

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областная спортивная школа»



СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра образования
Омской области

Л.Н. Жукова
«__» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ДО «ОблСПШ»

Е.В. Захарова
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
на 2023–2026 годы**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом БУ ДО «ОблСПШ»
Протокол № 4 от 31 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.....	3
1.	Паспорт.....	4
2.	Информационно-аналитический раздел Программы	7
3.	Проблемно-ориентированный.....	19
4.	Концепция развития Учреждения.....	21
5.	Модель будущего состояния Учреждения.....	23
6.	Этапы развития БУ ДО «ОблСШ».....	24
7.	Механизм реализации Программы.....	25
7.1.	Проект «Будущее спорта».....	25
7.2.	Проект «Рабочая программа воспитания».....	26
7.3.	Проект «Взаимодействие».....	28
7.4.	Проект «Информационная компетентность».....	29
7.5.	Проект «Путь к успеху».....	30
8.	Управление рисками при реализации программы.....	31
9.	Ожидаемые результаты.....	32

Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного образования детей работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Федеральные, региональные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

На сегодняшний день фактически отсутствует правовая база разработки и реализации Программы развития образовательной организации, если не считать того, что разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации отнесено к компетенции образовательной организации (п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Программа развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа» (далее – БУ ДО «ОблСШ», Учреждение, школа, Программа) определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития БУ ДО «ОблСШ» в соответствии с актуальными потребностями, принципами современного воспитания, дополнительного образования, физической культуры и спорта, направлениями профессионального развития педагогов, а также приоритетами государственной политики в сфере образования, спорта и молодежной политики.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов БУ ДО «ОблСШ». Реализация запланированных проектов Программы осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Также итогом реализации настоящей Программы станет создание условий для деятельности Учреждения, как ведущей образовательной и методической площадки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в системе образования Омской области, обеспечивающей сетевое взаимодействие общеобразовательных, образовательных и общественных организаций в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа» на 2023–2026 годы
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года № 599. 6. «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р. 7. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) 9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», от 27 января 2023 года № 57. 10. Распоряжение Министерства образования Омской области «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» № 4586 от 23 декабря 2021 года. 11. Приказ Министерства здравоохранения России от 23 октября 2020 года № 1144-н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)", (изменения и дополнения от 22 февраля 2022 года № 106 Н). 12. Устав бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа» (утвержден распоряжением Министерства образования Омской области 23 марта 2023 года № 869).

Разработчики Программы	Захарова Евгения Владимировна, директор БУ ДО «ОблСШ» Макарова Галина Павловна, методист БУ ДО «ОблСШ» Рогожина Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БУ ДО «ОблСШ»
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся БУ ДО «ОблСШ», родители, социальные партнеры
Цель Программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, личностного самоопределения и самореализации, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в том числе методов информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса. 2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ. 3. Создание необходимых условий для эффективного гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. 4. Организация информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства и личностному росту обучающихся и тренеров-преподавателей. 5. Повышение эффективности деятельности Учреждения посредством актуализации и приведения в соответствие действующего законодательства Российской Федерации. 6. Создание имиджевой политики БУ ДО «ОблСШ».
Сроки реализации	2023–2026 годы
Этапы реализации	Первый этап (2023 год) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития. Второй этап (2024-2025 год) – реализация режима развития. Третий этап (2026 год) – аналитический.
Перечень проектов	Программа будет реализовываться через следующие проекты: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будущее спорта». 2. «Рабочая программа воспитания». 3. «Взаимодействие». 4. «Информационная компетентность». 5. «Путь к успеху».
Ожидаемые результаты	Для обучающихся: - обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и

	<p>досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность личности компетентной, физически и духовно здоровой, способной к самоопределению и самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - созданы условия для профессионального самоопределения и дальнейшего личностного развития. <p>Для тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение уровня квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях. <p>Для БУ ДО «ОблСШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности образовательных услуг в соответствии с государственным заданием с учетом ожиданий и потребностей обучающихся и их родителей; - повышение имиджа БУ ДО «ОблСШ» на рынке образовательных услуг в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - открытость деятельности БУ ДО «ОблСШ» и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства, спонсорская помощь
Порядок контроля и отчетности по Программе	<p>Ежегодно вопрос о ходе реализации Программы заслушивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседании Педагогического совета БУ ДО «ОблСШ»; - на заседании Совета Учреждения. <p>Публичный отчет представляется общественности на официальном сайте БУ ДО «ОблСШ» и в средствах массовой информации.</p>

2. Информационно-аналитический раздел Программы

Паспорт образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа»
Краткое наименование учреждения	БУ ДО «ОблСШ»
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение дополнительного образования Омской области
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Государственная организация дополнительного образования
Юридический и фактический адрес	Россия, Омская область, г. Омск, 644008, ул. Горная, д.13
Телефон/факс	8(3812) 60-65-41
e-mail	oblstdushor@mail.ru
Сайт	http://oblstdushor.ucoz.ru ВК: http://vk.com/oblstdushor «Одноклассники»: http://ok.ru/group/62885854773475
Дата основания	1972 год
Учредитель	Министерство образования Омской области http://mobr.omskportal.ru Министерство имущественных отношений https://mio.omskportal.ru/oiv/mio
Учредительные документы	Устав, Коллективный договор
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1025500981802
ИНН/КПП	5505027557/550101001
Свидетельство о государственной регистрации в Единый государственный реестр юридических лиц	2145543350918
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочная, регистрационный № Л035-01273-55/00207988 от 29 июля 2016 года
Директор	Захарова Евгения Владимировна
Ф.И.О. заместителей руководителя учреждения по направлениям	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Рогожина Ольга Николаевна Заместитель директора по организационно-методической работе – Афонова Елена Леонтьевна

Учреждение создано в 1972 году.

С 1982 по 2014 годы Учреждение работало в статусе СДЮСШОР (специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва).

В 2014 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации статус школы «олимпийского резерва» в системе образования был законодательно отменен. Учреждение получило наименование Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

В 2023 году переименовано в Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа».

БУ ДО «ОблСШ» неоднократно становилось лауреатом Всероссийских смотров-конкурсов учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования в номинации «Государственные учреждения», награждена Олимпийским комитетом России, Комитетом «FAIR PLAY» (ФЭЙР ПЛЭЙ) за пропаганду принципа честной и справедливой игры и его использование в целях формирования у молодежи высокой нравственности в спорте и жизни, а также награждена дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за активное участие в специализированной смене «Спорт – искусство».

На различных этапах деятельности учреждения осуществлялась работа по решению вопросов развития массовой культуры, физической культуры и спорта среди школьников, подготовки спортивного резерва для сборных команд Омской области и России. Учреждение стало стартовой площадкой для открытия спортивных школ в муниципальных районах Омской области.

Большое внимание уделяется организации и проведению областных спортивно-массовых мероприятий для обучающихся Омской области, в том числе областных первенств по видам спорта, областных зимних и летних спортивно-культурных праздников сельских обучающихся, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», семинаров-совещаний по вопросам развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительной работы, обобщению, распространению и внедрению в деятельность спортивных учреждений инновационных технологий и методик физкультурно-спортивной деятельности.

БУ ДО «ОблСШ» работает по двум направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта – оказание государственных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта (лыжные гонки, гиревой спорт и спортивная акробатика) в соответствии с государственным заданием, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формирование здорового образа жизни, совершенствование форм и методов учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни - деятельность в качестве регионального ресурсного центра в сфере физической культуры и спорта в системе образования Омской области – спортивно-массовая и организационно-методическая работа с обучающимися и педагогами системы образования Омской области в соответствии с государственными и федеральными программами, календарными планами работы учреждения, календарем спортивно-массовых мероприятий.

Управление БУ ДО «ОблСШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Разграничение полномочий всех форм самоуправления, а также директора закреплено в Уставе Учреждения.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, является административным лицом и несущим персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом. Назначается на должность Учредителем.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрены:

- заместители директора, главный бухгалтер, которые координируют определенные направления деятельности Учреждения и выступают звеном опосредованного руководства директора Учреждения;

- методисты, инструкторы-методисты, которые обеспечивают единое информационно-методическое пространство и оказывают информационно-методическую поддержку стабильного функционирования и развития образовательного процесса в Учреждении;

- старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, которые обеспечивают качественное предоставление образовательных услуг;
- специалисты и служащие, которые содействуют качественному функционированию Учреждения.

Принцип коллегиальности в Учреждении реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения обеспечивают единство управляющей системы и определяют стратегическое направление развития Учреждения.

В соответствии с п.1.ст. 89 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в БУ ДО «ОблСШ» действует Совет Учреждения. Деятельность Совета носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения.

Таким образом, в системе внутриучрежденческого управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2022 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В БУ ДО «ОблСШ» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В Учреждении образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, объем и содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса и формы аттестации в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Учреждения.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися БУ ДО «ОблСШ» ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, а также современных педагогических технологиях, создании условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса у обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Учреждение располагает хорошим кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2022/2023 учебном году образовательный процесс в БУ ДО «ОблСШ» осуществляли 22 тренера-преподавателя, в том числе 16 штатных и 6 совместителей.

Информация о педагогических работниках

Всего тренеров-преподавателей 22 человек, из них		
Штатных – 16 человек		
Совместителей (внешних) – 6 человек		
По полу		
Мужчин – 15 человек	Женщин – 7 человек	
По возрасту, лет		
До 30 лет – 1чел. (5%)	31-50 лет – 16 чел (71%)	51 год и старше – 5 чел. (24%)
По уровню образования		
Высшее профессиональное – 22 человека (100 %)	Среднее – 0	

Информация о количественном составе тренеров-преподавателей, награжденных ведомственными наградами

№ п/п	Наименование наград, звания	Фамилия, имя, отчество педагога	Кол-во
1	«Отличник Физической культуры и спорта»	Тарасова Галина Ивановна	1
2	«Заслуженный тренер России»	Демидов Александр Степанович	1
3	Медаль «80 лет Госкомспорту»	Демидов Александр Степанович	1
4	Мастер спорта СССР	Скрипникова Марина Витальевна, Демидов Александр Степанович	2
5	Мастер спорта России	Медведь Евгения Сергеевна Скрипников Александр Петрович Наумова Юлия Геннадьевна Сагандыков Кайрат Каиржанович Козленко Владимир Николаевич	5

Педагогический стаж работы свыше 6 лет имеют 20 тренеров-преподавателей (90 %), до 5 лет – 2 тренера-преподавателя (10 %). Данный показатель свидетельствует о сохранении в учреждении опытных и квалифицированных кадров.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны систематически повышать свой профессиональный уровень.

В БУ ДО «ОблСШ» этому вопросу уделяется большое внимание. Разрабатывается перспективный план повышения квалификации, прохождения аттестации.

Цель прохождения аттестации педагогов в учреждении – стимулирование личностного и профессионального роста, повышение продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации и аттестация педагогов.

За текущий период на базе ФГБОУ УВО «Сибирского государственного университета физической культуры и спорта» прошли курсы повышения квалификации 5 тренеров-преподавателей по теме «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки». За 2022 год в учреждении 100 % прохождения курсов повышения квалификации, запланированных педагогов.

Одна из форм повышения квалификации тренеров-преподавателей – это участие в организации и судействе соревнований различного уровня. Тренеры-преподаватели принимают активное участие в организации и судействе областных и всероссийских соревнований.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка профессионального мастерства и личностного роста педагогов.

В 2022 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и одному методисту присвоена первая квалификационная категория. В 2023 году 1 тренер-преподаватель и 1 старший тренер-преподаватель подтвердили высшую квалификационную категорию, и 1 тренеру-преподавателю присвоена высшая квалификационная категория.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию имеют 2 тренера-преподавателя, без квалификационной категории 10 тренеров преподавателей, из них 6 совместителей.

Учебный процесс в Учреждении круглогодичный. Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание – 31 августа следующего года.

До 31 августа 2023 года в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ ДО «ОблСШ» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта (лыжным гонкам, гиревому спорту и спортивной акробатике);

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности БУ ДО «ОблСШ» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (лыжным гонкам, гиревому спорту и спортивной акробатике);

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Организация приема поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления в бюджетном учреждении Омской области дополнительного

образования «Областная спортивная школа» поступающих.

Особенностью приема поступающих является наличие медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), (изменения и дополнения от 22.02.2022 г. № 106Н).

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта предусмотрен набор поступающих, на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по видам спорта предусмотрен индивидуальный отбор.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Для обучающихся (групп), ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения на углубленном уровне сложности по дополнительной предпрофессиональной программе увеличивается до 2-х лет.

Учреждение с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающихся может реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки.

С 01.09.2022г. по 31.08.2023г. - проходили обучение 640 обучающихся (51 группа), из них:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» – 120 человек (8 групп);
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» – 40 человек (2 группы);
- по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по видам спорта – 480 человек (41 группа), из них на базовом уровне сложности – 210 человек (14 групп), на углубленном уровне сложности – 270 человек (27 групп).

Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, расписания учебно-тренировочных занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования БУ ДО «ОблСШ». Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения разделов программы.

Учреждение не имеет собственного здания (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (186.2 кв.м.), закрепленным на праве оперативного управления за бюджетным учреждением Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»).

Учреждение располагает техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне.

Все спортивные базы муниципальных районов Омской области (Азовский, Муромцевский, Большереченский, Омский, Крутинский, Одесский), а также базы общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных учреждений города Омска, где проходят учебно-тренировочные занятия с обучающимися БУ ДО «ОблСШ», лицензированы (всего 13 объектов).

На основании локального нормативного акта «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Областная спортивная школа» ежегодно, согласно плана-графика, проводится промежуточная и итоговая аттестации. Комиссия анализирует результаты показателей по общей физической, специальной, технической и теоретической подготовках обучающихся и дает заключение об уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ и переводе обучающихся на следующий год обучения. Промежуточная и итоговая аттестации проведены по обязательным предметным областям «Основы профессионального самоопределения» и «Теоретические основы физической культуры и спорта» в соответствии с дополнительными общеобразовательными предпрофессиональными программами в области физической культуры по видам спорта базового и углубленного уровней сложности, а также определены уровни сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся. Итоговая аттестация проведена по разделу «Теоретическая подготовка» в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее», а также определен уровень сформированности метапредметных результатов и личностного развития обучающихся.

В последнее время возникла необходимость принятия специальных мер, направленных на содействие профессиональному самоопределению спортсменов. Особая роль принадлежит мерам педагогического сопровождения, поскольку они предполагают не только агитационную и разъяснительную работу, но и передачу определенных знаний и умений, воспитание ценностного отношения к соответствующей профессии.

Промежуточную аттестацию по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по видам спорта прошло 395 обучающихся, из них:

- 200 (20 групп) на углубленном уровне сложности программы;
- 195 (13 групп) на базовом уровне сложности программы.

Промежуточную аттестацию прошли успешно.

Итоговую аттестацию по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры по видам спорта прошли 80 обучающихся, из них углубленного уровня сложности прошли 50 человек (5 группы), базового уровня сложности 30 человек (2 группы).

Итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» прошли 120 обучающихся (8 групп).

Результаты итоговой и промежуточной аттестаций учитываются при оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Важным критерием оценки качества образовательного процесса является выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня.

В 2021/2022 учебном году воспитанники школы приняли участие в 56 соревнованиях различного уровня (от школьных до Всероссийских), с общим количеством участников 1554 человек, из них, 491 воспитанника, стали победителями и призерами соревнований.

Качественная спортивная подготовка и успешность выступлений на соревнованиях положительно отразились на выполнении разрядных нормативов по видам спорта.

Учебный год	Массовые разряды	1 разряд	КМС	МС
2019	194	18	5	3
2020	37	-	9	2
2021	42	26	4	-
2022	160	25	7	4

Выполнение норматива первого спортивного разряда (25 человек), чуть ниже по сравнению с прошлым годом, зато количество КМС (7 человек) и МС (4 человека) значительно увеличилось. Возможно, что большое количество выполнения массовых разрядов (160 человек) в 2022 году будет способствовать увеличению показателя выполнивших 1 спортивный разряд в 2023 году.

Качество образовательного процесса отделения спортивной акробатики способствовало увеличению количества присвоения звания «Мастер спорта России» (Луценко Илья, Ефимов Артем, Скрипников Артем, Недашковский Илья).

Воспитательная работа является значимым компонентом в образовательном процессе в учреждении. Главной целью воспитательной работы является: подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам обучающихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной и готовой к сознательной спортивно-творческой деятельности и нравственному поведению личности. Именно воспитательный процесс наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и обучающихся, формированию коллектива. Особенность воспитательной работы в спортивной школе состоит том, что тренер-преподаватель проводит ее в период учебно-тренировочных занятий, а также на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, на соревнованиях.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание у спортсмена патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу как средству гармоничного развития личности человека;
- воспитание привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение учащихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы о ценностях здорового образа жизни, вреде табакокурения, наркомании, алкоголя, о запрещенных приемах и действиях в спорте, по противодействию терроризму и экстремизму и т.д.;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов в разных видах спорта;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивно-массовых мероприятиях;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся (награждение за спортивные достижения на общешкольных линейках образовательных учреждений города и муниципальных районов Омской области, по окончанию учебного года лучшие обучающиеся награждаются грамотами за высокие спортивные достижения);
- просмотр соревнований;
- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
- трудовые сборы и субботники.

Тренеры-преподаватели БУ ДО «ОблСШ» на протяжении многолетней спортивной подготовки формируют у обучающихся прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;
- наставничество молодых спортсменов.

В течение 2020–2023 годов обучающиеся спортивной школы ежегодно принимали участие в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам: День Народного Единства, День Защитника Отечества (акция «Огненные журавли»), День Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийская акция «Блокадный хлеб», экскурсия в Парке имени 30-летия Победы города Омска у «Памятника павшим, пропавшим без вести, умершим от ран в госпиталях», акция «Лес Победы»), «Кросс Нации», День защиты детей, «Лыжня России», День Героев Отечества (11 уроков мужества) и другим памятным датам и событиям из истории России.

Спортивно-массовые мероприятия проходили с соблюдением регламента: торжественного открытия с поднятием государственного флага и исполнением гимна, награждением победителей, что способствуют осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы, прививают уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн). В направлении воспитательной работы «Пропаганда здорового образа жизни» представлен более обширный спектр мероприятий. Так, совместно с родителями проведены мероприятия «Всемирный день зимних видов спорта» (35 человек). Отделением спортивной акробатики проведен «Всемирный день здоровья» в формате «Веселые старты», в котором принял участие 81 ребенок. Педагоги, обучающиеся, родители, тренеры-преподаватели Тарасова Г.И., Медведь Е.С., Наумова Ю.Г., Сагандыков К.К., Филимонов Д.А., Скрипникова М.В., показали комплекс упражнений для утренней зарядки, разместив видео ролики в социальных сетях. Администрация БУ ДО «ОблДЮСШ» также приняла участие во всероссийском флеш-мобе посвященному Всемирному дню здоровья. Тренеры-преподаватели отделения лыжных гонок систематически в течение года организуют с обучающимися учебно-тренировочные и оздоровительные сборы: СОЛ «Альпийский» Горьковского района – 100 детей, база отдыха «Биатлон» п. Петропавловка Муромцевского района – 24 человека, детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» Тарского района – 14 детей, п. Большеречье – 10 детей, спортивная база «Крутая горка» – 45 детей.

Традиционными мероприятиями, реализующими такое направление воспитательной работы, как «Формирование экологической культуры» стали весенние и осенние субботники, акция «Чистый двор», уборка спортивных стадионов, памятников воинам и труженикам тыла, аллеи памяти.

Большое внимание в учреждении уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, в течение года проведены:

- турнир, посвященный «Дню народного единства» (10 человек);
- беседа «День Героев Отечества» (45 человек);
- игра-квест «Солдатская смекалка» (35 человек);
- просмотр видеосюжетов, беседа (20 человек);
- посещение памятника воина-интернационалиста Андрея Белова в селе Такмык Большереченского района (20 человек);
- эстафета «А ну-ка мальчики» (20 человек);
- встреча-гостиная «У нас в гостях настоящий гражданин» с выпускником отделения лыжных гонок Проценко Павлом, награжденным Орденом Мужества, в ходе СВО на Украине (20 человек);

- тематическая беседа и просмотр видеоролика «Герои военного времени» (15 человек);
- поход выходного дня «Победный маршрут» (Большеречье, Азово, 45 человек);
- праздничные эстафеты «Вперед к победе» (80 человек);
- возложение цветов в «Парке Победы» (10 человек);
- акция «77 отжиманий» (90 человек).

Гражданское воспитание в образовательном процессе ОблДЮСШ также нашло свое отражение:

- День космонавтики был отмечен конкурсом рисунков «Через тернии к звездам» (20 человек);
- тематическая беседа об истории Российского флага (25 человек);
- беседа с участием представителя молодежной организации в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, направленная на формирование у детей патриотической и духовно-нравственных основ на отделениях гиревого спорта и лыжных гонок (65 человек).

Воспитательная работа в учреждении формирует у юных спортсменов гражданственность и патриотизм, как наиболее важные духовные и социально-значимые ценности формирующийся личности, способствует развитию инициатив, активной жизненной позиции.

Еще одна немаловажная из целей воспитания – это приучение к нормам культуры и поведения, что способствует реализации мировоззренческой позиции, раскрытию способностей человека и формированию коллектива единомышленников. Для ребят создаются благоприятные условия для включения обучающихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Также воспитание формируется и через творческие работы обучающихся, которые пронизаны светом «добра, правды и красоты», интересом к родной истории, любовью к природе и окружающим людям, через экскурсии в музеи, выставочные залы.

Одним из методов этического воспитания является общественное признание достижений и достоинств обучающихся. В 2021-2022 году в Фестивале историй успеха обучающихся «Открытие - 2030» и Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия -2030» приняли участие 5 обучающихся Бетехтиной И.Ф., 2 ребенка Заметня Т.В., 10 детей Медведь Е.С., 16 юных спортсменов Тарасовой Г.И. В этом году одним из участников выставки стал Луценко Илья (тренер-преподаватель Скрипникова М.В.).

Ничто так наглядно не покажет красоту и эстетику спорта (а также с целью популяризации вида спорта), как показательные выступления:

- танцевальный спектакль «Вальс Vae soli» в КДЦ «Шинник» (3 акробатки, Медведь Е.С.);
- открытие соревнований по футболу среди школ Ленинского административного округа города Омска в спортивном комплексе «Искра» (12 акробаток, Медведь Е.С., Тарасова Г.И.);
- турнир по волейболу памяти М. Полушина (20 акробаток, Медведь Е.С., Тарасова Г.И.);
- отчетный концерт «Под одним зонтом» на базе Омского государственного драматического театра «Пятый театр» (20 акробаток, Медведь Е.С., Тарасова Г.И.);
- БДОУ г. Омска «ЦРР-ДС № 302» (4 акробатки, Медведь Е.С.);
- танцевальный спектакль Танцы без границ» (3 акробатки, Тарасова Г.И.);
- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам памяти Долганова (4 акробатки, Тарасова Г.И.);

– концертная программа студии танца «Нон-стоп» (10 акробатов, тренеры-преподаватели Медведь Е.С., Тарасова Г.И.).

Заслуживает особого внимания информационное освещение воспитательной и спортивной работы. Тренеры-преподаватели регулярно подавали информацию в школу о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах обучающихся и итогах соревнований, которая размещалась на официальном сайте БУ ДО «ОблСШ». Наш сайт позволяет не только всесторонне освещать все многообразие деятельности школы, но и позволяет популяризировать детско-юношеский спорт, дает возможность детям для самовыражения.

В рамках направления «Трудовое воспитание и творческое отношение к учебе. Профессиональное самоопределение» плана воспитательной работы проведены мероприятия:

– конкурс стенгазет между группами «Самый классный классный», посвященный Дню Учителя (30 человек);

– конкурс «Поздравительная открытка», посвященная Всемирному Дню тренера (10 человек);

– вечер чествования лучших спортсменов отделения (25 человек);

– совместное чаепитие в День физкультурника (125 человек).

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводилось летней оздоровительной работе, целью которой являлось создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, полезного и содержательного досуга детей и сплочения детского коллектива.

Во время организации оздоровительной работы решались следующие задачи:

– организация оптимального режима тренировочных занятий и восстановительных мероприятий, направленного на повышение работоспособности спортсменов;

– организация быта и отдыха спортсменов, способствующая повышению эффективности тренировочного процесса;

– формирование положительных взаимоотношений в коллективе;

– совершенствование трудовых умений и навыков самообслуживания;

– воспитание культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.

Одним из направлений деятельности учреждения является работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. В учреждении ведется индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам.

Основными формами работы с родителями в спортивной школе являются:

– индивидуальные беседы тренеров-преподавателей и администрации спортивной школы с родителями (законными представителями). Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обсудить волнующие родителей (законных представителей) проблемы;

– родительские собрания, на которых обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам обучения и воспитания обучающихся в спортивной школе и дома. Главным его предназначением являются согласование, координация и объединение усилий спортивной школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Родительские собрания проводятся и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни спортивной школы, повысить ответственность за воспитание своих детей;

– организации спортивных, развлекательных мероприятий с целью организации совместной досуговой деятельности детей и родителей. Традиционными стали мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Дни матери», празднование знаменательных дат, совместное с родителями посещение досуговых мероприятий (кинотеатры, аквапарки, выставки, театры), а также соревнований различного уровня по видам спорта и пр.

Особенно чтим и детьми, и родителями, и тренерами-преподавателями всех

отделений спортивной школы замечательный праздник – День матери (гостиная «Чай для мамы»), День отца (видеоролики и публикации в социальных сетях, 45 человек), День защиты детей (игровая программа в формате «Веселые старты» с родителями, 66 участников только из числа детей, видео-флэш-моб «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», 95 человек) и «Новый год – семейный праздник» (выставка семейных реликвий и новогодний спортивный квест «В поисках пиратского клада»).

Следует отметить, что в работе с родителями больших результатов добились тренеры-преподаватели отделения спортивной акробатики. Взаимное доверие, уважение и готовность содействовать положительно сказываются на ведении образовательного процесса, когда родители всегда готовы оказывать тренерам-преподавателям всестороннюю помощь в организации и проведении различных мероприятий и акций.

В последнее время актуализируется необходимость принятия специальных мер, направленных на содействие профессиональному самоопределению спортсменов.

Обучение в БУ ДО «ОблСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии гарантирующей трудоустройство. Выпускники школы связывают свою деятельность с педагогикой и спортом, поступив в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в области образования и педагогики в сфере ФК и С. Многие выпускники продолжают спортивную деятельность как на любительском уровне, так и на профессиональном в составе сборных команд.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг по следующим критериям:

- количество выпускников, продолживших спортивную карьеру;
- количество выпускников, продолживших обучение в средних и высших профессиональных образовательных организациях в сфере физической культуры и спорта.

В 2022 году в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» поступили Шарова Екатерина, Шпицер Даниил, Бочанов Руслан (тренеры-преподаватели по лыжным гонкам Демидов А.С. и Зеленчук А.В.).

Продолжили спортивную карьеру в Омском областном Центре лыжного спорта Гаврилов Роман, Проклов Дмитрий, Шарова Екатерина, Шпицер Даниил (тренер-преподаватель по лыжным гонкам Демидов А.С.).

Ежегодно обучающиеся БУ ДО «ОблСШ» получают премию Губернатора Омской области по поддержке талантливой и способной молодежи:

- 2019/2020 учебный год – Пыхтеева Л., Портреткин Илья, Худорожкова А., отделение лыжных гонок (тренер-преподаватель Демидов А.С.);
- 2020/2021 учебный год – обучающаяся Худорожкова А., отделение лыжных гонок (тренер-преподаватель Демидов А.С.).

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога, создания благоприятной мотивационной среды для профессионального самосовершенствования и распространения инновационного опыта.

Например, уже неоднократно тренеры-преподаватели БУ ДО «ОблСШ» принимают участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: в 2023 году Козленко В.Н., Скрипников А.П., в 2022 году – Медведь Е.С., 2021 году – Козленко В.Н., Скрипникова М.В., в 2020 году – Сагандыков К.К., в 2019 году – Сагандыков К.К. и Бетехтина И.Ф.

Традиционно, ежегодно проводится смотр-конкурс на лучшую постановку работы тренеров-преподавателей БУ ДО «ОблСШ». В 2021 году конкурсе приняли участие 9 тренеров-преподавателей (69% от штатного состава): 1 место – Медведь Е.С., 2 место – Тарасова Г.И., тренеры-преподаватели отделения спортивной акробатики, 3 место –

Завириуха А.Г., тренер-преподаватель отделения лыжных гонок. Победителям вручены дипломы, участникам – сертификаты.

Новой задачей, поставленной перед БУ ДО «ОблСШ», является развитие школьного спорта в Омской области путем координации деятельности общеобразовательных организаций в части создания и функционирования школьных спортивных клубов, организации и проведения школьных, муниципальных и региональных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» среди обучающихся общеобразовательных организаций, а также всероссийских конкурсов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», смотр-конкурс среди школьных спортивных клубов.

Коллектив учреждения проводит большую работу по внедрению инновационных методов, информационных технологий, применению современных технических и программных средств, инвентаря, оборудования нового поколения. Так, например, в 2021 году обучающиеся тренеров-преподавателей отделения спортивной акробатики БУ ДО «ОблСШ» Тарасовой Г.И. и Медведь Е.С. приняли участие в Дне юного блогера «Дети учат детей» в рамках «Педагогического калейдоскопа» участников РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего». Дети создали обучающие видео «Умею сам – научу другого» в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы, в котором рассказали и научили как следить за своим функциональным состоянием на занятиях физической культурой и спортом.

3. Проблемно-ориентированный анализ

В настоящее время значительно возросли и содержательно изменились требования к уровню и содержанию дополнительного образования детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Возросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности БУ ДО «ОблСШ», вырос их образовательный уровень. Как следствие – рост требовательности семей к качеству образовательных услуг. Изменилось информационное пространство: возросло количество семей, получивших доступ к Интернет ресурсам. Вместе с тем возможности и уровень владения современными технологиями у педагогов БУ ДО «ОблСШ» ниже информационно-коммуникационной культуры обучающихся, что является риском снижения образовательной привлекательности БУ ДО «ОблСШ».

Сегодня образ выпускника БУ ДО «ОблСШ», его потребности и ожидания становятся ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным стимулом развития БУ ДО «ОблСШ» и педагогического коллектива. У выпускника должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, закалять характер, учиться «красиво» побеждать и достойно проигрывать, ставить перед собой цели и упорно достигать их, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность нашего учреждения.

Исходя из данных изменений существует необходимость разработки Программы развития БУ ДО «ОблСШ» на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

Анализ внешней среды показал, что современная образовательная ситуация применительно к деятельности БУ ДО «ОблСШ» определяется рядом факторов:

- Стратегией развития воспитания;
- ближайшими перспективами развития дополнительного образования, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, а также физической культуры и

спорта;

- отсутствием собственной спортивной базы;
- возросшими образовательными потребностями населения;
- региональными особенностями.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что, несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов, наличие слабой материально-технической базы отрицательно сказывается на образовательном процессе.

С целью выявления социального заказа были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогического сообщества о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способно предоставить учреждение исходя из материально-технических, кадровых, финансовых и иных возможностей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования региона учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности играют важную роль. Социальный заказ со стороны учредителя состоит в том, что учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи с окружающим микросоциумом, в частности:

- разработать механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включаться в систему реабилитационного пространства региона, в том числе по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования.

В плане воспитания ожидания родителей связаны с:

- развитием у детей личностных качеств (организованность, трудолюбие, культура общения, самостоятельность, ответственность, целеустремленность);
- совершенствованием индивидуального подхода к детям в зависимости от свойств их личности.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование методической работы;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">- положительная динамика показателей качества услуг: количество призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный);- подготовка разрядников по видам спорта;- подготовка членов сборной команды Омской области;- высокий уровень профорientационной работы;- 100-процентное выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий регионального масштаба;	<ul style="list-style-type: none">- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;- материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры;- отсутствие своих спортивных объектов не позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс;- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем

<ul style="list-style-type: none"> - интеграция учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями; - качественное выполнение функций ресурсного центра; - сохранение сети учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности 	дополнительное образование детей; - качество образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам не соответствует современным требованиям: не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей, не развиты новые формы его оценки - открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности
Возможности:	Угрозы (ограничения):
<ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая оплата труда может привести к уходу творческих, амбициозных педагогов из сферы дополнительного образования; - отсутствие материально-технической базы; - недостаточный уровень мотивации педагогов к инновациям

4. Концепция развития Учреждения

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности обучающихся и педагогов, проявляющих творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов, концепция развития БУ ДО «ОблСШ» определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Одним из существенных и исходных моментов разработки данной Программы явилось осмысление педагогическим коллективом БУ ДО «ОблСШ» реального состояния образовательных и воспитательных проблем, возникающих в изменяющихся социально-экономических условиях, а также анализ того, что происходит с детьми и педагогами в этих условиях, какие новые потребности действуют в современном воспитании.

Программа разработана с учетом действующего законодательства и положений «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года», Концепции развития дополнительного образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и др.

Методологической основой реализации Программы являются следующие научные подходы и принципы:

- гуманистический подход – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке;
- личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности;
- деятельностный подход в воспитании исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
- системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
- комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности;
- средовой подход - ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки, культуры, спорта;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- партнерство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса БУ ДО «ОблСШ» и окружающего сообщества.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации программы выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у обучающихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни.

5. Модель будущего состояния Учреждения

Настоящая Программа предполагает, что к 2026 году БУ ДО «ОблСШ» будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие Учреждения;
- развивается материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- образовательные услуги востребованы;
- потребители удовлетворены качеством и доступностью дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает высокий имидж Учреждения на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

БУ ДО «ОблСШ», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе реализацию таких дополнительных общеобразовательных программ и создание условий среды, которые могли бы обеспечить:

- качество и доступность образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение материально-технической базы для оказания образовательных услуг.

Решение задач саморазвития ребенка в Учреждении возможно только при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое занятие, участие в соревнованиях, сборах, досуговых мероприятиях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Миссия БУ ДО «ОблСШ» состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к раскрытию собственного потенциала в спорте на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка, его успеху. Именно, осознание личных индивидуальных достижений в спорте, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Для воплощения в жизнь концепции желаемого будущего состояния БУ ДО

«ОблСШ» с учетом успешной реализации данной Программы определены цель и задачи:

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных спортивных способностей обучающихся, их личностного самоопределения и самореализации.

Задачи:

- совершенствование содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности нового поколения, отвечающих современным требованиям;
- обеспечение необходимых условий для эффективного духовно-нравственного воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства и личностного роста, расширение форм и методов информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- повышение эффективности управления образовательным процессом через обновление локальных нормативных актов БУ ДО «ОблСШ»;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в целях развития системы дополнительного образования;
- активизация социального партнерства с семьей и общественностью;
- создание имиджевой политики БУ ДО «ОблСШ».

6. Этапы развития БУ ДО «ОблСШ»

Наименование этапа	Сроки (годы)	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования	2023-2024	Проведение подготовительных организационно-методических и управленческих мероприятий: <ul style="list-style-type: none">– создание и обновление локальных нормативных актов Учреждения;– оформление и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования;– корректировка учебного плана с учетом включения «ситуации успеха»;– разработка обновленного содержания внутреннего контроля;– совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса;– развитие воспитательной системы БУ ДО «ОблСШ»;– осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик
II – внедренческий этап	2024-2025	Проведение организационно-методических и управленческих мероприятий по переходу Учреждения в новое качественное состояние: <ul style="list-style-type: none">– обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей;– создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;– реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически

		здоровой, духовной богатой, нравственной личности; – совершенствование потенциала БУ ДО «ОблСШ» в качестве регионального ресурсного центра; – пополнение научно-методической базы БУ ДО «ОблСШ»
III – контрольно-аналитический этап	2026	Проведение аналитических и управленческих мероприятий: – анализ результатов работы БУ ДО «ОблСШ» и программы ее развития; – подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития БУ ДО «ОблСШ»; – представление результатов реализации программы всем субъектам образовательного пространства

7. Механизм реализации Программы

Программа будет реализовываться через следующие проекты:

1. Проект «Будущее спорта»;
2. Проект «Рабочая программа воспитания»;
3. Проект «Взаимодействие»;
4. Проект «Информационная компетентность»;
5. Проект «Путь к успеху».

7.1. Проект «Будущее спорта»

Цель: создание условий для выявления, поддержки (сопровождения) и развития детской спортивной одаренности.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка культуры здорового образа жизни, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости обучающихся;
- разработка диагностического инструментария по выявлению и раскрытию природного потенциала ребенка;
- повышение готовности тренеров-преподавателей к компетентной работе по развитию детской спортивной одаренности;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов, индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения детей с признаками спортивной одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития спортивно одаренного ребенка.

Критерии результативности:

- надежность системы ранней диагностики детской одаренности;
- овладение методикой работы с одаренными детьми;
- высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в соревнованиях и конкурсных мероприятиях;
- дальнейшая успешная деятельность выпускников.

Механизм реализации: проект призван обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одаренности является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия и сотрудничества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и совершенствование работы с одаренными детьми	2023
2	Анализ компетентности родителей в сфере выявления и развития спортивной одаренности детей	2023
3	Оформление ежегодно обновляемого виртуального стенда «Созвездие талантов» на сайте БУ ДО «ОблСШ»	2023–2026
4	Диагностика через анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед тренерами-преподавателями в процессе выявления уровня одаренности ребенка и работы с такими детьми	2023 2024 2025 2026
5	Семинары для тренеров-преподавателей в рамках методического сопровождения развития спортивно одаренных обучающихся	2024–2025
6	Выявление и трансляция имеющегося позитивного опыта работы с физически одаренными детьми	2023 2024 2025 2026
7	Проведение мероприятий различного уровня по выявлению и поддержке талантливой молодежи, в том числе Областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» в номинации «Надежды спорта»	2023–2026
8	Мониторинг, создание банка данных одаренных детей в сфере физической культуры и спорта учреждения	2023 2024 2025 2026
9	Организационно-методическая работа с тренерами-преподавателями и обучающимися для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и оформлении пакета документов для награждения премиями	2023–2026

7.2. Проект «Рабочая программа воспитания»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: личностное развитие обучающихся, формирование у них актуальных социальных и культурных компетенций, навыков жизнестойкости и самоопределения, навыков XXI века через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, а также через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- 2) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся;

3) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка;

4) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

5) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Критерии оценки качества и эффективности управления воспитательной системой подразделяются на две условные группы: «критерии факта» и «критерии качества».

Критерии факта:

1. Упорядоченность жизнедеятельности образовательной организации;

2. Наличие сложившегося единого коллектива, сплоченность организации «по вертикали», устойчивые межвозрастные связи и общение;

3. Интеграция воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в крупные «дозы воспитания» и организационные формы.

Критерии качества:

1. Степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы;

2. Общий психологический климат, стиль отношений, самочувствие ребенка, его социальная защищенность, внутренний комфорт. Настоящее взаимопонимание семьи и школы;

3. Уровень воспитанности выпускников школы.

Механизм реализации. Эффективность деятельности строится на трех уровнях:

Первый уровень – качество организации тренером-преподавателем совместной деятельности, обеспечивающее возможности проявления и развития ценных личностных качеств обучающихся.

Второй уровень – практические результаты – реальные достижения обучающихся в различных видах деятельности: трудовой, познавательной, спортивной и т.д.

Третий уровень – воспитательные результаты – положительная динамика проявления ценных личностных качеств обучающихся в специально организованной разнообразной среде.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания и праздники	2023–2026
2	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	2023–2026
3	Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости	2023–2026
4	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и тренеров-преподавателей за активное участие в жизни БУ ДО «ОблСШ», защиту ее чести в конкурсах и соревнованиях, значительный вклад в развитие учреждения	2023 2024 2025 2026

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
5	Циклы профориентационных часов в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального спортивного будущего	2023
6	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в организациях профессионального образования	2023–2026
7	Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов	2023–2026
8	Родительские дни, во время которых родители могут посещать учебно-тренировочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе	2023–2026
9	Родительские форумы, группы в ВК/ОК/и т.д., в мессенджерах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации тренеров-преподавателей	2023–2026
10	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности	2023–2026
11	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров-преподавателей и родителей	2023–2026
12	Литературно-журналистский проект	2024–2026

7.3. Проект «Взаимодействие»

Цель: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с образовательными и общественными организациями, с родительской общественностью.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными организациями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления.
- накопление и распространение опыта сотрудничества тренеров-преподавателей, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций региона.

Критерии результативности:

- появление новых традиций в БУ ДО «ОблСШ», в том числе, в сфере досуга;
- информированность населения о событиях в БУ ДО «ОблСШ»;
- повышение авторитета БУ ДО «ОблСШ» в регионе;
- удовлетворенность образовательных организаций и партнеров формами и методами сотрудничества с БУ ДО «ОблСШ».

Механизм реализации: фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей БУ ДО «ОблСШ» в сотрудничестве с образовательными организациями, общественными объединениями, родительской общественностью	2024 2025 2026
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям БУ ДО «ОблСШ»	2024 2025 2026
3	Совместные с учреждениями дополнительного образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по расширению спектра образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности	2023–2026
4	Расширение связей сотрудничества с социальными партнерами, с использованием различных форм коммуникаций	2023–2026
5	Диагностика уровня удовлетворенности сотрудничества	2024 2025 2026

7.4. Проект «Информационная компетентность»

Цель: создание условий для совершенствования информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса.

Основные задачи:

- овладение тренерами-преподавателями способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения;
- осознание тренерами-преподавателями роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Критерии результативности:

- наличие в дополнительных общеобразовательных программах информационно-коммуникационного обеспечения, форм компьютерной диагностики;
- эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота;
- компетентность педагогического персонала в современных способах получения информации и информационных технологиях.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников	2023
2	Создание электронных каталога и методического фонда (программы, разработки и т.п.)	2023–2026
3	Предоставление материалов о БУ ДО «ОблСШ» в интернет пространстве.	2023–2026

№	Содержание деятельности	Сроки
4	Поиск и подключение к телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности БУ ДО «ОблСШ»	2023–2026
5	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям	2023–2026
7	Обучение тренеров-преподавателей методике дистанционного обучения	2023–2026
8	Разработка учебно-тренировочных занятий для дистанционного обучения	2023–2026
9	Использование педагогическим персоналом БУ ДО «ОблСШ» сети «Интернет», мессенджеров, групп, поисковых и интерактивных услуг в учебно-тренировочном процессе, работе с родителями и коллегами	2023 – 2026
10	Участие обучающихся и педагогических работников в дистанционных конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.	2023 – 2026
11	Обучение тренеров-преподавателей технологии создания компьютерных слайд-фильмов, работе в базах данных и электронных таблицах, их дальнейшее использование в учебно-тренировочном процессе	2023 – 2026
13	Создание и функционирование персональных сайтов педагогических работников БУ ДО «ОблСШ»	2023–2026
14	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах	2023–2026

7.5. Проект «Путь к успеху»

Цель: разработка и апробация модели методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала БУ ДО «ОблСШ».

Задачи:

- разработка модели методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала, включая индивидуальное электронное портфолио (сайт);
- создание условий для апробации модели методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала БУ ДО «ОблСШ»;
- применение технологий методического сопровождения при работе с педагогическим персоналом БУ ДО «ОблСШ», включая их работу с индивидуальным электронным Портфолио (сайтом).

Критерии результативности:

- наличие апробированной модели методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала БУ ДО «ОблСШ»;

- наличие группы педагогических работников, готовых к обеспечению методического сопровождения профессионального развития педагогического персонала БУ ДО «ОблСШ»;
- практика формирования и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогического персонала на основе электронного портфолио (сайта);
- группа педагогических работников, имеющих опыт профессионального развития по индивидуальном образовательному маршруту (индивидуальные программы профессионального развития);
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории в результате методического сопровождения их профессионального развития;
- повышение качества предоставляемых БУ ДО «ОблСШ» государственных услуг.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Поиск и изучение необходимой для проектной деятельности информации, адресов лучших методических практик. Изучение внутренних ресурсов учреждения	2023
2	Изучение образовательных потребностей педагогических работников БУ ДО «ОблСШ»	2023
3	Разработка модели методического сопровождения профессионального развития педагогических работников	2023
4	Разработка формы электронного портфолио. Формирование пакета диагностических материалов	2023
5	Проведение семинаров, круглых столов и т.п.	2024–2025
6	Создание банка данных для формирования образовательного заказа педагогических работников БУ ДО «ОблСШ»	2023–2025
7	Реализация программы методического сопровождения профессионального роста педагогических работников	2023–2025
8	Презентация проектов, промежуточных и итоговых результатов	2024 2025 2026

8. Управление рисками при реализации Программы

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень мотивации обучающихся	1. Создание ситуации успешности для обучающихся, использование различных видов стимулирования их деятельности и результативности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка достижений.
Низкий уровень мотивации тренеров-преподавателей	1. Создание ситуации успешности для педагогов, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка достижений.

Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в БУ ДО «ОблСШ»
Значительные затраты времени у тренеров-преподавателей	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогических работников вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогических работников в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)

9. Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- сформированность компетентной личности, физически и духовно здоровой, способной к самоопределению и самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- созданы условия для профессионального самоопределения и дальнейшего личностного развития.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение уровня квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях.

Для Учреждения:

- повышение качества и доступности образовательных услуг БУ ДО «ОблСШ» в соответствии с государственным заданием, с учетом ожиданий потребителей услуг;
- повышение имиджа БУ ДО «ОблСШ» в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- открытость и доступность информации о деятельности БУ ДО «ОблСШ» и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся

10. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм	Значение целевых показателей (индикаторов)			
			2023	2024	2025	2026
Показатели деятельности БУ ДО «ОблСШ» как образовательного учреждения						
1.	Численность обучающихся (план/факт)	чел	640			
2.	Численность обучающихся по общеразвивающим программам	чел/%	160			
3.	Численность обучающихся по предпрофессиональным программам	чел/%	480			
4.	Количество обучающихся из категории социально незащищенных, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	чел/%	0			
5.	Количество обучающихся, имеющих массовые разряды	чел/%	108/ 22,5			
6.	Количество обучающихся, имеющих 1 спорт. разряд	чел/%	19/4			
7.	Количество обучающихся, имеющих разряд КМС	чел/%	6/1,25			
8.	Количество обучающихся, имеющих разряд МС	чел/%	4/0,8			
9.	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами областных мероприятий	чел	261			
10.	Количество победителей и призеров всероссийских и международных мероприятий	чел	39			
11.	Количество обучающихся – членов сборных команд Омской области	чел	0			
12.	Количество обучающихся, переданных в ЦСП по видам спорта	чел	0			
13.	Количество обучающихся, поступивших в профильные образовательные учреждения	чел	0			
14.	Количество обучающихся, получивших гранты, премии по поддержке талантливой молодежи	чел	0			
15.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	%	100			

	предоставляемой образовательной услуги					
16.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	10			
17.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	50			
18.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	чел	2			
19.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	чел	10			
20.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в текущем году	чел	5			
21.	Количество педагогов, имеющих личный сайт (страницу) в рамках осуществления тьюторского сопровождения	чел	4			
22.	Количество методических разработок, программ педагогов	ед.	9			
23.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	чел	12			
24.	Количество педагогов, освоивших методику дистанционного обучения	чел	20			
25.	Количество внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, конкурсов	ед	5			

11. Финансовый план реализации Программы

Бюджетные ассигнования, тыс.руб.

№ п\п	Статьи расходов	2023 план	План		
			2024	2025	2026
1	Фонд оплаты труда и начисления на оплату труда	19436,1	16109,7	16109,7	
2	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	21,9		20,7	
3	Услуги связи (Интернет, телефон)	24,9		38,4	
4	Коммунальные услуги	98,8	110,9	115,0	
5	Услуги на содержание имущества (ремонт здания и оборудования, вывоз мусора, заправка картриджей, др.)	41,0		41,7	
6	Прочие услуги (обязательный медосмотр, курсы повышения квалификации, приобретение лицензионных прав, возмещение расходов, связанных со служебными командировками, компенсация расходов на участие обучающихся в соревнованиях и др.)	187,1		346,4	
7	Транспортные услуги				
8	Прочие расходы (налоги)	2,5		3,3	
9	Приобретение основных средств (оборудования, инвентаря, др)				
10	Приобретение материальных запасов (ГСМ, хозтовары, мягкий инвентарь, наградная атрибутика, канцтовары)	99,9		111,7	
11	Страхование	3,3		3,5	
12	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	51,0	51,0	51,0	
13	Арендная плата за пользование имуществом	986,7		1073,4	
	Итого:	20931,3	16 271,6	17914,8	

Иные источники: Внебюджетные средства

— .