

Министерство образования Омской области
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областная детско-юношеская спортивная школа»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная детско-юношеская спортивная школа»
на 2017-2021 годы

«ШКОЛА УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
руководителя департамента
дошкольного, общего,
дополнительного образования и
кадрового развития системы
образования Омской области

Л.Н. Жукова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БУ ДО «ОблДЮСШ»

Г.П. Бойко

13 февраля 2017 года



Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
13 февраля 2017 года

Утверждена на заседании
Совета учреждения
13 февраля 2017 года

г. Омск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.....	2
1.	Паспорт.	4
2.	Информационная справка.....	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ.....	10
4.	Концепция развития Учреждения.....	15
5.	Модель будущего состояния Учреждения.....	18
6.	Этапы развития ОблДЮСШ как Школы успешной личности.....	21
7.	Механизм реализации Программы.....	23
7.1.	Подпрограмма «Одаренные дети».....	23
7.2.	Подпрограмма «Истоки».....	25
7.3.	Подпрограмма «Содружество».....	27
7.4.	Подпрограмма «Информационное пространство».....	28
7.5.	Подпрограмма «Стратегия роста».....	30
8.	Управление рисками при реализации программы.....	32
9.	Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы.....	33
10.	Финансовый план реализации Программы.....	35
11.	Ожидаемые результаты.....	36

Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного образования детей работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Федеральные, региональные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Разработка Программы развития обусловлена необходимостью развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для обеспечения реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Программа развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ОблДЮСШ, Учреждение, Программа) определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития ОблДЮСШ в соответствии с актуальными потребностями, принципами современного воспитания, дополнительного образования, физической культуры и спорта, направлениями профессионального развития педагогов, а также приоритетами государственной политики в сфере образования, спорта и молодежной политики.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОблДЮСШ. Реализация запланированных подпрограмм Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Также итогом реализации настоящей Программы станет создание условий для деятельности Учреждения, как ведущей образовательной и методической площадки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в системе образования Омской области, обеспечивающей сетевое взаимодействие общеобразовательных, образовательных и общественных организаций в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» на 2017-2021 годы «Школа успешной личности»
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Конвенция о правах ребёнка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Поручение Президента РФ от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; 6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г.; 7. Концепция развития дополнительного образования детей; 8. Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации (проект); 9. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (проект); 10. Федеральный закон о физической культуре и спорту в Российской Федерации (ред. от 28.07.2012 г. с изменениями от 03.12.2012 г). 11. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа

	2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; 13.Устав БУ ДО «ОблДЮСШ»
Разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогов ОблДЮСШ
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся ОблДЮСШ, родители, социальные партнёры
Цель программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, личностного самоопределения и самореализации
Задачи Программы	• совершенствование содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих современным требованиям; • обеспечение необходимых условий для эффективного гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся; • создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства и личностному росту обучающихся и педагогов; • расширение форм и методов информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса; • повышение эффективности деятельности Учреждения через обновление локальных нормативных актов; • обеспечение межведомственного сотрудничества и активизация социального партнерства; • создание имиджевой политики ОблДЮСШ

Сроки реализации	2017-2021 годы
Ожидаемые результаты	<u>Для обучающихся:</u> - обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - сформированность личности компетентной, физически и духовно здоровой, способной к самоопределению и самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - созданы условия для профессионального самоопределения и дальнейшего личностного развития. <u>Для педагогов:</u> - реализация творческого потенциала; - повышение уровня квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях. <u>Для Учреждения:</u> - повышение качества и доступности образовательных услуг в соответствии с государственным заданием, с учетом ожиданий и потребностей обучающихся и их родителей; - повышение имиджа ОблДЮСШ на рынке образовательных услуг в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - открытость деятельности ОблДЮСШ и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся

Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства, спонсорская помощь
Порядок контроля и отчетности по программе	Ежегодно вопрос о ходе реализации Программы заслушивается: - на заседании Педагогического совета ОблДЮСШ; - на заседании Совета Учреждения. Публичный отчет представляется общественности на сайте ОблДЮСШ и в средствах массовой информации

2. Информационная справка о деятельности ОблДЮСШ

Учреждение создано в 1972 году. С 1982 по 2014 годы Учреждение работало в статусе СДЮСШОР (специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва), затем в соответствии с Указом Президента РФ статус школы «олимпийского резерва» в системе образования был законодательно отменен с связи с переходом СДЮШОР в систему спорта.

В настоящее время ОблДЮСШ находится по адресу: 644008 г. Омск, ул. Горная, д.13.

Свидетельство о государственной регистрации № 38611416 от 02.12.1998 г., выдано Департаментом недвижимости городской регистрационной палаты администрации города Омска.

ОблДЮСШ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (регистрационный № 119-п от 29 июля 2016 года).

Руководит Учреждением Бойко Галина Петровна - «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник народного просвещения», имеет Правительственную награду Российской Федерации «Орден за заслугу перед Отечеством II степени».

ОблДЮСШ неоднократно становилась лауреатом Всероссийских смотров-конкурсов учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования в номинации «Государственные

учреждения», награждена Олимпийским комитетом России, Комитетом «FAIR PLAY» (ФЭЙР ПЛЕЙ) за пропаганду принципа честной и справедливой игры и его использование в целях формирования у молодежи высокой нравственности в спорте и жизни, также награждена дипломом Федерального агентства Министерства образования и науки РФ за активное участие в специализированной смене «Спорт - искусство».

На различных этапах деятельности осуществлялась большая работа по решению вопросов развития массовой культуры, физической культуры и спорта среди школьников, подготовки спортивного резерва для сборных команд Омской области и России. Учреждение стало стартовой площадкой для открытия спортивных школ в муниципальных районах Омской области.

Большое внимание уделяется организации и проведению областных спортивно-массовых мероприятий для обучающихся Омской области, в том числе Областных первенств по видам спорта, Областных зимних и летних спортивно-культурных праздников сельских обучающихся, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», семинаров-совещаний по вопросам развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительной работы, обобщению, распространению и внедрению в деятельность спортивных учреждений инновационных технологий и методик физкультурно-спортивной деятельности.

ОблДЮСШ работает по двум направлениям:

первое - учебно-воспитательная работа с обучающимися Учреждения – оказание государственных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт и спортивная акробатика) в соответствии с государственным заданием; подготовка спортивного резерва для команд Омской области и Российской Федерации, привлечение детей и подростков к систематическим занятием спортом, формирование здорового образа жизни, совершенствование форм и методов учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

второе – деятельность в качестве регионального ресурсного центра в сфере физической культуры и спорта в системе образования Омской области – спортивно-

массовая и организационно-методическая работа с обучающимися и педагогами системы образования Омской области в соответствии с государственными и федеральными программами, календарными планами работы Учреждения, календарем спортивно-массовых мероприятий.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися ОблДЮСШ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, а также современных педагогических технологиях, создании условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса у обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В учебных группах отделений лыжных гонок, гиревого спорта и спортивной акробатики занимается 770 обучающихся: 195 человек занимается по общеразвивающим программам, 575 человек – по предпрофессиональным программам. Сохранность контингента за последние годы составляет 100%.

Образовательный процесс в ОблДЮСШ, направленный на получение дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, осуществляют 24 тренера-преподавателя, в том числе 22 штатных и 2 совместителя. 23 тренера-преподавателя имеют высшее образование, в т.ч. высшее физкультурное образование – 17, с высшей квалификационной категорией - 7 человек, с первой категорией – 6 человек. Образовательный процесс осуществляется на спортивных базах общеобразовательных школ города Омска и Омской области и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности муниципальных районов Омской области.

Большое внимание уделяется воспитательной работе среди обучающихся: традиционными стали соревнования па призы «Деда мороза», «Тренер, Родина, Спортсмен», «Россия – Родина моя», другие. Помимо соревновательной части на этих мероприятиях делается большой акцент на патриотическое воспитание, формирование у обучающихся здорового образа жизни, привитие высоких морально-этических норм поведения и взаимоотношений в обществе, семье, коллективе.

Другим направлением деятельности школы является работа в качестве ресурсного центра с образовательными учреждениями Омской области.

ОблДЮСШ является организатором всех мероприятий в сфере физической культуры и спорта в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Надежды спорта», долгосрочных целевых программ Омской области «Новое поколение», «Развитие системы образования Омской области», «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности».

В системе образования Омской области работают 38 учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: 31 сельское муниципальное учреждение, 6 городских учреждений и 1 областное учреждение – ОблДЮСШ. Ежегодно в соответствии с календарным планом коллектив Учреждения проводит более 50 соревнований областного уровня совместно с участием муниципальных учреждений ФСН.

Новой задачей, поставленной перед ОблДЮСШ, является развитие школьного спорта в Омской области путем координации деятельности общеобразовательных учреждений в части создания и функционирования школьных спортивных клубов, организации и проведения школьных, муниципальных и региональных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» среди учащихся общеобразовательных учреждений, а также всероссийских конкурсов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Олимпиада начинается в школе», смотр-конкурс среди школьных спортивных клубов.

Коллектив Учреждения проводит большую работу по внедрению инновационных методов, информационных технологий, применению современных технических и программных средств, инвентаря, оборудования нового поколения.

3. Проблемно-ориентированный анализ

За последние годы произошли существенные изменения в обществе, государстве, законодательстве, которые в совокупности явились факторами влияния на все социальные системы, в том числе, в спорте и образовании.

Значительно возросли и содержательно изменились требования к уровню и содержанию дополнительного образования детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Возросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общности ОблДЮСШ, вырос их образовательный уровень. Как следствие - рост требовательности семей к качеству образовательных услуг. Изменилось информационное пространство: возросло количество семей, получивших доступ к Интернет ресурсам. Вместе с тем, возможности и уровень освоенности современных технологий педагогами ОблДЮСШ отстают от информационно-коммуникационной культуры обучающихся, отсюда еще одно следствие - риски снижения образовательной привлекательности ОблДЮСШ.

С учетом вышеперечисленных проблем и веяний времени сформулированы требования к изменениям структур, выступающих по отношению к дополнительному образованию с каким-либо заказом, или требованиями в обобщенном виде:

ГОСУДАРСТВО – желает, чтобы учреждения образования создавали условия для формирования образованного человека, способного и стремящегося к саморазвитию, свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, патриота с высокой гражданской ответственностью и профессиональной конкурентоспособностью;

ОБЩЕСТВО – желает, чтобы учреждения образования выпускали образованную и воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами

поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

СЕМЬЯ – желает видеть деятельность учреждения дополнительного образования, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, в котором уважаются права ребенка, обеспечивается не только физическая, но морально-волевая подготовка для формирования качеств успешной и сильной личности;

ОБУЧАЮЩИЕСЯ – хотят, чтобы в учреждении было интересно заниматься, чтобы к ним относились с уважением, чтобы была возможность достигать высоких спортивных результатов, реализовывать свои потребности в общении со сверстниками-единомышленниками, в формировании гармонично и всесторонне развитой личности, свойств характера для успешной реализации жизненных планов.

Сегодня образ выпускника ОблДЮСШ и его потребности и ожидания становятся ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным стимулом развития ОблДЮСШ и педагогического коллектива. У выпускника должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, закалять характер, учиться «красиво» побеждать и достойно проигрывать, ставить перед собой цели и упорно достигать их, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность нашего учреждения.

Исходя из данных изменений существует необходимость разработки Программы развития ОблДЮСШ на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

Анализ внешней среды показал, что современная образовательная ситуация применительно к деятельности ОблДЮСШ определяется рядом факторов:

- межведомственной несогласованностью нормативной правовой базы;
- отсутствием собственной спортивной базы;
- возросшими образовательными потребностями населения;
- ближайшими перспективами развития, определяемыми Концепцией модернизации российского образования, Концепцией развития дополнительного

образования, иными нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- региональными особенностями.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что, несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов, наличие слабой материально-технической базы отрицательно сказывается на образовательном процессе.

С целью выявления социального заказа были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способно предоставить Учреждение исходя из материально-технических, кадровых, финансовых и иных возможностей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования региона учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности играют важную роль. Социальный заказ со стороны учредителя состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства региона. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи с окружающим микросоциумом, в частности:

- разработать механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включаться в систему реабилитационного пространства региона, в том числе по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования.

В плане воспитания ожидания родителей связаны с:

- развитием у детей личностных качеств (организованность, трудолюбие, культура общения, самостоятельность, ответственность, целеустремленность);
- совершенствованием индивидуального подхода к детям в зависимости от свойств их личности.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материально-технической базы Учреждения;
- совершенствование методической работы;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- положительная динамика показателей качества услуг: количество призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный); - подготовка разрядников по видам спорта; - подготовка членов сборной команды Омской области; - высокий уровень профориентационной работы; - 100-процентное выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий регионального масштаба; - интеграция учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями; - качественное выполнение функций ресурсного центра; - сохранение сети учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной	- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу; - материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры; - отсутствие своих спортивных объектов не позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс; - недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей; - преобладание устаревших подходов к образовательному процессу; - качество образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам не всегда соответствует современным требованиям: не сформировано современное представление о качестве

направленности	дополнительного образования детей, не развиты новые формы его оценки - открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности
Возможности:	Угрозы (ограничения):
- в результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления; - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - наличие детских и молодежных организаций школ и районных детских общественных организаций; - возможности внебюджетного финансирования	- низкая оплата труда может привести к уходу творческих, амбициозных педагогов из сферы дополнительного образования; - ведомственная переподчиненность; - устаревшая материально-техническая база; - недостаточное финансирование выполнения государственного задания; - недостаточный уровень мотивации педагогов к инновациям

4. Концепция развития Учреждения

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности обучающихся и педагогов, проявляющих творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов, концепция развития ОблДЮСШ определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Одним из существенных и исходных моментов разработки данной Программы явилось осмысление педагогическим коллективом ОблДЮСШ реального состояния образовательных и воспитательных проблем, возникающих в изменяющихся социально-экономических условиях, а также анализ того, что происходит с детьми и педагогами в этих условиях, какие новые потребности действуют в современном воспитании.

Программа разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учётом положений Национальной доктрины образования РФ до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития дополнительного образования, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, др.

Методологической основой реализации Программы являются следующие научные подходы и принципы:

- гуманистический подход — заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке;
- личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности;

– деятельностный подход в воспитании исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;

– системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;

– комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоничное развитие личности;

– средовой подход - ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

– открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки, культуры, спорта;

– вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

– ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

– инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

– партнерство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса ОблДЮСШ и окружающего сообщества.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации программы выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у обучающихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности воспитанников за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни.

5. Модель будущего состояния Учреждения

Настоящая Программа предполагает, что к 2021 году ОблДЮСШ будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;

- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- система воспитания обучающихся соответствует потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие Учреждения;
- используются механизмы государственно-общественного управления Учреждением;
- развивается материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- образовательные услуги востребованы;
- потребители удовлетворены качеством и доступностью дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает высокий имидж Учреждения на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

ОблДЮСШ, реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе реализацию таких дополнительных общеобразовательных программ и создание условий среды, которые могли бы обеспечить:

- качество и доступность образования;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение материально-технической базы для оказания образовательных услуг;
- укрепление государственно-общественного характера управления учреждением.

Решение задач саморазвития ребенка в Учреждении возможно только при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое занятие, участие в соревнованиях, сборах, досуговых мероприятиях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Миссия ОблДЮСШ состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка, его успеху. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Таким образом, ОблДЮСШ должна стать **ШКОЛОЙ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ** для каждого обучающегося.

Для воплощения в жизнь концепции желаемого будущего состояния ОблДЮСШ с учетом успешной реализации данной Программы определены цель и задачи:

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, личностного самоопределения и самореализации, т.е. успешной личности.

Задачи:

- совершенствование содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих современным требованиям;
- обеспечение необходимых условий для эффективного гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства и личностного роста, расширение форм и методов информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- повышение эффективности управления образовательным процессом через обновление локальных нормативных актов ОблДЮСШ;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в целях развития системы дополнительного образования;
- активизация социального партнерства с семьей и общественностью;
- создание имиджевой политики ОблДЮСШ.

6. Этапы развития ОблДЮСШ как Школы успешной личности

Наименование этапа	Сроки (годы)	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели «Школа успешной личности»	2017- 2018	Проведение подготовительных организационно-методических и управленческих мероприятий: - создание и обновление локальных нормативных актов Учреждения; - оформление и рецензирование дополнительных общеобразовательных

		программ с учетом внесения изменений в содержание образования; - корректировка учебного плана с учетом включения «ситуации успеха»; - разработка обновленного содержания внутреннего контроля; - совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса; - развитие воспитательной системы ОблДЮСШ; - осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик
II - внедренческий этап	2018-2020	Проведение организационно-методических и управленческих мероприятий по переходу Учреждения в новое качественное состояние: — обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей; — создание условий для повышения качества дополнительного образования детей; — реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности; — развитие детского и общественного самоуправления, социально-значимых инициатив обучающихся; — совершенствование потенциала ОблДЮСШ в качестве регионального ресурсного центра;

		– пополнение научно-методической базы ОблДЮСШ
III – контрольно-аналитический этап	2020-2021	Проведение аналитических и управленческих мероприятий: - анализ результатов концепции усовершенствованной модели ОблДЮСШ и программы ее развития; - подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития ОблДЮСШ; - представление результатов реализации программы всем субъектам образовательного пространства

7. Механизм реализации Программы

Программа будет реализовываться через следующие подпрограммы:

1. «Одаренные дети»;
2. «Истоки»;
3. «Содружество»;
4. «Информационное пространство»;
5. «Стратегия роста».

7.1. Подпрограмма «Одарённые дети»

Цель подпрограммы:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости, поддержки талантливой молодежи.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости обучающихся;
- повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости;

- разработка методических основ раннего выявления и развития одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.

Критерии результативности:

- надёжность системы ранней диагностики детской одарённости;
- овладение методикой работы с одарёнными детьми;
- высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в соревнованиях и конкурсных мероприятиях;
- дальнейшая успешная деятельность выпускников.

Механизм реализации:

подпрограмма призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия и сотрудничества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми	2017
2	Анализ компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей	2018 -2021
3	Оформление ежегодно обновляемого виртуального стенда «Созвездие талантов» на сайте ОблДЮСШ	2018 -2021
4	Диагностика через анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми	2018
5	Семинары для педагогов по тьюторскому сопровождению развития одарённых обучающихся	2019
6	Выявление и обобщение имеющегося позитивного опыта работы с физически одарёнными детьми	2019-2021

	Содержание деятельности	Сроки
7	Проведение мероприятий различного уровня по выявлению и поддержке талантливой молодежи, в том числе Областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» в номинации «Надежды спорта»	2017-2021
8	Мониторинг, создание банка данных одаренных детей в сфере физической культуры и спорта	2017-2021
9	Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися для участия в конкурсах, фестивалях, оформлении пакета документов для награждения премиями	2017-2021

7.2. Подпрограмма « Истоки»

Современный национальный воспитательный идеал — это творческий, высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, с гордостью представляющий свою малую и большую Родину на соревнованиях различного уровня.

Цель подпрограммы: создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся.

Основные задачи:

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родительским активом;
- педагогическая поддержка эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их деятельности;

- повышение включенности в образовательный компонент материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противостоять им, а также иным асоциальным проявлениям в молодежной среде.

Механизм реализации

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды их деятельности: образовательную и общественно-полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ОблДЮСШ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
----------	-------------------------	-------

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сохранение и развитие традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию	2017-2021
2	Проведение семейного конкурса в отделениях “Моя родословная”	2018
3	Организация бесед для родителей “Воспитать гражданина”	2018-2019
4	Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам России	2017-2021
5	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».	2020
6	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного воспитания учащихся.	2020-2021
7	Проведение бесед в группах учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Мы-разные, нас много!».	2020
8	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогов по формам духовно-нравственного воспитания обучающихся.	2019-2021
9	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам и выдающимся личностям России	2017-2021

7.3.Подпрограмма «Содружество»

Цель: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с образовательными и общественными организациями, с родительской общественностью.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными организациями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления.

- накопление и распространение опыта сотрудничества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций региона.

Критерии результативности:

- появление новых традиций в ОблДЮСШ, в том числе, в сфере досуга;
- информированность населения о событиях в ОблДЮСШ;
- повышение авторитета ОблДЮСШ в регионе;
- удовлетворённость образовательных организаций и партнёров формами и методами сотрудничества с ОблДЮСШ.

Механизм реализации

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей ОблДЮСШ в сотрудничестве с образовательными организациями, общественными объединениями и организациями, родительской общественностью	2017-2018
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ОблДЮСШ	2017-2018
3	Совместные с учреждениями дополнительного образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по расширению спектра образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности	2017-2021
4	Расширение связей сотрудничества с социальными партнерами, с использованием различных форм коммуникаций	2017-2021
5	Диагностика уровня удовлетворенности сотрудничества	2021

7.4. Подпрограмма «Информационное пространство»

Цель: создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей ОблДЮСШ, пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к использованию компьютерных технологий, вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег.

Критерии результативности:

- наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;
- эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота;
- компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников	2017-2021

№	Содержание деятельности	Сроки
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ	2017-2021
3	Предоставление материалов о ОблДЮСШ в интернет пространстве.	2017-2021
4	Поиск и подключение к телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности ОблДЮСШ	2017
5	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям	2018-2020
6	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй	2017-2019
7	Обучение группы педагогов методике дистанционного обучения	2020
8	Разработка адаптированных образовательных программ для дистанционного обучения	2018-2021
9	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг	2018-2019
10	Подготовка детей и педагогов к участию в дистанционных конференциях, включение в эту работу	2018-2021
11	Обучение педагогов технологии создания компьютерных слайд-фильмов, их дальнейшее использование в образовательном процессе	2018-2021
13	Создание и функционирование на официальном сайте ОблДЮСШ страничек педагогов	2019-2021

7.5. Подпрограмма «Стратегия роста»

Цель: разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ОблДЮСШ.

Задачи:

- разработка модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ОблДЮСШ, включая индивидуальное электронное портфолио;
- создание условий для апробации модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ОблДЮСШ ;
- применение технологий тьюторского сопровождения при работе с педагогическим персоналом ОблДЮСШ, включая работу педагогов с индивидуальным электронным Портфолио.

Замысел подпрограммы.

Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

Критерии результативности:

- наличие апробированной модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ОблДЮСШ;
- наличие группы администраторов–тьюторов, готовых к обеспечению тьюторского сопровождения профессионального развития педагогического персонала ОблДЮСШ;
- практика формирования и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов на основе электронного портфолио;
- группа педагогических работников, имеющих опыт профессионального развития по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальные программы профессионального развития);
- увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию в результате тьюторского сопровождения их профессионального развития;
- повышение качества предоставляемых ОблДЮСШ государственных услуг;

- появление педагогов, мотивированных на использование в своей деятельности технологий тьюторского сопровождения воспитанников.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Поиск и изучение необходимой для проектной деятельности информации, адресов лучших управленческих практик, поиск и знакомство с информацией о тьюторских технологиях и приемах. Изучение внутренних ресурсов учреждения	2018-2019
2	Изучение образовательных потребностей педагогов ОблДЮСШ	2017-2021
3	Разработка модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов	2018
4	Разработка формы портфолио. Формирование пакета диагностических материалов	2018
5	Проведение семинаров, круглых столов и т.п.	2018-2020
6	Создание банка данных для формирования образовательного заказа педагогов ОблДЮСШ	2017-2021
7	Реализация программы тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов	2020-2021
8	Презентация подпрограммы, промежуточных и итоговых результатов	2017-2021

8. Управление рисками при реализации Программы

<u>Прогнозируемые риски</u>	<u>Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий</u>
Низкий уровень мотивации обучающихся	1. Создание ситуации успешности для обучающихся, использование различных видов стимулирования их деятельности и результативности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка

	достижений.
Низкий уровень мотивации тренеров-преподавателей	1. Создание ситуации успешности для педагогов, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка достижений.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в ОблДЮСШ.
Значительные затраты времени у педагогов	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ОблДЮСШ. 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.

Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности	1. Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах инновационных процессов. 2. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

9. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм	Значение целевых показателей (индикаторов)				
			2017	2018	2019	2020	2021
Показатели деятельности ОблДЮСШ как образовательного учреждения							
1.	Численность обучающихся (план/факт)	чел	770/	770/	770/	770/	770/
2.	Численность обучающихся по общеразвивающим программам	чел/ %					
3.	Численность обучающихся по предпрофессиональным программам	чел/ %					
4.	Количество обучающихся из категории социально незащищенных, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	чел/ %					

5.	Количество обучающихся, имеющих массовые разряды	чел/ %					
6.	Количество обучающихся, имеющих 1 спорт. разряд	чел/ %					
7.	Количество обучающихся, имеющих разряд КМС/МС	чел/ %					
8.	Количество обучающихся, выполнивших массовые разряды	чел/ %					
9.	Количество обучающихся, выполнивших 1 спортивный разряд	чел/ %					
10.	Количество обучающихся, выполнивших спортивный разряд КМС/МС	чел/ %					
11.	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами областных мероприятий	чел					
12.	Количество победителей и призеров всероссийских и международных мероприятий	чел					
13.	Количество обучающихся – членов сборных команд Омской области	чел					
14.	Количество обучающихся, переданных в ЦСП по видам спорта	чел					
15.	Количество обучающихся, поступивших в профильные образовательные учреждения	чел					
16.	Количество обучающихся, получивших гранты, премии по поддержке талантливой молодежи	чел					
17.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%					
18.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%					
19.	Количество педагогов, имеющих первую/ высшую квалификационную категории	чел/ %					
20.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в текущем году	чел					
21.	Количество педагогов, имеющих личный сайт (страницу) в рамках осуществления	чел					

	тьютерского сопровождения						
22.	Количество методических разработок, программ педагогов	ед.					
23.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	чел					
24.	Количество педагогов, освоивших методику дистанционного обучения	чел					
25.	Количество адаптированных образовательных программ для дистанционного обучения	ед					
26.	Количество внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, конкурсов	ед					
Показатели деятельности Учреждения в рамках регионального ресурсного центра							
27.	Количество областных спортивно-массовых мероприятий	ед					
28.	Количество участников областных спортивно-массовых мероприятий	чел					
29.	Количество проведенных семинаров, мастер-классов, презентаций и других организационно-методических мероприятий в рамках ресурсного центра	ед					

10. Финансовый план реализации Программы

Бюджетные ассигнования, тыс.руб.

Статьи расходов	2016 факт.	План				
		2017	2018	2019	2020	2021
Фонд оплаты труда и начисления на оплату труда	14295,4	13396,9	14105,2	14105,2	14105,2	14105,2
Прочие выплаты	60,5	20,0				
Услуги связи (Интернет, телефон)	23,0	7,4				
Коммунальные услуги	35,8	16,1				
Услуги на содержание	211,2	16,1				

имущества (ремонт здания и оборудования, вывоз мусора, заправка картриджей, др.)						
Прочие услуги (обязательный медосмотр, курсы повышения квалификации, приобретение лицензионных прав, др.)	384,3	406,1				
Транспортные услуги	12,8	25,3				
Прочие расходы (наградная атрибутика, налоги)	328,5	268,5				
Приобретение нефинансовых активов (оборудования, инвентаря, др)	99,0	-				
Приобретение расходных материалов (ГСМ, хозтовары, канцтовары)	130,3	73,0				
Итого:	15580,8	14229,4				

Иные источники: спонсорская помощь и участие в деятельности Учреждения родительского актива.

11. Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- сформированность личности компетентной, физически и духовно здоровой, способной к самоопределению и самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- созданы условия для профессионального самоопределения и дальнейшего личностного развития.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение уровня квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях.

Для Учреждения:

- повышение качества и доступности образовательных услуг ОблДЮСШ в соответствии с государственным заданием, с учетом ожиданий потребителей услуг;
- повышение имиджа ОблДЮСШ в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- открытость деятельности ОблДЮСШ и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.