

**Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора БУ ДО «ОблСШ»

_____ В.В.Григорьев

« ____ » _____ 2025 г.

**Отчёт
о самообследовании
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»
за 2024 год**

Отчёт рассмотрен на заседании
педагогического совета
(Протокол №4 от 5 марта 2025 г.)

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	4
2. Структура и система управления Учреждения.....	12
3. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения.....	13
4. Организация учебного процесса Учреждения.....	15
5. Востребованность выпускников.....	17
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
7. Учебно-методическое обеспечение.....	24
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
9. Материально-техническая база	26
10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	28
11. Заключение.....	28

Введение

Процедуру самообследования БУ ДО «ОблСШ» (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324"
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования в БУ ДО «ОблСШ» (Приказ № 170-од от 01.09.2023г).
- ✓ Приказ БУ ДО «ОблСШ» № 58-од от 10.03.2025 г. «О проведении самообследования деятельности учреждения».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение № 1).

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа»
Сокращенное наименование учреждения	БУ ДО «ОблСШ»
Год основания	1972 год
Юридический адрес	644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная, д. 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет.
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение, организация дополнительного образования
Вид учреждения	Спортивная школа
Учредитель	Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области
Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность	- Устав БУ ДО «ОблСШ», утвержденный распоряжением Министерства образования Омской области от 23.03.2023 года № 869, согласованный распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 16.03.2023 года № 344-р; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 55ПО1 № 0004758 регистрационный номер № 119-п от 29.07.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2023 года; - Коллективный договор на 2023-2026 годы принят на собрании работников учреждения протокол № 5 от 15.12.2023 г. (в т.ч. приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка»), зарегистрирован в Управлении Министерства труда и социального развития Омской области по городу Омску 19.12.2023 г. № 555
Юридический адрес	644008, Россия, Омская область, г. Омск, ул. Горная 13, тел. 60-65-41 Учреждение филиалов и представительств не имеет.
E-mail	oblstdushor@mail.ru
Сайт Учреждения	http://oblstdusshor.ucoz.ru
Органы коллегиального управления	- Совет Учреждения; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет Учреждения.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Деятельность Учреждения в 2024 году осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, приказов регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам учреждения. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется администрацией в форме банков данных и хранится в Учреждении.

Учреждение не имеет собственного здания (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (186.2 кв.м.), закрепленным на праве оперативного управления за бюджетным учреждением Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»).

Учреждение располагает техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне.

В соответствии с Уставом от 23 марта 2023 года (редакция № 8), основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- информационная, методическая, экспертно-консультационная деятельность в сфере дополнительного образования детей;
- институциональная поддержка деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и общеобразовательных организаций.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности:

- Создание условий для повышения уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом через формирование у обучающихся эффективных навыков социализации и адаптации в обществе, положительного отношения к обучению, познавательного интереса.
- Создание условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи.
- Разработка и совершенствование комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся, как составной части информационно-образовательной среды учреждения.
- Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с образовательными и общественными организациями, с родительской общественностью.
- Совершенствование модели наставничества.

Особенности образовательного процесса. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, объем и содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса и формы аттестации в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа адресована всем

субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Учреждения.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Образовательный процесс осуществляется на лицензированных базах общеобразовательных школ и спортивных комплексов г. Омска, на спортивных базах учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и общеобразовательных школ муниципальных районов Омской области. В целях увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом, расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи образовательный процесс осуществляется в муниципальных районах Омской области (Азовский ННМР, Большереченский МР, Калачинский МР, Крутинский МР, Одесский МР, Омский МР, Муромцевский МР.).

Учебный процесс в Учреждении круглогодичный. Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание – 31 августа следующего года. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ ДО «ОблСШ» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт и спортивная акробатика) (далее – ДОПСП);
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – ДООП).

Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, расписания учебно-тренировочных занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования БУ ДО «ОблСШ». Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 25 декабря 2023 года № 5048 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов», распоряжения от 16.10.2024 года № Р-24-2630 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Омской области от 25 декабря 2023 года № 5048», распоряжения от 07.10.2024 года № Р-24-2532 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 25 декабря 2023 года № 5048», Учреждению доведено государственное задание на 2024 год по государственным услугам и работам.

Организация приема поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа».

Особенностью приема поступающих является наличие медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), (изменения и дополнения

от 26.09.2023 г. № 497н).

На обучение по ДОПСП по видам спорта (лыжные гонки, спортивная акробатика, гиревой спорт) предусмотрен индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Воспитательная работа, с участием обучающихся, их родителей и тренеров-преподавателей спортивной школы, является значимым компонентом в образовательном процессе БУ ДО «ОблСШ». Воспитание обучающихся при освоении ими дополнительных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания как отдельного раздела, наличия ее как отдельного самостоятельного документа и календарного плана воспитательной работы (прилагается к рабочей программе воспитания), разработанными и утвержденными на педагогическом совете БУ ДО «ОблСШ».

Стержнем годового цикла воспитательной работы «ОблСШ» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий тренеров-преподавателей. В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Цель воспитания в «ОблСШ» — личностное развитие обучающихся, формирование у них актуальных социальных и культурных компетенций, навыков жизнестойкости и самоопределения, навыков XXI века через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, а также через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Добросовестная работа тренера-преподавателя, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи программы воспитания «ОблСШ»:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- 2) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся;
- 3) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка;
- 4) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в «ОблСШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и тренеров-преподавателей, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

Одним из результатов реализации Программы воспитания «ОблСШ» становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ребенок учиться относиться:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; необходимость быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы,

налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; проявлять миролюбие — это не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Ключевые общешкольные дела (модуль «Ключевые общешкольные дела «ОблСШ») – это комплекс коллективных творческих традиционных дел «ОблСШ», интересных и значимых для обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно тренерами-преподавателями, родителями/законными представителями и обучающимися. Работа с родителями или законными представителями обучающихся (модуль «Работа с родителями») осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и «ОблСШ» в данном вопросе. Общешкольные дела способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в «ОблСШ». В 2024 году ими стали мероприятия:

- посвященные «Году семьи» («День матери» (видеосюжеты с тренировок; концертные программы); «День отца» (праздничные спортивные, эстафетные мероприятия на отделениях, просмотр видеофильмов); День пожилого человека (показательные выступления)).

- посвященные патриотическому воспитанию.

Тренеры-преподаватели БУ ДО «ОблСШ» в ходе многолетней спортивной подготовки (модуль «Воспитание в группе») формируют у детей прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства: личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя, высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса, атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества, систему морального стимулирования, наставничество опытных спортсменов. В 2024 году обучающиеся спортивной школы традиционно участвовали в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам (День Народного Единства, День государственного флага, День Защитника Отечества, Герб России, День Победы в Великой Отечественной войне, День защиты детей). Спортивно-массовые мероприятия проведены с соблюдением регламента: торжественного открытия с поднятием государственного флага и исполнением гимна, награждением победителей, что способствовало патриотическому воспитанию обучающихся спортивной школы, прививало уважение к государственной символике Российской Федерации, таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

- в рамках работы по экологическому воспитанию обучающихся тренеры-преподаватели, совместно с обучающимися, активно принимали участие в ежегодной, традиционной осенней акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- в сфере безопасности дорожного движения проводилась Всероссийская акция «Везу детей безопасно!», целью которой «призыв граждан к соблюдению правил дорожного движения и мерам безопасности перевозки пассажиров, проявление заботы о жизни и здоровье детей, снижение уровня травмирования и смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий». На всех дислокациях БУ ДО «ОблСШ» был размещен плакат с Декретом о безопасности перевозки детей. Перед летними каникулами на родительских собраниях проведены тематические беседы по вопросам безопасной перевозки детей в автомобиле.

Систематически обучающиеся «ОблСШ» проводят показательные выступления (турнир по волейболу "Майский мяч", закрытие 15 летней детской Олимпиады, участие в гала-концерте III Международного турнира по художественной гимнастике EVGENIA CUP-2024, в честь Дня города в парке культуры и отдыха «Зелёный остров», на чемпионате Сибирского федерального округа по боксу, на Всероссийских соревнованиях Общества "Динамо" по волейболу среди мужчин на базе "Дворца молодежи", на праздничном концерте в БОУ г. Омска «Гимназия 76», посвященном Дню народного единства, на международных соревнованиях по спортивной борьбе «Сила традиций», на городском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), на награждении победителей областных конкурсов «Гимн чести, мужеству и славе», «Россия начинается с тебя», «Таланты земли Омской», «Поэзии живительное слово» и «Возьмёмся за руки, друзья»).

Реализация тренером-преподавателем воспитательного потенциала учебно-тренировочного занятия предполагает установление доверительных отношений между тренером-преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб тренера-преподавателя, побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (тренерами-преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины и самоорганизации;

С 2023 года в Учреждении введена целевая модель наставничества, разработаны программы по различным формам наставничества («учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»). С 15 марта по 24 апреля 2024 года в рамках реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на территории Омской области, Региональный наставнический центр БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» проводил ежегодный региональный конкурс успешных наставнических практик «Суперидея» среди педагогических работников. Конкурс проводится с целью формирования положительного отношения к наставничеству и осознанного подхода к роли и преимуществам статуса наставника; выявления новых технологий, инструментов и приемов наставничества, обобщение опыта наставнической деятельности в образовательных организациях Омской области. В нем приняли участие тренеры -преподаватели отделения гиревого спорта Кобзарь К.А. и старший тренер отделения Сагандыков К.К.. Участники в виде видео-презентации <https://clck.ru/3АНPS7> представили опыт успешной наставнической практики в номинации «Создавая новое, сохраняем традиции» (опыт традиционного наставничества, с акцентом на новые идеи, технологии наставничества).

Совместная деятельность тренера-преподавателя и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, тренер-преподаватель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов в дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта по виду спорта,

направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального спортивного будущего;

- профориентационные игры: симуляции, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация самостоятельной работы, где обучающиеся могут попробовать свои силы в профессии тренера, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с тренером-преподавателем прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям (спортивный журналист, тренер-преподаватель и т.д.) и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах.

Цель модуля «Медиа «ОблСШ» (совместно создаваемых обучающимися и тренерами-преподавателями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Ведется страничка на сайте БУ ДО «ОблСШ» и личных сайтах тренеров-преподавателей — разновозрастное сообщество обучающихся и тренеров-преподавателей, работающее с целью освещения деятельности «ОблСШ» в информационном пространстве, привлечения к ней внимания общественности, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, тренером-преподавателем и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для них вопросы.

Основные направления анализа воспитательного процесса в «ОблСШ»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Общее состояние совместной деятельности тренеров-преподавателей и обучающихся.
3. Качество воспитательной деятельности тренеров-преподавателей.
4. Управление воспитательным процессом.

1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ тренерами-преподавателями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение (карта наблюдения).

2. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в «ОблСШ» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ деятельности заместителем директора по учебно-воспитательной работе, тренерами-преподавателями, Советом обучающихся и родителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, и анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

3. Критерии оценки качества и эффективности управления воспитательной системой подразделяются на две условные группы: «критерии факта» и «критерии качества».

Критерии факта:

1. Упорядоченность жизнедеятельности образовательной организации;
2. Наличие сложившегося единого коллектива, сплоченность организации «по вертикали», устойчивые межвозрастные связи и общение;
3. Интеграция воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в крупные «дозы воспитания» и организационные формы.

Критерии качества:

1. Степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы;
2. Общий психологический климат, стиль отношений, самочувствие ребенка, его социальная защищенность, внутренний комфорт. Настоящее взаимопонимание семьи и школы;
3. Уровень воспитанности выпускников школы.

4. Управление воспитательным процессом в «ОблСШ» осуществляют:

1. Директор — на основе нормативных документов и собственной позиции на государственном и местном уровнях.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-массовой работе — осуществляют организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.
3. Тренеры – преподаватели — осуществляют воспитательную работу с обучающимися на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении массовых мероприятий, ведут работу с родителями.
4. Родители — работа в родительских комитетах.
5. Вспомогательные службы. Разработку стратегии и тактики, оценку промежуточных результатов учебно-тренировочного процесса, внесение предложения и рекомендации осуществляют педагогический, административный, методический советы, которые обеспечивают: координацию деятельности всех подразделений; координацию и систематизацию разработки методического обеспечения; согласование деятельности различных групп; организацию мониторинга; разработку необходимых изменений и дополнений в воспитательной системе.

Выводы: В целом воспитательная работа в Учреждении способствует развитию у обучающихся инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, личностному развитию.

2. Структура и система управления Учреждения

Управление БУ ДО «ОблСШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Разграничение полномочий всех форм самоуправления закреплено в Уставе Учреждения.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, несущий персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрены:

- заместители директора, главный бухгалтер, которые координируют определенные направления Учреждения согласно своему направлению деятельности и выступают звеном опосредованного руководства директора Учреждения.

- методисты, инструкторы-методисты, которые обеспечивают единое информационно-методическое пространство и оказывают инструктивно-методическую поддержку стабильного функционирования и развития образовательного процесса в Учреждении.

- старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели обеспечивают качественное предоставление образовательных услуг.

- специалисты и служащие, которые содействуют качественному функционированию Учреждения.

Принцип коллегиальности в Учреждении реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- ✓ общее собрание работников Учреждения;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения обеспечивают единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития Учреждения. Таким образом, в системе внутриучрежденческого управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В БУ ДО «ОблСШ» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Перечень информационно-технических средств

<i>№</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество (шт.)</i>
1.	Компьютер	17
2.	Принтер	7
3.	Сканер	3
4.	Копир	3
5.	Ноутбук	4
6.	Многофункциональное устройство	3
7.	Телевизор	2
8.	Мультимедийное оборудование	1
9.	Источник бесперебойного питания	3
10.	Факс	1
11.	Фотоаппарат	1
12.	Копировальный аппарат	1
13.	Проектор	1
14.	Экшн-камера	1
15.	Штатив	1
16.	Уничтожитель бумаги	1

На качественное бесперебойное функционирование вычислительной техники влияет наличие собственной службы технической поддержки.

Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналами, компьютеры подключены к системе Интернет, что позволило открыть e-mail Учреждения и собственный сайт. Для реализации принятых решений большое значение имеет наличие у всех членов коллектива личной электронной почты. На сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчёты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

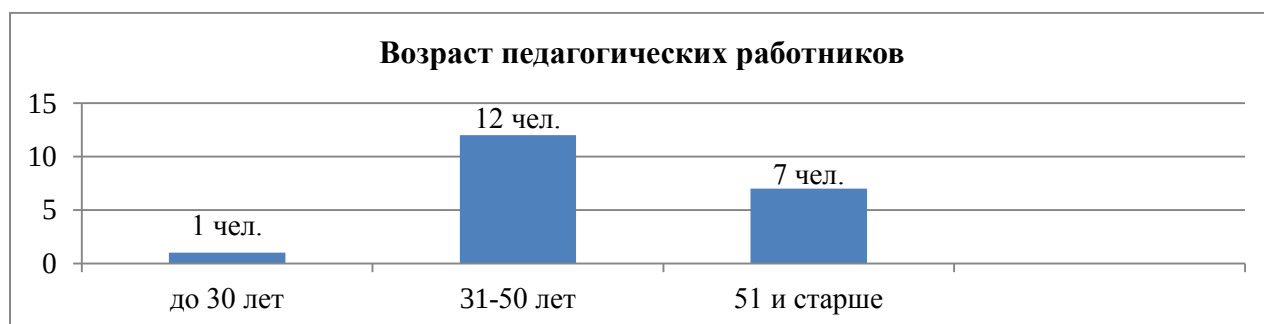
3. Кадровое обеспечение деятельности БУ ДО «ОблСШ»

Ключевым звеном в достижении результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Педагогический коллектив отличается стабильным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году образовательный процесс в БУ ДО «ОблСШ» осуществляли 20 тренеров-преподавателей.

Информация о педагогических работниках

Всего тренеров-преподавателей 20 человек, из них
Штатных – 15 чел.
Совместителей (внешних) – 5 человек
По полу

Мужчин – 13 чел.		Женщин – 7чел.	
По возрасту, лет			
До 30 лет – 1 чел. (5%)	31-50 лет – 12 чел (60%)		51 год и старше – 7 чел. (35%)
По уровню образования			
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
19 чел. (95,5 %)		1чел. (4,5 %)	
Квалификационная категория			
с высшей категорией	с первой категорией	не имеют категорию	
11 чел. (55 %)	3 чел. (15 %)	6 чел. (30%), из них: 5 чел - совместители 1 чел - штатный	



Педагогический стаж работы свыше 6 лет имеют 19 педагогов (95%), до 5 лет - 1 педагог (5%). Данный показатель свидетельствует о сохранении в Учреждении опытных и квалифицированных кадров, которые способны работать в потоке инноваций и перемен.



В Учреждении уделяется большое внимание повышению профессионального уровня педагогических кадров. За 2024 год в учреждении 100 % прохождение курсов повышения квалификации, запланированных педагогических работников.

За текущий период на базе БОУ ДПО «ИРООО» прошли курсы повышения квалификации 2 методиста по теме: «Разработка и методическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ».

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО «СибГУФК» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов и методист.

Одна из форм повышения квалификации тренеров-преподавателей – это участие в организации судейства соревнований различного уровня. Тренеры-преподаватели принимают активное участие в организации и судействе областных и всероссийских соревнований.

Аттестация педагогических работников это комплексная оценка профессионального мастерства и личностного роста педагогов. В 2024 году 1 педагог подтвердил высшую

квалификационную категорию, трем тренерам-преподавателям и методисту присвоена первая квалификационная категория, одному методисту присвоена высшая квалификационная категория.

Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 11 тренеров-преподавателей, 3 тренера-преподавателя 1КК, без квалификационной категории 1 тренер-преподаватель.

Информация о ведомственных наградах

№ п/п	Наименование наград	Количество человек	Фамилия, имя, отчество педагога
1	«Отличник Физической культуры и спорта»	1	Тарасова Галина Ивановна
2	«Заслуженный тренер России»	1	Демидов Александр Степанович
3	Медаль «80 лет Госкомспорту»	2	Демидов Александр Степанович Захаров Валерий Викторович
4	Медаль «В память 100 летия отрасли «Физическая культура и спорт»		Скрипникова Марина Витальевна
5	Мастер спорта России, Мастер спорта СССР	7	Медведь Евгения Сергеевна Скрипников Александр Петрович Скрипникова Марина Витальевна Скрипников Петр Александрович» Наумова Юлия Геннадьевна Сагандыков Кайрат Каиржанович Козленко Владимир Николаевич Демидов Александр Степанович

За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию Почетной грамотой Министерства образования Омской области в 2024 году награжден тренер-преподаватель Филимонов Д.А.

Выводы: Учреждение располагает профессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в БУ ДО «ОблСШ» в 2024 году регламентировалась учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, планом работы, расписанием учебно-тренировочных занятий и направлена на создание благоприятных условий для обучающихся, педагогов и родителей.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одарённых детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2024 году в Учреждении проходили обучение 640 обучающихся (52 группы) по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Из них:

- по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и

спорта- 160 человек (10 групп);

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 480 человек (42 группы);

- ДОПСП по виду спорта «Гиревой спорт», срок реализации 8 лет;

- ДОПСП по виду спорта «Лыжные гонки», срок реализации 8 лет;

- ДОПСП по виду спорта «Спортивная акробатика», срок реализации 8 лет;

- ДООП «Быстрее, выше, сильнее» - 120 человек (8 групп);

- ДООП «Лыжные гонки» - 40 человек (2 группы);

Всего по ДОПСП - 480 человек (42 группа); из них на этапе НП - 219 человек (14 групп), на УТ этапе - 257 человек (27 групп), на этапе ССМ 4 человека (1 группа).

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки предусматривает следующие этапы подготовки:

- этап НП, продолжительность 2-3 года;

- УТ этап, продолжительность 5 лет;

- этап ССМ, продолжительность не устанавливается;

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в организации осуществляется в соответствии с годовым планом спортивной подготовки (включая четыре недели летнего периода самостоятельной подготовки или летнего спортивно-оздоровительного лагеря для обеспечения непрерывности тренировочного процесса).

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт»							
НП-1 г.о.	НП-2 г.о.	НП-3 г.о.	УТ-1 г.о.	УТ-2 г.о.	УТ-3 г.о.	УТ-4 г.о.	УТ-5 г.о.
6 ч. в неделю	8 ч. в неделю	8 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	14 ч. в неделю	14 ч. в неделю
312 ч. в год	416 ч. в год	416 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	728 ч. в год	728 ч. в год
15 чел.	15 чел.	15 чел.	10 чел.	10 чел.	8-10 чел.	8-10 чел.	8-10 чел.
10-11 лет	10-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	15-16 лет	16-17 лет	16-17 лет

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»							
НП-1 г.о.	НП-2 г.о.	НП-3 г.о.	УТ-1 г.о.	УТ-2 г.о.	УТ-3 г.о.	УТ-4 г.о.	УТ-5 г.о.
4,5 ч. в неделю	8 ч. в неделю	8 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	16 ч. в неделю	16 ч. в неделю	18 ч. в неделю
234 ч. в год	416 ч. в год	416 ч. в год	624 ч. в год	624 ч. в год	832 ч. в год	832 ч. в год	936 ч. в год
15-20 чел.	15 чел.	12 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.
9-10 лет	9-11 лет	10-12 лет	11-13 лет	12-14 лет	13-15 лет	14-16 лет	15-17 лет

Продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика»							
НП-1 г.о.	НП-2 г.о.	УТ - 1 г.о.	УТ-2 г.о.	УТ-3 г.о.	УТ-4 г.о.	УТ-5 г.о.	ССМ-1 г.о.
4,5 ч. в неделю	6 ч. в неделю	10 ч. в неделю	10 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	12 ч. в неделю	16 ч. в неделю
234 ч.	312 ч.	520 ч.	520 ч.	624 ч.	624 ч.	624 ч.	832 ч.

в год	в год	в год	в год	в год	в год	в год	в год
10-20 чел	10-20 чел	6-12 чел	6-12 чел	6-12 чел	6-10 чел	6-10 чел	4-8 чел
6-11 лет	7-12 лет	8-13 лет	9-14 лет	10-15 лет	11-16 лет	12-17	от 10 лет

Зачисление поступающих (перевод обучающихся на следующий год обучения) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорту осуществляется при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Министерства здравоохранения России от 23 октября 2020 года № 1144-н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)").

Занятия проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе – не более 2 часов;
- на этапе начальной подготовки (1-3 год обучения) – не более 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (1-3 год обучения) – не более 3 часов;
- на учебно-тренировочном этапе (4-5 год обучения) – не более 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Вывод: Образовательный процесс выстроен в соответствии законодательства в сфере образования и требований нормативных документов.

5. Востребованность выпускников

В последнее время актуализируется необходимость принятия специальных мер, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Обучение в БУ ДО «ОблСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии гарантирующей трудоустройство. Выпускники школы связывают свою деятельность с педагогикой и спортом, поступив в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в области образования и педагогики в сфере ФК и С.

В 2024 году в БПОУ «Омский педагогический колледж № 2» поступили Акимович Даниил, Базыгина Дарья (тренер-преподаватели по лыжным гонкам Демидов А.С.), Шаухалова Лейла, Шаповалов Никита Поступили в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» (тренер-преподаватели по лыжным гонкам Лесниченко А.Г.).

Продолжили спортивную карьеру в Омском областном Центре лыжного спорта Акимович Даниил, (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.).

Вывод: Деятельность тренеров-преподавателей не достаточно способствует профессиональному самоопределению обучающихся, только 10% выпускников БУ ДО «ОблСШ» отделения лыжных гонок выбрали сферу физической культуры и спорта. Тренерам-преподавателям отделений спортивной акробатики и гиревого спорта необходимо активизировать деятельность по самоопределению обучающихся по направлению «Физическая культура и спорт».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Периодичность, порядок и формы проведения, систему определения, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в БУ ДО «ОблСШ».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по разделам (темам) ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всем обязательным предметным областям, в независимости от уровня сложности ДОПСР по виду спорта.

Промежуточная аттестация проводится:

- по завершении полугодия в период с 15 по 30 декабря текущего учебного года (ДООП «Быстрее, выше, сильнее»);
- по завершении текущего учебного года в период с 25 апреля по 20 мая (ДОПСР на всех этапах подготовки).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, является обязательной и проводится в период с 25 апреля по 20 мая:

- текущего учебного года освоения ДООП «Быстрее, выше, сильнее»;
- в последний год освоения ДОПСР по виду спорта.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится по обязательным предметным областям «Общая физическая подготовка», «Вид спорта», «Теоретические основы физической культуры и спорта» и «Основы профессионального самоопределения» в соответствии с ДОПСР по видам спорта. На всех этапах подготовки.

Итоговая аттестация проводится по разделам «Общая физическая подготовка» и «Теоретическая подготовка» в соответствии с ДООП «Быстрее, выше, сильнее» и «Лыжные гонки». Определяется уровень сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

Итоговую аттестацию в 2024 г. по программе «Быстрее, выше, сильнее» прошли 120 обучающихся, 8 групп. Итоговую аттестацию по программе «Лыжные гонки» прошли 40 обучающихся. 2 группы.

Вывод: 120 обучающихся прошли успешно итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе «Быстрее, выше, сильнее», из них 82 обучающихся (68%) показали высокий уровень результатов освоения программы, 38 обучающихся (32%) показали средний уровень результатов освоения программы. 40 обучающихся прошли успешно итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе «Лыжные гонки» все, из них 36 обучающихся (90%) показали высокий уровень результатов освоения программы, 4 обучающихся (10%) показали средний уровень результатов освоения программы.

Общий уровень сформированности результатов освоения ДООП.



Контрольно-переводные испытания по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» сдавали 215 обучающихся (18 групп), из них 95 обучающихся (6 групп) этапа начальной подготовки, 120 обучающихся (12 групп) учебно-тренировочного этапа.

Вывод: *итоговую и промежуточную аттестацию по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» все 215 обучающихся прошли успешно, из них 126 обучающихся (59%) показали высокий уровень результатов освоения программы, 80 обучающихся (37%) показали средний уровень и 9 обучающихся (4%) показали низкий уровень результатов освоения программы.*

Контрольно-переводные испытания по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» сдавали 195 обучающихся (17 групп), из них 77 обучающихся (5 групп) этапа начальной подготовки, 110 обучающихся (11 групп) учебно-тренировочного этапа, 8 обучающихся (1 группа) этапа совершенствования спортивного мастерства.

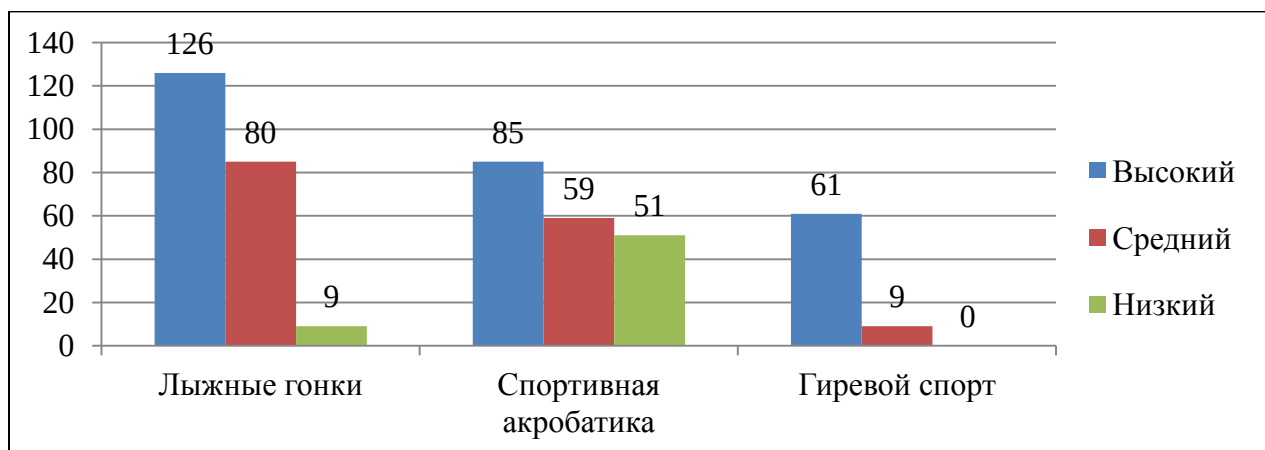
Вывод: *итоговую и промежуточную аттестацию по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» все 195 обучающихся прошли успешно, из них 85 обучающихся (44%) показали высокий уровень результатов освоения программы, 59 обучающихся (30%) показали средний уровень и 51 обучающихся (26%) показали низкий уровень результатов освоения программы.*

Контрольно-переводные испытания по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт» сдавали 70 обучающихся (6 групп), из них 30 обучающихся (2 группы) этапа начальной подготовки, 40 обучающихся (4 группы) учебно-тренировочного этапа.

Вывод: *итоговую и промежуточную аттестацию по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт» все 70 обучающихся прошли успешно, из них 61 обучающийся (87%) показали высокий уровень результатов освоения программы, 9 обучающихся (13%) показали средний уровень результатов освоения программы.*

Итоговую и промежуточную аттестацию по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта успешно прошли **640** обучающихся, **390** обучающихся (**61%**) показали высокий уровень результатов освоения программы, **190** обучающихся (**30%**) показали средний уровень и **60** обучающихся (**9%**) низкий уровень результатов освоения программы.

Уровень подготовки обучающихся по видам спорта



Важным критерием оценки качества образовательного процесса является выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня.

В 2024 учебном году воспитанники школы приняли участие в 53 соревнованиях различного уровня (от школьных до всероссийских и международных), с общим количеством участников 1366 человек, из них, 420 воспитанников, стали победителями и призёрами соревнований.

Сравнительная таблица результатов выступлений на соревнованиях

Год	Кол-во соревнований	Кол-во стартов	Кол-во победителей и призёров
2022	56	56	491
2023	54	54	530
2024	53	53	420

Результативность участия обучающихся в соревнованиях в 2024 году.

Отделение лыжных гонок. В последние годы развитие лыжных гонок в регионе тормозится рядом проблем: устарела материально-техническая база, отсутствуют освещённые качественные лыжные и лыжероллерные трассы, отсутствует современная экипировка, недостаточное финансирование выездов на учебно-тренировочные сборы и соревнования. Но, несмотря на все существующие проблемы, ежегодно, обучающиеся и тренеры-преподаватели нашей школы, показывают отличные результаты на соревнованиях различного уровня и являются одними из лидеров в регионе в данном виде спорта. Все это становится возможным благодаря профессионализму и большой работе педагогов по популяризации лыжных гонок в районах Омской области, поиску и привлечению внебюджетных средств, активному вовлечению родителей в учебно-тренировочный и соревновательный процессы.

В спортивном сезоне 2024 года обучающиеся отделения «лыжные гонки» приняли участие в 24 спортивных мероприятиях, в том числе один старт Всероссийского уровня.

Для популяризации и престижа лыжных гонок в Омске в с. Октябрьское с 2011 года проводятся, «Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы МСМК В.А. Долганова».

В 2024 году в них приняли участие около 300 детей из сборных команд районов Омской области, а также из Сибирского и Уральского федеральных округов. Достоин, войдя в десятку лучших результатов, на этих стартах представили школу обучающиеся тренеров-преподавателей Демидова А.С., Зеленчука А.В., Лесниченко А.Г.

Обучающихся отделения завоевали 97 призовых мест на региональных стартах. Неоднократными победителями и призёрами региональных, муниципальных соревнований по лыжным гонкам становились: Крюков Никита, Кувшинова Дарья, Чашина Дарья, Сазонова Анастасия, Шувалова Юлия, Майер Ксения, (тренер-преподаватель ЗТР Демидов А.С.); Бочанов Роман, Дмитриченкова Евгения, Федотова Янита, Батракова Алина (тренер – преподаватель Зеленчук А.В.); Беус Максим, Бердюженко Екатерина, Шаповалов Никита, Коломиец Вадим, Вагнер Полина (тренер – преподаватель Завирюха А.Г.); Зулин Владислав, Павловский Даниил (тренер-преподаватель Филимонов Д.А.); Процай Александр (тренер-преподаватель Заметня Т.В.).

Отделение гиревого спорта. Обучающиеся отделения показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях всероссийского и областного уровня.

В 2024 году большой успех сопутствовал ребятам и их наставникам на первенстве России в г. Санкт-Петербурге. Болотов Даниил, Воронюк Андрей, Герасимов Кирилл стали победителями первенства России. Герасимов Кирилл, Болотова Елизавета, Григорьев Дмитрий стали призёрами первенства России и внесли значительный вклад в командную победу Омской области. (тренеры-преподаватели Козленко В.Н., Сагандыков К.К.).

Успешно выступали обучающиеся на Всероссийских соревнованиях на призы ЗМС РФ С.Леонова по гиревому спорту в г.Улан-Уде. Победителями и призёрами стали Ахметов Самат, Болотова Елизавета, Лумпова Ирина, Григорьев Дмитрий, Воронюк Андрей, Стельмах

Арсений, Григорьева Ольга, Ташмухаметов Руслан (тренер-преподаватель Сагандыков К.К.). Ерёменко Вера, Ромадин Кирилл, Козленко Григорий, Евсеев Егор, Поляков Александр (тренер-преподаватель Козленко В.Н.).

Участвуя в Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту «День гиревика ДОСААФ», который проходил в г. Омске, Золотые медали завоевали Болотова Елизавета, Григорьев Дмитрий, Ахметов Самат (тренер-преподаватель Сагандыкова К.К.) и Елисеев Виктор и Поляков Александр, Ромадин Кирилл – серебряный призер (тренера-преподавателя Козленко В.Н.).

Обучающиеся отделения гиревого спорта БУ ДО «ОблСШ» Козленко Григорий, Стельмах Арсений, Ахметов Самат, Григорьева Ольга, Болотова Елизавета, Ташмухаметов Руслан, Ромадин Кирилл, Григорьев Дмитрий в течении года показывали стабильно высокий спортивный результат на региональных и Всероссийских соревнованиях.

Отделение спортивной акробатики. Обучающиеся отделения спортивной акробатики неоднократно становились победителями и призерами Чемпионатов и первенств Омской области, СФО, Всероссийских соревнований.

Первое место на Первенстве Омской области по спортивной акробатике заняли спортсмены Кабаков Игорь, Недашковский Вадим, Баглайчук Алексей, Клишев Тимофей, Вайзер Алена (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Мышева Дарья, Власова Любовь, Сидорова Арина, Зубовский Максим, Самарин Алексей (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.).

На Первенстве СФО по спортивной акробатике г. Минусинске спортсмены Гайдуков Кирилл, Зверев Артем, Бобинов Артем, Клишев Тимофей, Ситало Вадим, Кабаков Игорь, Недашковский Вадим, Клишев Леонид завоевали золотые медали. (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.).

В 2024 году в Омске в 56-й раз прошли Всероссийские соревнования «На призы ЗМС Ю.П. Зикунова» по спортивной акробатике. Золото турнира завоевали спортсмены Зубовский Максим, Самарин Алексей (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.), Клишев Тимофей, Недашковский Вадим, Кабаков Игорь, Клишев Леонид (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.). Серебряные медали получили Гайдуков Кирилл, Бобинов Артем и Зверев Артем (тренеры-преподаватели Скрипников А.П., Скрипникова М.В., Скрипников П.А.)

В течении года обучающиеся выступали на Всероссийских соревнованиях по спортивной акробатике «Черное золото Приобья» в г. Нижневартовске, Всероссийских соревнованиях по спортивной акробатике «Кубок ЗТР С.Г. Плешкова» в г. Красноярске, Всероссийские соревнования «Кубок Урала» по спортивной акробатике в г. Екатеринбурге.

Победителями и призерами всероссийских и региональных соревнований становились: Зубовский Максим, Самарин Артем, Бин Полина (тренер-преподаватель Тарасова Г.И.), Недашковский Вадим, Кабаков Илья, Баглайчук Алексей, Клишев Леонид и Клишев Тимофей (тренеры-преподаватели Скрипникова М.В., Скрипников А.П., Скрипников П.А.), Кушпелева Ангелина и Кушпелева Карина (тренер-преподаватель Медведь Е.С.); Терас Алина, Лукьяненко Алина (тренер-преподаватель Наумова Ю.Г.)

На отделении работают тренеры-преподаватели высшей и первой квалификационных категорий и результаты обучающихся за 2024 год это высокий профессиональный уровень педагогического состава, уровень физической подготовленности их воспитанников.

В 2024 году в учреждении проведены внутришкольные соревнования.

Первенство БУ ДО «ОблСШ» по лыжным гонкам среди групп начальной подготовки «Спорт против наркотиков» – 65 участников; На отделении лыжных гонок на этапе начальной подготовки занимается 95 обучающихся (68%) приняли участие в соревнованиях.

Первенство БУ ДО «ОблСШ» по спортивной акробатике на призы Деда Мороза – 124 участника. На отделении занимаются 195 обучающихся, (63,5%) приняли участие в соревнованиях.

Общее количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных соревнованиях 189 человек.

Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	2023-2024 учебный год									Итого		
	Вид спорта											
	Спортивная акробатика			Лыжные гонки			Гиревой спорт					
	К-во сор-ний	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во учас т	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест
Международные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийские	10	93	32	1	14	-	6	65	30	17	172	62
Региональные	4	133	82	21	682	86	8	190	104	33	1005	272
Школьные	2	124	69	1	65	17	-	-	-	3	189	86
Итого	18	350	183	23	761	103	14	155	134	53	1366	420
Уровень соревнований	2022-2023 учебный год									Итого		
	Вид спорта											
	Спортивная акробатика			Лыжные гонки			Гиревой спорт					
	К-во сор-ний	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во учас т	К-во призм мест	К-во сор-ий	К-во участ	К-во призм мест
Международные	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Всероссийские	5	74	60	1	24	-	3	47	19	9	145	79
Региональные	6	259	154	26	527	75	8	140	89	40	926	318
Школьные	2	211	86	2	160	45	1	16	1	4	387	132
Итого	13	544	300	28	711	120	13	204	110	54	1459	530
2021-2022 учебный год												
Международные	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5
Всероссийские	9	79	58	1	15	-	3	20	32	13	114	78
Региональные	6	176	83	22	589	90	7	156	72	36	921	229
Школьные	2	234	60	2	227	69	2	54	22	6	515	151
Итого	17	489	201	28	831	159	14	234	131	56	1554	491

Качественная спортивная подготовка и положительная динамика выступлений на соревнованиях положительно отразились на выполнении разрядных нормативов по видам спорта. По результатам соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:

Сравнительная таблица выполнения спортивных разрядов

Учебный год	Массовые разряды	1 разряд	КМС	МС
2022	160	25	7	4

2023	178	44	14	4
2024	269	32	25	-

В 2024 году в сравнении с 2023 годом на 66 % увеличилось количество выполнения массовых разрядов. Почти в два раза увеличились показатели по выполнению спортивного разряда КМС.

В 2024 году выполнили спортивное звание «Мастер спорта России» по спортивной акробатике: Зверев Артем, Ситало Вадим, Бобинов Артем, Гайдуков Кирилл.

Вывод: *Стабильные и высокие результаты обучающихся БУ ДО «ОблСШ» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результаты участие в соревнованиях различного уровня, выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

С целью получения оперативной, точной и объективной информации о качестве образовательного процесса, согласно плану работы, в 2024 году осуществлялся мониторинг образовательной деятельности тренеров-преподавателей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о мониторинге образовательной деятельности в БУ ДО «ОблСШ», утвержденным приказом от 01.09.2023 г. №170.

Мониторинг проводился администрацией в виде планового контроля, в соответствии с утвержденным планом-графиком

В ходе осуществления контроля проведены следующие мероприятия и действия:

- проверено комплектование учебных группы наполняемость учебных групп;
- проверено соблюдение охраны труда на занятиях;
- проверено соблюдение порядка медицинского осмотра обучающимися в 2024 году;

- проверено проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий;

- проверены учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей;
- личные дела обучающихся;
- журналы учета групповых занятий за 2023-2024 учебный год.

В ходе контроля занятий тренеров-преподавателей особое внимание уделялось формам и методам, применяемым на занятиях, организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию, соответствию содержания поставленным целям, задачам занятия, организации учебной деятельности обучающихся; формированию мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявлению проблем и путей коррекции знаний, умений, навыков и поведения детей.

Данный контроль положительно повлиял на качество обучения и воспитания обучающихся, способствовал повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей. Особое внимание уделялось внедрению в образовательный процесс личностно-ориентированных, здоровье-сберегающих, информационно-коммуникационных, игровых технологий.

По итогам мониторинга образовательной деятельности педагогов, можно сделать вывод:

- в учебных группах занятия проводятся согласно учебному плану, программный материал выполняется в полном объеме, содержание предметных областей соответствует план-графику распределения учебных часов, объем тренировочной нагрузки обучающихся соответствует этапу (году) обучения;

- на занятиях педагоги создают благоприятный микроклимат, тактичны и демократичны в отношениях с детьми. Выбор методов обучения большинством педагогов определяется с учетом индивидуальных возможностей, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, с учетом вида спорта и года обучения, возможностей

материально-технической базы;

- соблюдаются правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводят инструктажи по охране труда с обучающимися;

- тренеры-преподаватели владеют навыками рационального планирования, умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием, используют активные формы организации учебной деятельности, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Вывод: Мониторинг образовательной деятельности положительно влияет на качество образовательного процесса, повышает профессиональный уровень тренеров-преподавателей и способствует внедрению современных образовательных технологий, что в свою очередь положительно влияет на качество образования. О чем свидетельствуют высокий уровень освоения программ.

7. Учебно-методическое обеспечение

Главной методической темой 2024 года стала «Обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса».

Основные направления методической деятельности коллектива в 2024 году:

- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, годовых учебно-тренировочных планов, анализе протоколов контрольно-переводных нормативов;

- оказание методического сопровождения тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся при регистрации на платформе АИС «Навигатор»;

- повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, в целях поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса (прохождение курсов повышения квалификации, процедуры установления квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах);

- создание условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи;

- совершенствование модели наставничества;

Ко всем рабочим программам по видам спорта разработаны годовые учебно-тренировочные планы; скорректированы нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапах подготовки по виду спорта; планы воспитательной работы; критерии оценки результатов реализации программ; планы мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (кроме групп начальной подготовки); планы инструкторской и судейской практики по виду спорта (кроме групп начальной подготовки).

В рамках оказания методической помощи тренерам-преподавателям в разработке годовых учебно-тренировочных планов были разработаны годовой календарный учебный график, непосредственно таблицы в формате Excel, содержащие календарь, месячную расписку на все виды спортивной подготовки в соответствии с программой по виду спорта и группой по году обучения.

Систематически в течении года оказывалась методическая поддержка при подготовке пакета документов для присвоения спортивного разряда обучающимся. Разработана и составлена форма учета присвоения разрядов в формате Excel (Ф.И.О. ребенка, группа, дата рождения, разряд, дата присвоения, № приказа, тренер-преподаватель), что позволяет более точно и в короткие сроки отслеживать периоды прохождения обучающимися данной процедуры.

В настоящее время тренеру-преподавателю необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Конкурсы педагогического мастерства - одно из

средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению.

В плане сопровождения тренеров-преподавателей, участвующих в различных профессиональных конкурсах, проведена следующая работа.

Организован традиционный смотр-конкурс на лучшую постановку работы тренеров-преподавателей БУ ДО «ОблСШ». Конкурс проводится с целью повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, обобщения и распространения своего педагогического опыта. В конкурсе приняли участие 15 тренеров-преподавателей, (100%) штатных педагогов. Победителями конкурса стали тренеры-преподаватели: Демидов А.С. (отделение лыжных гонок), Сагандыков К.К. (отделение гиревого спорта), Тарасова Г.И. (отделение спортивной акробатики).

В 2024 году в БУ ДО «ОблСШ» был организован и проведен «Фестиваль открытых занятий», который направлен на повышение эффективности педагогических компетентностей педагогов БУ ДО «ОблСШ», стимулирование их творческой активности и представление педагогического опыта.

Задачами Фестиваля стали:

- повышение профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий.

Тренеры показали высокий профессионализм и владение современными образовательными технологиями на высоком педагогическом уровне. Полученные материалы будут использоваться для участия в конкурсах различного уровня, в процедуре аттестации, в представлении и распространении профессионального опыта тренерской работы на педагогических и методических советах, семинарах, как материал портфолио тренера-преподавателя, открытое занятие для родителей. Также, Фестиваль стал еще одной формой контроля, дистанционной (за проведением учебно-тренировочных занятий; сохранностью контингента; методикой построения и проведения учебно-тренировочных занятий), т.к. иногда сложно его осуществлять очным путем, ввиду удаленности баз дислокации.

Тренер-преподаватель отделения лыжных гонок Филимонов Д.А., принял участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. Педагогу было оказано методическое сопровождение.

В учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров учреждения.

Утверждается график прохождения процедуры аттестации на установление квалификационной категории тренеров-преподавателей. Со стороны методической службы оказывается всесторонняя помощь педагогическому составу при подготовке документов, разработке видеозанятия, и в целом сопровождение аттестации тренеров-преподавателей. В 2024 году присвоена первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель»: Заметне Т.В. (февраль 2024), Наумовой Ю.Г. (апрель 2024), по должности «инструктор-методист» - Патошкин В.А. (март 2024), подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» Филимонов Д.А. (сентябрь 2024), получил высшую квалификационную категорию по должности «инструктор-методист» - Патошкин В.А. (сентябрь 2024).

В течении года проведены методические советы по темам:

Подведение итогов открытых занятий с целью распространения опыта тренеров-преподавателей на примере результатов проведения «Фестиваля открытых занятий-2024».

Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую постановку работы среди тренеров-преподавателей БУ ДО «ОблСШ» за 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочей документации (календарно-учебный график, рабочие программы, расписание занятий, план

воспитательной работы). Организация наставничества молодых педагогов (Кобзарь К.А. – Сагандыков К.К., Шовкун Д.Н. – Макарова Г.П., Захаров В.В. – Патошкин В.А.).

Подведение итогов сдачи вступительных контрольно-переводных нормативов. Подведение итогов сформированности рабочей документации (личные дела обучающихся, журналы учета групповых занятий).

Консультативная помощь при формировании пакета документов на высшую квалификационную категорию тренеру-преподавателю по лыжным гонкам Филимонову Д.А.

Подведение итогов сдачи нормативов групп ФСН. Утверждение календарного плана спортивных мероприятий и соревнований на 2025 год.

Подводя итог анализа работы учебно-воспитательного отдела за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив спортивной школы выполнил поставленные цель и задачи, практически все мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирования ответственности.

Анализ методической работы за 2024 год выявил следующие проблемы:

- пассивность тренеров-преподавателей в обобщении педагогического опыта и передаче профессиональных навыков;
- низкий уровень владения современными технологиями.

В целях устранения причин:

- разработать механизмы воздействия на повышение мотивации педагогов к профессиональному росту;
- в рамках методической работы предусмотреть обучающие семинары по освоению современными информационными технологиями.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в учреждении сформирован библиотечный фонд учебно-методической литературы по видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт, спортивная акробатика).

9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в Учреждении имеется локальная сеть, все педагоги имеют выход в Интернет, доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам и медиатеке.

Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается в новостных выпусках региональных СМИ, на сайтах образовательного учреждения (<http://oblstdusshor.ucoz.ru>) и Министерства образования Омской области (<http://mobr.omskportal.ru/>), на социальной странице в ВК (<https://vk.com/oblstdusch>).

№ п/п	Наименование материальных ценностей	Количество
Спортивный инвентарь для лыжных гонок		
1.	Лыжи гоночные	189
2.	Лыжероллеры	38
3.	Станок для обработки лыж	4
4.	Тренажер для лыжной подготовки	4
5.	Снегоход «Буран»	1

6.	Ботинки лыжные	166
7.	Палки лыжные	119
8.	Шиповки	21
9.	Чехол для лыж	20
10.	Крепления лыжные	30
Спортивный инвентарь для гиревого спорта		
1.	Табло для гиревого спорта	6
2.	Штангетки	31
3.	Штанга 120кг.	2
4.	Гири	45
Спортивный инвентарь для спортивной акробатики		
1.	Ковер гимнастический пружинный	1
2.	Штанга 80кг.	2
3.	Гриф для штанги и блины 30кг	1
4.	Маты	34
5.	Гантели	30
6.	Утяжелители	10
7.	Скакалки	78
8.	Силовая универсальная скамья	
Дополнительный спортивный инвентарь		
1.	Пьедестал разборный для награждения	1
2.	Манишка двусторонняя	20
3.	Обруч гимнастический	10
4.	Секундомеры	6
5.	Сетка волейбольная с тросом	3
6.	Сетка для футбольных ворот	2
7.	Фишки разноцветные	1 набор
8.	Эстафетные палочки	2 набора
9.	Колодки стартовые л/а	8
10.	Насос для мячей	8
11.	Конус тренировочный	50
12.	Стартовое табло	1
13.	Ручной фиксатор финиша	1
14.	Набивной мяч (5 штук в комплекте)	2
15.	Мяч футбольный (размер 5)	4
16.	Жгут спортивный	20
17.	Рулетка измерительная (50 м)	1
18.	Стенка гимнастическая	4
19.	Скамейка гимнастическая	4
20.	Стартовый пистолет	1
21.	Мяч для регби	1
22.	Пояс с двумя лентами для бесконтактного регби	10
23.	Лазерный дальномер	1
24.	Брейн- система на 5 команд	1
25.	Канат для перетягивания джутовый	1
Мебель		
1.	Стол	19
2.	Стулья	65
3.	Шкафы	12
4.	Кресло	12

5.	Тумбочки	9
6.	Шкаф металлический	2

Выводы: наличие спортивного инвентаря и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» закреплён в «Положении о внутренней системе оценки качества образования БУ ДО «ОблСШ». Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования в БУ ДО «ОблСШ» (далее - ВСОКО) и в соответствии с планом Учреждения.

Целью ВСОКО является обеспечение качества образования и эффективного управления на основе объективной информации о результатах состояния образовательной деятельности.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;
- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждении и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;

ВСОКО представляет собой совокупность организационных, диагностических, оценочных процедур и осуществляется по следующим направлениям:

- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс* (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; кадровое обеспечение; психологический климат на занятиях.
- *качество реализации образовательного процесса* (соответствие дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, соответствие запросам родителей (законных представителей); реализация учебных планов, успешность и качество обучения; удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг).
- *качество образовательных результатов* (предметные, метапредметные и личностные)(включая показатели социализации обучающихся)результаты промежуточной аттестации; результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня; результаты самоопределения обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов).

11. Заключение

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Вся нормативно-правовая база Учреждения обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу БУ ДО «ОблСШ» и иным действующим нормативным актам.
- Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Педагогический коллектив мотивирован

к самообразованию и самосовершенствованию.

- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2024 год выполнено на 100 %.

- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В Учреждении наблюдается сохранность контингента. Обучающиеся активно участвуют в соревнованиях различного уровня, показывая стабильно высокие результаты. В 2024 году прослеживается положительная динамика образовательных результатов обучающихся в сравнении с предыдущими годами.

- Созданы необходимые условия для осуществления качественного образовательного процесса и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, для всестороннего развития, профессионального самоопределения, формирования и развития творческих способностей обучающихся.