различного уровня и пр.

Особенно чтим и детьми, и родителями спортивной школы замечательный праздник – День матери. Была проведена гостиная «Чай для мамы». Также, в рамках воспитания семейных ценностей мы отмечаем не только День матери, но и День отца (создание видеоролика и публикация в социальные сети) и День защиты детей (игровая программа в формате «Весёлые старты»). Кроме этого, состоялся видео-флэш-моб «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». Совместное мероприятие, включающее все поколения, это, конечно же, «Новый год – семейный праздник».

В целом воспитательная работа в Учреждении способствует развитию у обучающихся инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, личностному развитию.

2. Структура и система управления Учреждения

Управление БУ ДО «ОблСШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Разграничение полномочий всех форм самоуправления закреплено в Уставе Учреждения.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, несущий персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрены:

- заместители директора, главный бухгалтер, которые координируют определенные направления Учреждения согласно своему направлению деятельности и выступают звеном опосредованного руководства директора Учреждения.

- методисты, инструкторы-методисты, которые обеспечивают единое информационно-методическое пространство и оказывают инструктивно-методическую поддержку стабильного функционирования и развития образовательного процесса в Учреждении.

- старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели обеспечивают качественное предоставление образовательных услуг.

- специалисты и служащие, которые содействуют качественному функционированию Учреждения.

Принцип коллегиальности в Учреждении реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- ✓ общее собрание работников Учреждения;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения обеспечивают единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития Учреждения. Таким образом, в системе внутриучрежденческого управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В БУ ДО «ОблСШ» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Перечень информационно-технических средств

| <i>№</i> | <i>Название техники</i> | <i>Количество (шт.)</i> |
|----------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Компьютер | 17 |
| 2. | Принтер | 7 |
| 3. | Сканер | 3 |
| 4. | Копир | 3 |
| 5. | Ноутбук | 4 |
| 6 | Многофункциональное устройство | 3 |
| 7 | Телевизор | 2 |
| 8 | Мультимедийное оборудование | 1 |
| 9 | Источник бесперебойного питания | 3 |
| 10 | Факс | 1 |
| 11 | Фотоаппарат | 1 |
| 12 | Копировальный аппарат | 1 |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 13 | Проектор | 1 |
| 14 | Экшн-камера | 1 |
| 15 | Штатив | 1 |
| 16 | Уничтожитель бумаги | 1 |

Установленные в Учреждении компьютеры оснащены комплексом лицензионных программных продуктов Microsoft Office. На качественное бесперебойное функционирование вычислительной техники влияет наличие собственной службы технической поддержки.

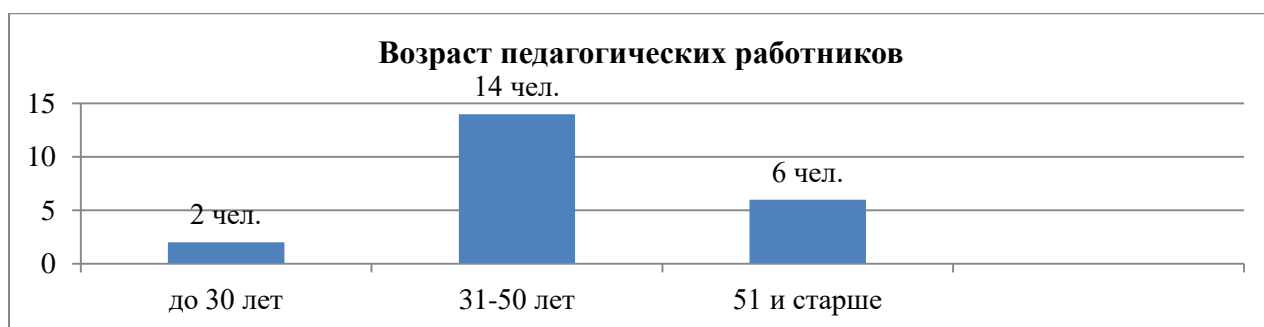
Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналами, компьютеры подключены к системе Интернет, что позволило открыть e-mail Учреждения и собственный сайт. Для реализации принятых решений большое значение имеет наличие у всех членов коллектива личной электронной почты. На сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчёты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение деятельности БУ ДО «ОблСШ»

Ключевым звеном в достижении результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Педагогический коллектив отличается стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году образовательный процесс в БУ ДО «ОблСШ» осуществляли 22 тренера-преподавателя.

Информация о педагогических работниках

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Всего тренеров-преподавателей 22 человек, из них | | |
| Штатных – 16чел. | | |
| Совместителей (внешних) – 6 человек | | |
| По полу | | |
| Мужчин – 15 чел. | Женщин – 7чел. | |
| По возрасту, лет | | |
| До 30 лет – 2 чел. (9%) | 31-50 лет – 14 чел (63,6%) | 51 год и старше – 6 чел. (27,3%) |
| По уровню образования | | |
| Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | |
| 21 чел. (95,5 %) | 1чел. (4,5 %) | |
| Квалификационная категория | | |
| с высшей категорией | с первой категорией | не имеют категорию |
| 11 чел. (50 %) | 1 чел. (4,5 %) | 10 чел. (45,5 %), из них: 6 чел - совместители 4 чел - штатные |



Педагогический стаж работы свыше 6 лет имеют 20 педагогов (91%), до 5 лет - 2 педагога (9%). Данный показатель свидетельствует о сохранении в Учреждении опытных и квалифицированных кадров, которые способны работать в потоке инноваций и перемен.



В Учреждении уделяется большое внимание повышению профессионального уровня педагогических кадров. За 2023 год в учреждении 100 % прохождении курсов повышения квалификации, запланированных педагогических работников.

За текущий период на базе БОУ ДПО «ИРООО» прошли курсы повышения квалификации 3 методиста по теме: «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области».

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО «СибГУФК» запланировано за счет бюджетных средств в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» повышение квалификации 8 педагогов.

Одна из форм повышения квалификации тренеров-преподавателей – это участие в организации судейства соревнований различного уровня. Тренеры-преподаватели принимают активное участие в организации и судействе областных и всероссийских соревнований.

Аттестация педагогических работников это комплексная оценка профессионального мастерства и личностного роста педагогов. В 2023 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и одному тренеру-преподавателю присвоена первая квалификационная категория.

Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 11 тренеров-преподавателей, 1 тренер-преподаватель 1КК, без квалификационной категории 4 тренера-преподавателя.

Информация о ведомственных наградах

| № п/п | Наименование наград | Количество человек | Фамилия, имя, отчество педагога |
|-------|---|--------------------|--|
| 1 | «Отличник Физической культуры и спорта» | 1 | Тарасова Галина Ивановна |
| 2 | «Заслуженный тренер России» | 1 | Демидов Александр Степанович |
| 3 | Медаль «80 лет Госкомспорту» | 2 | Демидов Александр Степанович Захаров Валерий Викторович |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | Мастер спорта России, Мастер спорта СССР | 7 | Медведь Евгения Сергеевна Скрипников Александр Петрович Скрипникова Марина Витальевна Наумова Юлия Геннадьевна Сагандыков Кайрат Каиржанович Козленко Владимир Николаевич Демидов Александр Степанович |
|---|---|---|--|

За успехи в организации учебно-методической работы, оказании практической помощи работникам системы образования и за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию Почетными грамотами Министерства образования Омской области в 2023 году награждены Макарова Г.П., методист; Завирюха А.Г., Зеленчук А.В., Скрипников А.П., тренеры-преподаватели.

Выводы: Учреждение располагает профессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в БУ ДО «ОблСШ» в 2023 году регламентировалась учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, планом работы, расписанием учебно-тренировочных занятий и направлена на создание благоприятных условий для обучающихся, педагогов и родителей.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одарённых детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2023 году в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Гиревой спорт» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Спортивная акробатика» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки» базового уровня сложности, срок реализации 6 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Гиревой спорт» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Спортивная акробатика» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области

физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки» углубленного уровня сложности, срок реализации 2- 4 года;

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лыжные гонки» и «Быстрее, выше, сильнее», срок реализации 1 год.

Реализация ДООП по видам спорта предусматривают следующие уровни сложности:

- базовый уровень сложности, срок обучения составляет 6 лет;
- углубленный уровень сложности, срок обучения составляет от 2-х до 4 лет.

Трудоёмкость ДООП по видам спорта (объём времени на реализацию предметных областей) определяется уровнем сложности программы и годом обучения и определяется из расчета 44 недели в год и составляет:

| № п/п | Уровень сложности программы | Количество человек в группе | Год обучения | Недельная трудоёмкость | Годовая трудоёмкость |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | Углубленный уровень | 10 | 1 и 2 год обучения | 12 | 528 |
| | | 10 | 3 и 4 год обучения | 14 | 616 |
| 2 | Базовый уровень | 15 | 1 и 2 год обучения | 6 | 264 |
| | | 15 | 3и 4 год обучения | 8 | 352 |
| | | 15 | 5 и 6 год обучения | 10 | 440 |

Трудоёмкость ДООП определяется из расчета 44 недели в год и составляет 264 часа.

Учебный годовой план-график основан на принципе преемственности и носит ступенчатый характер, который предусматривает постепенное усложнение и углубление знаний и навыков в определенном виде спорта. Учебный годовой план-график включает обязательные и вариативные предметные области.

Занятия проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и не должна превышать:

- на базовом уровне сложности программы (1-4 год обучения) – 2 часов;
- на базовом уровне сложности программы (5-6 год обучения) – 3 часов;
- на углубленном уровне сложности программы – 3 часов;
- в спортивно-оздоровительных группах – 2 часов.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах – 10-15 мин.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Основными формами организации учебного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- участие в физкультурных и спортивных мероприятиях (как участник, как зритель);
- организация и участие в совместных мероприятиях с другими организациями (конкурсы, фестивали, соревнования, матчи, учебно-тренировочные и оздоровительные сборы).

Обучающимся, прошедшим успешно итоговую аттестацию и прошедшим полный курс обучения (в соответствии с объемом часов по программе) выдаются свидетельства по письменному требованию обучающегося, достигшего 14-летнего возраста или родителей (законных представителей).

В 2023 году в период с 01.01.2023г по 31.08.2023г проходили обучение 640 обучающихся (51 группа), из них:

- по ДООП «Быстрее, выше, сильнее» - 120 человек (8 групп);

- по ДООП «Лыжные гонки» - 40 человек (2 группы);
- по ДОПП по видам спорта – 480 человек (41 группа), из них на базовом уровне сложности - 210 человек (14 групп), на углубленном уровне сложности – 270 человек (27 групп).

С 01 сентября 2023 года БУ ДО «ОблСШ» перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП) по видам спорта:

- ДОПСП по виду спорта «Гиревой спорт», срок реализации 8 лет;
- ДОПСП по виду спорта «Лыжные гонки», срок реализации 8 лет;
- ДОПСП по виду спорта «Спортивная акробатика», срок реализации 8 лет;
- ДООП «Быстрее, выше, сильнее» - 120 человек (8 групп);
- ДООП «Лыжные гонки» - 40 человек (2 группы);

Всего по ДОПСП - 480 человек (41 группа); из них на этапе НП -197 человек (13 групп), на УТ этапе - 275 человек (27 групп), на этапе ССМ 8 человек (1 группа).

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки предусматривает следующие этапы подготовки:

- этап НП, продолжительность 2-3 года;
- УТ этап, продолжительность 5 лет;
- этап ССМ, продолжительность не устанавливается;

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в организации осуществляется в соответствии с годовым планом спортивной подготовки (включая четыре недели летнего периода самостоятельной подготовки или летнего спортивно-оздоровительного лагеря для обеспечения непрерывности тренировочного процесса).

| Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт» | | | | | | | |
|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| НП-1 г.о. | НП-2 г.о. | НП-3 г.о. | УТ-1 г.о. | УТ-2 г.о. | УТ-3 г.о. | УТ-4 г.о. | УТ-5 г.о. |
| 6 ч. в неделю | 8 ч. в неделю | 8 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 14 ч. в неделю | 14 ч. в неделю |
| 312 ч. в год | 416 ч. в год | 416 ч. в год | 624 ч. в год | 624 ч. в год | 624 ч. в год | 728 ч. в год | 728 ч. в год |
| 15 чел. | 15 чел. | 15 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 8-10 чел. | 8-10 чел. | 8-10 чел. |
| 10-11 лет | 10-12 лет | 12-13 лет | 13-14 лет | 14-15 лет | 15-16 лет | 16-17 лет | 16-17 лет |

| Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| НП-1 г.о. | НП-2 г.о. | НП-3 г.о. | УТ-1 г.о. | УТ-2 г.о. | УТ-3 г.о. | УТ-4г.о. | УТ-5г.о. |
| 6 ч. в неделю | 8 ч. в неделю | 8 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 16 ч. в неделю | 16 ч. в неделю | 18 ч. в неделю |
| 312 ч. в год | 416 ч. в год | 416 ч. в год | 624 ч. в год | 624 ч. в год | 832 ч. в год | 832 ч. в год | 936 ч. в год |
| 15-20 чел. | 15 чел. | 12 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 10 чел. |
| 9-10 лет | 9-11 лет | 10-12 лет | 11-13 лет | 12-14 лет | 13-15 лет | 14-16 лет | 15-17 лет |

| Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» | | | | | | | |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| НП-1 г.о. | НП-2г.о. | УТ - 1г.о. | УТ-2г.о. | УТ-3г.о. | УТ-4г.о. | УТ-5г.о. | ССМ-1г.о |
| 4,5 ч. в неделю | 6 ч. в неделю | 10 ч. в неделю | 10 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 12 ч. в неделю | 16 ч. в неделю |
| 234 ч. в год | 312 ч. в год | 520 ч. в год | 520 ч. в год | 624 ч. в год | 624 ч. в год | 624 ч. в год | 832 ч. в год |
| 10-20 чел | 10-20 чел | 6-12 чел | 6-12 чел | 6-12 чел | 6-10 чел | 6-10 чел | 4-8 чел |
| 6-11 лет | 7-12лет | 8-13 лет | 9-14 лет | 10-15 лет | 11-16 лет | 12-17 | от 10 лет |

Зачисление поступающих (перевод обучающихся на следующий год обучения) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуре и спорту осуществляется при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Министерства здравоохранения России от 23 октября 2020 года № 1144-н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)").

Занятия проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 2 часов;
- на этапе начальной подготовки (1-3 год обучения) – не более 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (1-3 год обучения) – не более 3 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (4-5 год обучения) – не более 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Вывод: Образовательный процесс выстроен в соответствии законодательства в сфере образования и требований нормативных документов.

5. Востребованность выпускников

В последнее время актуализируется необходимость принятия специальных мер, направленных на содействие профессиональному самоопределению спортсменов.

Обучение в БУ ДО «ОблСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии гарантирующей трудоустройство. Выпускники школы связывают свою деятельность с педагогикой и спортом, поступив в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в области образования и педагогики в сфере ФК и С.

В 2023 году в БПОУ «Омский педагогический колледж № 2» поступили Акимович Даниил, Базыгина Дарья (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.). Поступили в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» Шаухалова Лейла, Шаповалов Никита (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Лесниченко А.Г.).

Продолжили спортивную карьеру в Омском областном Центре лыжного спорта

Акимович Даниил, Базыгина Дарья (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.).

Вывод: Деятельность тренеров-преподавателей не достаточно способствует профессиональному самоопределению обучающихся, только 10% выпускников БУ ДО «ОблСШ» отделения лыжных гонок выбрали сферу физической культуры и спорта. Тренерам-преподавателям отделений спортивной акробатики и гиревого спорта необходимо активизировать деятельность по самоопределению обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Периодичность, порядок и формы проведения, систему определения, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в БУ ДО «ОблСШ».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по разделам (темам) ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всем обязательным предметным областям, в независимости от уровня сложности ДОПП по виду спорта.

Промежуточная аттестация проводится:

- по завершении полугодия в период с 15 по 30 декабря текущего учебного года (ДООП «Быстрее, выше, сильнее»);
- по завершении текущего учебного года в период с 25 апреля по 20 мая (ДОПП по виду спорта базового и углубленного уровней сложности).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, является обязательной и проводится в период с 25 апреля по 20 мая:

- текущего учебного года освоения ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- в последний год освоения ДОПП по виду спорта.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится по обязательным предметным областям «Общая физическая подготовка», «Вид спорта», «Теоретические основы физической культуры и спорта» и «Основы профессионального самоопределения» в соответствии с ДОПП по видам спорта базового и углубленного уровней сложности, а также определяются уровни сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Итоговая аттестация проводится по разделам «Общая физическая подготовка» и «Теоретическая подготовка» в соответствии с ДООП «Быстрее, выше, сильнее» и «Лыжные гонки». Определяется уровень сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Итоговую аттестацию в 2023 г. по программе «Быстрее, выше, сильнее» прошли 120 обучающихся, 8 групп. Итоговую аттестацию по программе «Лыжные гонки» прошли 40 обучающихся. 2 группы.

Общий уровень сформированности результатов освоения ДООП.



Промежуточную аттестацию по ДОПІ по видам спорта прошло 435 обучающихся, из них:

- 270 (27 групп) на углубленном уровне сложности программы,
- 210 (14 групп) на базовом уровне сложности программы.

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие результаты:

Общий уровень по обязательным предметным областям углубленного уровня сложности по видам спорта:

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 225 |
| Средний | 45 |
| Низкий | - |
| Всего | 270 |

Спортивная акробатика

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 85 |
| Средний | 15 |
| Низкий | - |
| Всего | 100 |

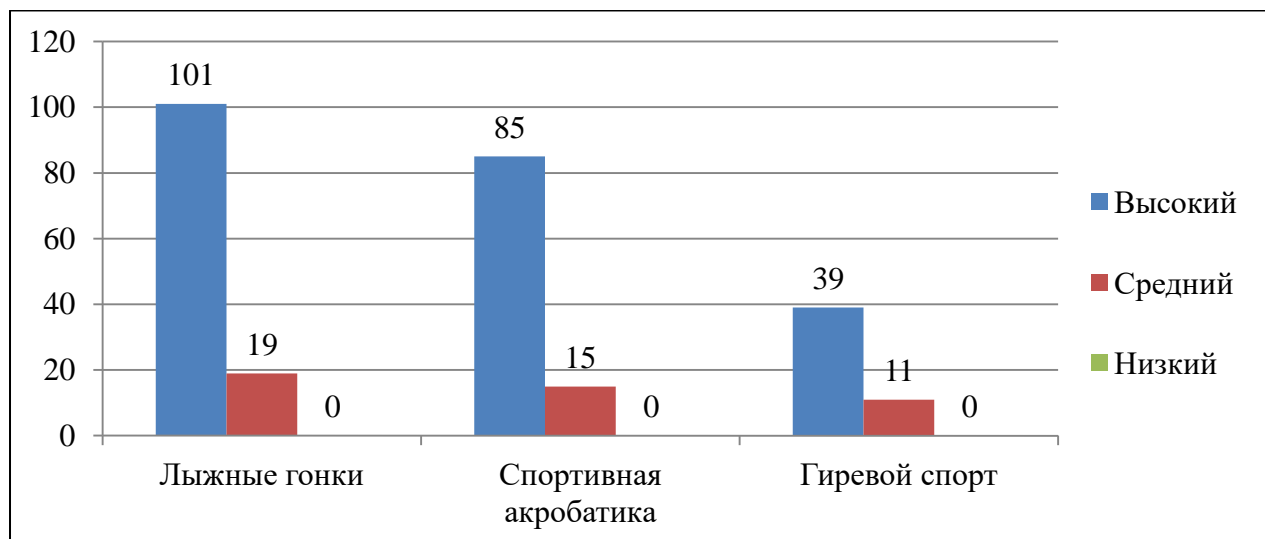
Лыжные гонки

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 101 |
| Средний | 19 |
| Низкий | - |
| Всего | 120 |

Гиревой спорт

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 39 |
| Средний | 11 |
| Низкий | - |
| Всего | 50 |

Уровень подготовки обучающихся по видам спорта



По итогам промежуточной аттестации в соответствии с ДОПП по видам спорта базового уровня сложности выявлены:

**Общий уровень по обязательным предметным областям
базового уровня сложности по видам спорта**

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 187 |
| Средний | 21 |
| Низкий | 2 |
| Всего | 210 |

Спортивная акробатика

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 72 |
| Средний | 18 |
| Низкий | - |
| Всего | 90 |

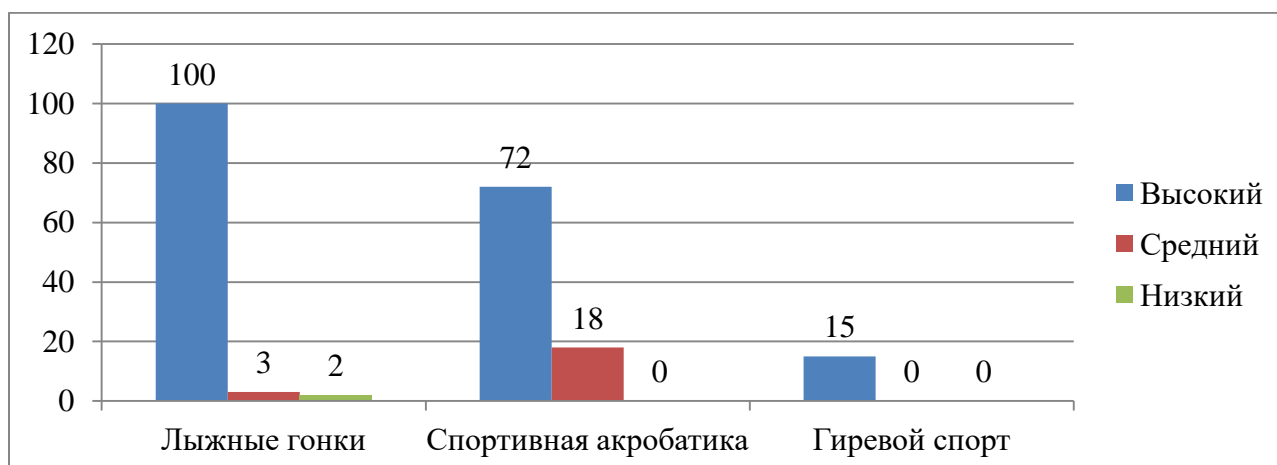
Лыжные гонки

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 100 |
| Средний | 3 |
| Низкий | 2 |
| Всего | 105 |

Гиревой спорт

| Уровень освоения | Кол-во обучающихся |
|------------------|--------------------|
| Высокий | 15 |
| Средний | |
| Низкий | - |
| Всего | 15 |

Уровень подготовки по предметным областям базового уровня



Важным критерием оценки качества образовательного процесса является выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня.

В 2023 учебном году воспитанники школы приняли участие в 54 соревнованиях различного уровня (от школьных до всероссийских и международных), с общим количеством участников 1459 человек, из них, 530 воспитанников, стали победителями и призёрами соревнований.

Сравнительная таблица результатов выступлений на соревнованиях

| Год | Кол-во соревнований | Кол-во стартов | Кол-во победителей и призёров |
|------|---------------------|----------------|-------------------------------|
| 2021 | 41 | 80 | 246 |
| 2022 | 56 | 56 | 491 |
| 2023 | 54 | 54 | 530 |

Качественная спортивная подготовка и положительная динамика выступлений на соревнованиях положительно отразились на выполнении разрядных нормативов по видам спорта. По результатам соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:

Сравнительная таблица выполнения спортивных разрядов

| Учебный год | Массовые разряды | 1 разряд | КМС | МС |
|-------------|------------------|----------|-----|----|
| 2020 | 37 | - | 9 | 2 |
| 2021 | 42 | 26 | 4 | - |
| 2022 | 160 | 25 | 7 | 4 |
| 2023 | 178 | 44 | 14 | 4 |

В 2023 году на 11,3 % увеличилось количество выполнения массовых разрядов. Почти в два раза увеличились показатели по выполнению первого спортивного разряда и КМС.

В 2023 году присвоено спортивное звание «Мастер спорта России» по спортивной акробатике: Луценко Илье и Скрипникову Артему (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 35 нг от 20.03.2023 г.), Ефимову Артему (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 70 нг от 19.04.2023 г.), Недашковскому Вадиму (Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 124 нг от 25.07.2023 г.).

С целью получения оперативной, точной и объективной информации о качестве образовательного процесса, согласно плану работы, в 2023 году осуществлялся мониторинг образовательной деятельности тренеров-преподавателей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о мониторинге образовательной деятельности в БУ ДО «ОблСШ», утвержденным приказом от 01.09.2023 г. №170.

Мониторинг проводился администрацией в виде планового контроля, в соответствии с утвержденным планом-графиком

В ходе осуществления контроля проведены следующие мероприятия и действия:

- проверено комплектование учебных группи наполняемость учебных групп;
- проверено соблюдение техники безопасности на занятиях;
- проверен охват обучающихся медицинским осмотром на 2023 год;
- проверено проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий;
- посещены тренировочные занятия тренеров-преподавателей;
- проведен мониторинг личностных качеств обучающихся;
- личные дела обучающихся;

- списки обучающихся по группам с медицинским допуском;
- журналы учета групповых занятий за 2022-2023 учебный год.

В ходе контроля занятий тренеров-преподавателей особое внимание уделялось формам и методам, применяемым на занятиях, организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию, соответствию содержания поставленным целям, задачам занятия, организации учебной деятельности обучающихся; формированию мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявлению проблем и путей коррекции знаний, умений, навыков и поведения детей.

Данный контроль положительно повлиял на качество обучения и воспитания обучающихся, способствовал повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей. Особое внимание уделялось внедрению в образовательный процесс лично-ориентированных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, игровых технологий.

По итогам мониторинга образовательной деятельности педагогов, можно сделать вывод:

- в учебных группах занятия проводятся согласно учебному плану, программный материал выполняется в полном объеме, содержание предметных областей соответствует план-графику распределения учебных часов, объем тренировочной нагрузки обучающихся соответствует этапу (году) обучения;

- на занятиях педагоги создают благоприятный микроклимат, тактичны и демократичны в отношении с детьми. Выбор методов обучения большинством педагогов определяется с учетом индивидуальных возможностей, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, с учетом вида спорта и года обучения, возможностей материально-технической базы;

- соблюдаются правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводят инструктажи по охране труда с обучающимися;

- тренеры-преподаватели владеют навыками рационального планирования, умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием, используют активные формы организации учебной деятельности, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Вывод: Мониторинг образовательной деятельности положительно влияет на качество образовательного процесса, повышает профессиональный уровень тренеров-преподавателей и способствует внедрению современных образовательных технологий, что в свою очередь положительно влияет на качество образования. О чем свидетельствуют высокий уровень освоения программ.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях в 2023 году.

Отделение лыжных гонок. В последние годы развитие лыжных гонок в регионе тормозится рядом проблем: устарела материально-техническая база, отсутствуют освещенные качественные лыжные и лыжероллерные трассы, отсутствует современная экипировка, недостаточное финансирование выездов на учебно-тренировочные сборы и соревнования. Но, несмотря на все существующие проблемы, ежегодно, обучающиеся и тренеры-преподаватели нашей школы, показывают отличные результаты на соревнованиях различного уровня и являются одними из лидеров в регионе в данном виде спорта. Все это становится возможным благодаря профессионализму и большой работе педагогов по популяризации лыжных гонок в районах Омской области, поиску и привлечению внебюджетных средств, активному вовлечению родителей в учебно-тренировочный и соревновательный процессы.

В спортивном сезоне 2023 года обучающиеся отделения «лыжные гонки» приняли участие в 28 спортивных мероприятиях, в том числе один старт Всероссийского уровня.

Для популяризации и престижа лыжных гонок в Омске в с. Октябрьское с 2011 года проводятся, включенные в календарный ФЛГ России, детские "Всероссийские соревнования"

на призы нашего земляка члена сборной СССР участника 2-х зимних Олимпийских игр МСМК Владимира Долганова.

В 2023 году в них приняли участие около 300 детей из сборных команд районов Омской области, а также из регионов СФО; ДФО; УрФО и Казахстана. Достоинно, войдя в десятку лучших, на этих стартах представили школу обучающиеся тренеров-преподавателей Демидова А.С., Зеленчука А.В., Завирюха А.Г.

На счету обучающихся отделения 75 призовых мест на региональных стартах. Неоднократными победителями и призерами региональных, муниципальных соревнований по лыжным гонкам становились: Крюков Никита, Зеленева Анна, Чащина Дарья, Сазонова Анна, Худорожкова Алина, Майер Елизавета, Роденко Кирилл (тренер-преподаватель ЗТР Демидов А.С.); Бочанов Роман, Глазунов Антон, Федотова Янита, Пентюхова София, Батракова Алина (тренер – преподаватель Зеленчук А.В.; Беус Максим, Чепурнов Матвей, Шаповалов Никита, Коломиец Вадим (тренер – преподаватель Завирюха А.Г.); Толкачева Екатерина, (тренер-преподаватель Филимонов Д.А.; Серянин Никита (тренер-преподаватель Усольцев А.В.).

Ежегодно Федерация лыжных гонок Омской области выявляет лучших спортсменов прошедшего спортивного сезона. По итогам рейтинга 2022/2023 г. в возрастной категории 2005-2006 г.р. Сазонова Анна стала серебряным призером, тройку сильнейших замкнула Зеленева Анна, серебряная награда также на счету Крюкова Никиты, среди юношей 2009 – 2010 г.р. (тренер-преподаватель ЗТР Демидов А.С.). Благодарственным письмом ФЛГ Омской области награжден тренер-преподаватель БУ ДО «ОблСШ» Зеленчук А.В.

Отделение гиревого спорта. Обучающиеся отделения показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях международного, всероссийского и областного уровня. На Чемпионате Азии среди юниоров г. Бишкек (Киргизия) спортсменка тренера-преподавателя Козленко В.Н., Цулая Тамрико достойно представила Омскую область завоевав серебряную медаль.

В 2023 году большой успех сопутствовал ребятам и их наставникам на первенстве России в г. Томск, Цулая Тамрико победительница первенства России, Баев Максим, Метус Даниил призеры первенства страны, внесли значительный вклад в командную победу Омской области. Тренируют спортсменов тренеры-преподаватели высшей квалификационной категории Козленко В.Н., Сагандыков К.К.

Успешно выступали обучающиеся на Всероссийском турнире по гиревому спорту на призы ЗМС России Сергея Леонова. Турнир проходил в г. Улан-Уде. Победителями и призерами становились Болотов Даниил, Герасимов Константин, Французов Богдан (тренер-преподаватель Сагандыков К.К.). Огородник Константин, Цулая Тамрико, Маурер Евгений (тренер-преподаватель Козленко В.Н.).

Участвуя в Кубке Победы по гиревому спорту среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе, который проходил в г. Омске, воспитанники тренера-преподавателя Сагандыкова К.К. показали отличный результат. Золотые медали завоевали Болотова Елизавета, Григорьев Дмитрий, Воронюк Андрей, Ташмухаметов Руслан, Баев Максим.

Обучающиеся Цулая Тамрико, Французов Богдан, Болотов Даниил, Григорьев Дмитрий неоднократные победители и призеры региональных и муниципальных соревнований.

Отделение спортивной акробатики. Обучающиеся отделения спортивной акробатики неоднократно становились победителями и призерами Чемпионатов и первенств Омской области, СибФО, Всероссийских соревнований.

Чемпионат и Первенство Омской области являются отборочными для формирования команды Омской области на участие в Чемпионате и первенстве СФО. Спортсмены областной спортивной школы достойно выступили на соревнованиях и показали хороший результат. Первое место соревнований по праву заняли спортсмены Васин Егор, Васин Дмитрий, Скрипников Артем, Ситало Вадим, Гайдуков Кирилл, Луценко Илья (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Зубовский Максим,

Самарин Алексей, Шпирюк Даниил, Маврин Богдан (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.). Кукушкина Ксения, Кушпелева Ангелина, Новоженов Михаил, Кочина Анастасия (тренер-преподаватель Медведь Е.С.).

На Первенстве СФО по спортивной акробатике г. Новосибирск спортсмены Скрипников Артем, Бобинов Артем, Клишев Тимофей, Луценко Илья, Ситало Вадим, Гайдуков Кирилл, Кабаков Илья завоевали золотые медали. (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.)

В 2023 году в Омске в 55-й раз прошли Всероссийские соревнования «На призы ЗМС Ю.П. Зикунова» по спортивной акробатике. Золото турнира завоевали спортсмены Луценко Илья, Ситало Вадим, Недашковский Вадим, Кабаков Илья, Клишев Тимофей (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Серебряные медали получили Зубовский Максим, Самарин Артем, Маврин Богдан, Терас Анастасия (тренеры-преподаватели Тарасова Г.И., Наумова Ю.Г.)

В течении года обучающиеся выступали на ряде Всероссийских соревнований таких как «Черное золото Приобья» в г. Нижневартовске, «Кубок ЗТР С.Г. Плешкова» в г. Красноярске. Победителями и призерами становились: Зубовский Максим, Самарин Артем, Ефремов Тимофей, Маврин Богдан (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.), Недашковский Вадим и Кабаков Илья (тренеры-преподаватели Скрипникова М.В., Скрипников А.П.), Сахимов Самир, Ковырева Алина, Кушпелева Ангелина (тренер-преподаватель Медведь Е.С.); Терас Алина, Лукьяненко Алина (тренер-преподаватель Наумова Ю.Г.)

На отделении работают тренеры-преподаватели высшей и первой квалификационных категорий и результаты обучающихся за 2023 год это высокий профессиональный уровень педагогического состава, уровень физической подготовленности их воспитанников. Это творческая работа всего коллектива отделения.

В 2023 году проведено четыре школьных соревнования:

- Открытое первенство БУ ДО «ОблДЮСШ» по лыжным гонкам среди групп начальной подготовки «Спорт против наркотиков» – 65 участников.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по спортивной акробатике «Спорт против наркотиков» – 100 участников.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по легкоатлетическому кроссу – 162 участника.

- Открытое первенство БУ ДО «ОблСШ» по спортивной акробатике на призы «Деда Мороза» – 60 участников.

Таким образом, в 2023 году внутришкольные соревнования прошли во всех отделениях школы. Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях 387 человек

Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях

| Уровень соревнований | 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | Итого | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|-----|
| | Вид спорта | | | | | | | | | | | |
| | Спортивная акробатика | | | Лыжные гонки | | | Гиревой спорт | | | | | |
| К-во сор-ний | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | |
| Международные | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийские | 5 | 74 | 60 | 1 | 24 | -- | 3 | 47 | 19 | 9 | 145 | 79 |
| Региональные | 6 | 259 | 154 | 26 | 527 | 75 | 8 | 140 | 89 | 40 | 926 | 318 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------|------------|-----------------|---------------|------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|--|--|
| Школьные | 2 | 211 | 86 | 1 | 160 | 45 | 1 | 16 | 1 | 4 | 387 | 132 | | |
| Итого | 13 | 544 | 300 | 28 | 711 | 120 | 13 | 204 | 110 | 54 | 1459 | 530 | | |
| Уровень соревнований | 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | Итого | | | |
| | Вид спорта | | | | | | | | | | | | | |
| | Спортивная акробатика | | | Лыжные гонки | | | Гиревой спорт | | | | | | | |
| | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | К-во сор-ий | К-во участ | К-во призм мест | | |
| Международные | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | | |
| Всероссийские | 9 | 79 | 58 | 1 | 15 | - | 3 | 20 | 32 | 13 | 114 | 78 | | |
| Региональные | 6 | 176 | 83 | 22 | 589 | 90 | 7 | 156 | 72 | 36 | 921 | 229 | | |
| Школьные | 2 | 234 | 60 | 2 | 227 | 69 | 2 | 54 | 22 | 6 | 515 | 151 | | |
| Итого | 17 | 489 | 201 | 28 | 831 | 159 | 14 | 234 | 131 | 56 | 1554 | 491 | | |
| 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | | | | |
| Международные | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Всероссийские | 4 | 27 | 9 | 1 | 15 | - | 3 | 13 | 4 | 8 | 55 | 13 | | |
| Региональные | 6 | 141 | 55 | 17 | 497 | 53 | 4 | 78 | 25 | 27 | 716 | 137 | | |
| Школьные | 2 | 110 | 51 | 2 | 71 | 27 | 1 | 27 | 17 | 5 | 208 | 95 | | |
| Итого | 12 | 270 | 115 | 20 | 583 | 80 | 8 | 118 | 46 | 41 | 980 | 246 | | |

Вывод: Стабильные и высокие результаты обучающихся БУ ДО «ОблСШ» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результаты участие в соревнованиях различного уровня, выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, в целях поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса. Непосредственно методической темой 2023 учебного года стала: «Обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса».

Основные направления методической деятельности коллектива в 2023 учебном году: оказание методической помощи тренерам-преподавателям в разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта, оказание методического сопровождения тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся при регистрации на платформе АИС «Навигатор».

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «спортивная акробатика» и федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика» (утвержденным приказом Министерства спорта России от 02.11.2022 г. № 910) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика». Учитывая комплектование на 2023-2024 учебный год, разработаны рабочие программы для этапа начальной подготовки первого и второго года обучения, учебно-тренировочного этапа первого, второго, третьего и четвертого года обучения, этапа совершенствования спортивного мастерства.

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «гиревой спорт» и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт» (утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 г. № 944) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт», а так же разработаны рабочие программы для этапа начальной подготовки первого года обучения и учебно-тренировочного этапа второго, третьего и четвертого года обучения.

С учетом примерной ДОПСП по виду спорта «лыжные гонки» и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (утвержденным приказом Минспорта России от 17.09.2022 № 733) разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», а так же рабочие программы для этапа начальной подготовки первого, второго и третьего года обучения и учебно-тренировочного этапа первого, второго и третьего года.

Ко всем рабочим программам по видам спорта разработаны годовые учебно-тренировочные планы; скорректированы нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапах подготовки по виду спорта; планы воспитательной работы; критерии оценки результатов реализации программ; планы мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (кроме групп начальной подготовки); планы инструкторской и судейской практики по виду спорта (кроме групп начальной подготовки).

Современному тренеру-преподавателю необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению.

В 2023 учебном году с целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, обобщения и распространения своего педагогического опыта проведен традиционный смотр-конкурс на лучшую постановку работы тренеров-преподавателей БУ ДО «ОблСШ», в котором приняло участие 13 тренеров-преподавателей. По итогам конкурса победил – Демидов А.С. тренер-преподаватель отделения лыжных гонок, 2 место - Скрипникова М.В., - тренер-преподаватель отделения спортивной акробатики, 3 место – Зеленчук А.В., тренер-преподаватель отделения лыжных гонок. Победителям были вручены дипломы, участникам сертификаты.

Оказано методическое сопровождение тренеру-преподавателю отделения спортивной акробатики Скрипникову Александру Петровичу, участнику регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2023», Луценко Илье (отделение спортивной акробатики) принявшему участие во Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия -2030».

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров учреждения. В 2023 году курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области» прошли Григорьев В.В., инструктор-методист, Захаров В.В., методист, Макарова Г.П., методист.

На постоянной основе осуществляется сопровождение аттестации тренеров-преподавателей. В 2023 году присвоена первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» Скрипникову П.А., подтвердили высшую квалификационную категорию Лесниченко А.Г. и Демидов А.С.

Анализ методической работы за 2023 год выявил следующие проблемы:

- пассивность тренеров-преподавателей в обобщении педагогического опыта и передаче профессиональных навыков;

- низкий уровень владения современными технологиями.

В целях устранения причин:

- разработать механизмы воздействия на повышение мотивации педагогов к профессиональному росту;
- в рамках методической работы предусмотреть обучающие семинары по освоению современными педагогическими технологиями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в учреждении сформирован библиотечный фонд учебно-методической литературы по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт, спортивная акробатика).

9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в Учреждении имеется локальная сеть, все педагоги имеют выход в Интернет, доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам и медиатеке.

Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается в новостных выпусках региональных СМИ, на сайтах образовательного учреждения (<http://oblstdusshor.ucoz.ru>) и Министерства образования Омской области (<http://mobr.omskportal.ru/>), на социальной странице в ВК (<https://vk.com/oblstdusch>).

| № п/п | Наименование материальных ценностей | Количество |
|---|-------------------------------------|------------|
| Спортивный инвентарь для лыжных гонок | | |
| 1. | Лыжи гоночные | 189 |
| 2. | Лыжероллеры | 38 |
| 3. | Станок для обработки лыж | 4 |
| 4. | Тренажер для лыжной подготовки | 4 |
| 5. | Снегоход «Буран» | 1 |
| 6. | Ботинки лыжные | 166 |
| 7. | Палки лыжные | 119 |
| 8. | Шиповки | 21 |
| 9. | Чехол для лыж | 20 |
| 10. | Крепления лыжные | 30 |
| Спортивный инвентарь для гиревого спорта | | |
| 1. | Табло для гиревого спорта | 6 |
| 2. | Штангетки | 31 |
| 3. | Штанга 120кг. | 2 |
| 4. | Гири | 45 |
| Спортивный инвентарь для спортивной акробатики | | |
| 1. | Ковер гимнастический пружинный | 1 |
| 2. | Штанга 80кг. | 2 |
| 3. | Гриф для штанги и блины 30кг | 1 |
| 4. | Маты | 34 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------|
| 5. | Гантели | 30 |
| 6. | Утяжелители | 10 |
| 7. | Скакалки | 78 |
| 8. | Силовая универсальная скамья | |
| Дополнительный спортивный инвентарь | | |
| 1. | Пьедестал разборный для награждения | 1 |
| 2. | Майка судейская | 200 |
| 3. | Обруч гимнастический | 10 |
| 4. | Секундомеры | 6 |
| 5. | Сетка волейбольная с тросом | 3 |
| 6. | Сетка для футбольных ворот | 2 |
| 7. | Фишки разноцветные | 1 набор |
| 8. | Эстафетные палочки | 2 набора |
| 9. | Колодки стартовые л/а | 8 |
| 10. | Насос для мячей | 8 |
| 11. | Конус тренировочный | 50 |
| 12. | Стартовое табло | 1 |
| 13. | Ручной фиксатор финиша | 1 |
| 14. | Набивной мяч (5 штук в комплекте) | 2 |
| 15. | Мяч футбольный (размер 5) | 4 |
| 16. | Жгут спортивный | 20 |
| 17. | Рулетка измерительная (50 м) | 1 |
| 18. | Стенка гимнастическая | 4 |
| 19. | Скамейка гимнастическая | 4 |
| 20. | Стартовый пистолет | 1 |
| Мебель | | |
| 1. | Столы | 19 |
| 2. | Стулья | 65 |
| 3. | Шкафы | 12 |
| 4. | Кресло | 12 |
| 5. | Тумбочки | 9 |
| 6. | Шкаф металлический | 2 |

Выводы: наличие спортивного инвентаря и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» закреплен в «Положении о внутренней системе оценки качества образования БУ ДО «ОблСШ». Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о функционировании внутренней системе оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» (далее - ВСОКО) и в соответствии с планом Учреждения.

Целью ВСОКО является обеспечение качества образования и эффективного управления на основе объективной информации о результатах состояния образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;

- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждения и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;

ВСОКО представляет собой совокупность организационных, диагностических, оценочных процедур и осуществляется по следующим направлениям:

- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс* (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; кадровое обеспечение; психологический климат на занятиях.

- *качество реализации образовательного процесса* (соответствие дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, соответствие запросам родителей (законных представителей); реализация учебных планов, успешность и качество обучения; удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).

- *качество образовательных результатов* (предметные, метапредметные и личностные)(включая показатели социализации обучающихся)результаты промежуточной аттестации; результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов).

11. Заключение

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Вся нормативно-правовая база Учреждения обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам.

- Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Педагогический коллектив мотивирован к самообразованию и самосовершенствованию.

- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2023 год выполнено на 100 %.

- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В Учреждении наблюдается сохранность контингента. Обучающиеся активно участвуют в соревнованиях различного уровня, показывая стабильно высокие результаты. В 2023 году прослеживается положительная динамика образовательных результатов обучающихся в сравнении с предыдущими годами.

- Созданы необходимые условия для осуществления качественного образовательного процесса и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, для всестороннего развития, профессионального самоопределения, формирования и развития творческих способностей обучающихся.

**Показатели самообследования БУ ДО «ОблСШ»
за 2023 г.**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 640 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 лет) | человек | 9 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 279 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | человек | 215 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | человек | 134 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | % | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | % | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | % | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | % | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | % | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | % | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | % | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | % | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1459(43,8%) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 387 (26,5%) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 926 (63,4 %) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 145(10%) |
| 1.8.5 | На международном уровне | % | 1(0,15%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 530(82,8%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 132 (25%) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 318 (60%) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек% | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 79(15%) |
| 1.9.5 | На международном уровне | % | 1(0,17%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | % | 42 (6,55) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | % | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | % | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | % | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | % | 42 (6,55) |
| 1.10.5 | Международного уровня | % | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 37 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 37 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (с совместителями) | человек | 22 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 21 (95,5%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек/% | 21 (95,5%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------------|
| | работников | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1(4,5%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12(54%) |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 11(50%) |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1(4,5%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2(9%) |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 14 (63,6%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2(9%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 (31,8) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 20 (90,9%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации | человек/% | 7 (31,8%) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (на сайте учреждения): | единиц | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | |
| 1.23.2 | За отчетный период (за 2023 г.) | единиц | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных | единиц | нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| | групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | нет |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал, лыжная база образовательных учреждений и спортивных комплексов г. Омска и Омской области | единиц | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | единиц | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |